

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi, I.K dan Amri, Sofan. (2011). *PAIKEM GEMBROT*. Jakarta: Prestasi Pustaka.h.7
- Anderson, L.W. and Krathwol. (2001). *A Taxonomy for Learning Teaching and Assessing: A Revision of Bloom Taxonomy of Education Objectives*. New York: Longman.98-115
- Arlianty, W. (2015). Pemanfaatan Penggunaan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Berbasis Konstruktivis pada Materi Hidrolisis Garam Semester Genap SMA Negeri 1 Kartasura Tahun Ajaran 2013/2014. *International Journal of Chemistry Education Research*.72-77
- Barnea, N., Doei, Y.J., Hofstein, A. (2010). Development and Implementation of inquiry based on Computerized-based Laboratories: Reforming High School Chemistry in Israel. *Chem. Educ. Res. Pract*, 11 (3), 218-228.
- Best, J. and Kahn, J. (2016). *Research in Education*. USA: Pearson India.368-373
- Bilgin, I. (2009). The Effects of Guided Inquiry Instruction Incorporating A Cooperative Learning Approach on University Students Achievement of Acid and Bases Concepts and Attitude Toward Guided Inquiry Instruction. *Scientific Research and Essay*, 1038-1046.
- Cigdemoglu and Geban. (2015). Improving Students Chemical Literacy Levels on Thermochemical and Thermodynamics Concepts Through a Context-Based Approach. *Chemistry Education Research and Practice*, 302-317.
- DeBoer, G.E. (2000). Scientific Literacy: Another Look at Its Historical and Contemporary Meanings and Its Relationship to Science Education Reform. *Journal of Research in Science Teaching*, vol 37 (6) 582-601.
- Depdiknas. (2003). *Manajemen Peningkatan Mutu Berbasis Sekolah*. Jakarta: Direktorat Pendidikan Menengah Umum.h.113
- Diana, S., Arif, R. dan Euis Sri, R. (2018). Profil Kemampuan Literasi Sains Siswa SMA Berdasarkan Instrumen Scientific Literacy Assesment (SLA). *Seminar Nasional XII Pendidikan Biologi*. Solo: FKIP UNS,201.

- Dushita, F. (2018). *Analisis Pengembangan Literasi Kimia dan Berpikir Kritis Siswa melalui Pendekatan STEAM pada Pembelajaran Elektrokimia* [Tesis]. Jakarta:FMIPA.Universitas Negeri Jakarta.h.53
- Echols, John M, dan Hassan. (2000). *Kamus Inggris-Indonesia*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Edi, Riadi. (2016). *Statistika Penelitian (Analisis Manual dan IBM SPSS)*. Yogyakarta: ANDI OFFSET.53-129
- Elaine B. Johnson. (2014). *Contextual Teaching and Learning : Menjadikan Kegiatan Belajar-Mengajar Mengasyikan dan Bermakna*. Bandung: Kaifa.h.35
- Gilbert, J.K. (2005). Chemical Literacy: An Approach Through Models and Modelling. (pp. 15-29). Slovenia: Proceedings 7th ECRICE 3rd ECCE.
- Hanson, D. M. (2012). *Designing Procces-Oriented Guided-Inquiry Activities*. New York: Stony Brook University.4-6
- Hastia, M. (2012). *Pembelajaran Inkuiri Terbimbing untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Sains SMP* [Skripsi]. Bandung: FPMIPA. Universitas Pendidikan Indonesia. h.42
- Hidayati, R. (2018). *Penerapan Sestrategi Pembelajaran PDEODE untuk Mengatasi Miskonsepsi Siswa pada Materi Hidrolisis Garam di Kelas XI IPA 4 SMAN 14 Bekasi* [Tesis]. Jakarta: FMIPA.Universitas Negeri Jakarta. 51-52
- Hosnan. (2014). *Pendekatan Saintifik dan Kontekstual dalam Pembelajaran Abad 21*. Bogor: Ghalia Indonesia.h.267
- Khoirul, A. (2015). *Pembelajaran Berbasis Inkuiri Metode dan Aplikasi*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.17-18
- Khulthau. (2007). Guided Inquiry: Scool Libraries in The 21st Century. *School Libraries Worldwide*, 17-28.
- Laksono, P. (2018). Studi Kemampuan Literasi Kimia Mahasiswa Pendidikan Kimia pada Materi Pengelolaan Limbah. *Jurnal Pendidikan Kimia*.1-10

- OECD. (2000). *Measuring Student Knowledge and Skills: The PISA 2000 Assessment reading, Mathematical and Scientific Literacy*. Paris-France: OECD Publishing.76-94
- OECD. (2009). *PISA 2009 Assesment Framework: Key Competencies in Reading, Mathematics and Science*. Retrieved from USA: OECD-PISA. 127-128
- OECD. (2013). *PISA 2012 Results: What Students Know and Can Do-Student Performance in Mathematics, Reading and Science*. Retrieved from OECD Publishing:
<http://dx.doi.org/10.1787/9789264201118-en>
- Paidi. (2007). Peningkatan Scientific Skill Peserta Didik Melalui Implementasi Metode Guided Inquiry pada Pembelajaran Biologi di SMAN 1 Sleman. Retrieved from UNY.
- Purwani, Sudargo dan Wirakusumah. (2018). Analysis of Student's Scientific Literacy Skills Through Socioscientific Issue's Test on Biodiversity Topics. *4th International Seminar of Mathematics, Science and Computer Science Education*. Bandung: IOP Publishing.
- Putri, H.K., dkk. (2016). Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing disertai Teknik Peta Konsep dalam Pembelajaran Fisika di SMA. *Jurnal Pembelajaran Fisika*, 321-326.
- Rahayu, S. (2017). Mengoptimalkan Aspek Literasi dalam Pembelajaran Kimia Abad 21 . *Seminar Nasional Kimia*. Malang: UNY.2-14
- Rika, A. (2018). *Pengaruh Model Pembelajaran dan Kemampuan Berpikir Kritis Terhadap Literasi Kimia pada Materi Larutan Penyangga* [Tesis]. Jakarta: FMIPA. Universitas Negeri Jakarta. 75-77
- Ririn, dkk. (2018). Analisis Keterlaksanaan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing dan Pengaruhnya terhadap Kemampuan Literasi Sains Peserta Didik pada Materi Redoks Kelas X MIPA SMAN 1 Kota Jambi. *General Education*. 3-10
- Shoimin, Aris. (2014). *68 Model Pembelajaran INOVATIF dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: AR-RUZZ MEDIA.123-125
- Shwartz Y., Bez-Zvi R., Hofstein. (2006). The Use of Scientific Literacy Taxonomy for Assessing The Development of Chemical Lietracy Among High-School Students. *Chemistry Education Research and Practice*, 203-225.

- Siregar, E., & Nara, H. (2010). *Teori belajar dan pembelajaran* . Bogor: Ghalia Indonesia.h.117
- Suyadi. (2013). *Strategi Pembelajaran Pendidikan Karakter*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.83-85
- Toharudin, Hendrawati, dan Rustaman. (2011). *Membangun Literasi Sains Peserta Didik*. Bandung: Humaniora.1-7
- Tsaparlis, G. (2000). The States-of-Matter Approach (SOMA) to Introductory Chemistry . *Chemistry Education Research and Practice*, 161-168.
- Witte, D. and Beers, K. (2003). Testing of Chemical Literacy (Chemistry in Context In The Dutch National Examinations). *Chemical Education International*, 1-15.