

## DAFTAR PUSTAKA

- Amzi, U. R. (2014). Penerapan Strategi Self Instruction Untuk Mengelola Kemarahan Pada Siswa Kelas XI IPS 3 di SMAN 1 Menganti. *Jurnal BK Unesa*, 4(3), 1-8.
- Baqi, S. A. (2015). Ekspresi Emosi Marah. *Buletin Psikologi*, 23(1), 1-9.
- Bhave, S. Y., & Saini, S. (2009). *Anger Management*. New Delhi: SAGE Publication.
- Borg, W.R & Gall, M.D. (2003). *Educational Research: An Introduction*. London: Longman Inc.
- Branch, R. M. (2009). *Instructional Design : The ADDIE Approach*. New York: Springer.
- Clarke, I. (2016). *How To Deal With Anger (A 5 Step, CBT-Based Plan For Managing Anger and Overcoming Frustration)*. London: John Murray Learning.
- Corey, G. (2008). *Theory & Practice of Group Conseling*. Canada: Brooks/Cole Cengage Learning.
- Cuipers, P., & Jossie, S. (2007). *Self Help Intervention for Anxiety Disorder an Overview*. Amsterdam: Vrije Universiteit.
- Daryanto. (2011). *Media Pembelajaran*. Bandung: Sarana Tutorial Nurani Sejahtera.
- Ekawati, N., Supurwoko, & Wahyuningsih, D. (2012). Pengembangan Video Tutorial Sebagai Media Dalam Belajar Mandiri Materi Bunyi Siswa Sekolah Menengah Pertama. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 3(2), 1-11.

- Farozin, M. (2012). Pengembangan Model Bimbingan Klasikal Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa SMP. *Cakrawala Pendidikan*, 1(1), 1-14.
- Feindler, E. L. (2006). *Anger-Related Disorders: A Practitioner's Guide to Comparative Treatments*. New York: Springer.
- Fikri, H. T. (2012). Pengaruh Menulis Pengalaman Emosional Dalam Terapi Ekspresif Terhadap Emosi Marah Pada Remaja. *Jurnal Intervensi Psikologi*, 9(2), 1-20.
- Gonia, M. F. (2009). Pengembangan Multimedia Interaktif Untuk Asesmen Pembelajaran Pembiasaan Cahaya. *Skripsi Program Studi Pendidikan Ilmu Komputer FPMIPA UPI*.
- Hanson, J. (1987). *Understanding Video Applications, Impact, and Theory*. California: SAGE Publications.
- Hartati, L. (2010). *Pengaruh Pembelajaran Matematika Berbasis Komputer*. Bandung: UPI.
- Havizhah. (2014). Pengembangan Media Pembelajaran Video Tutorial Pada Materi Tetapan Kesetimbangan Untuk Kelas XI IPA SMAN 6 Batanghari. *Karya Ilmiah Universitas Jambi*, 2(1), 1-8.
- Hidayati, E., & Riwayati. (2015). *Modul Terapi Thought Stopping Penghentian Pikiran*. Semarang: Fakultas Ilmu Keperawatan Universitas Negeri Semarang.
- Hurlock, E. B. (2003). *Psikologi Perkembangan: Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan*. Jakarta: Erlangga.
- Jahja, Y. (2011). *Psikologi Perkembangan*. Jakarta: Prenadamedia Group.

- Kemdikbud, D. G. (2016). *Panduan Operasional Penyelenggaraan Bimbingan dan Konseling Sekolah Menengah Pertama*. Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Lench, H. C. (2004). Anger Management: Diagnostic Differences and Treatment Implications. *Journal of Social and Clinical Psychology*, 1(1), 512-530.
- Muharto, & Ambarita, A. (2016). *Metode Penelitian Sistem Informasi*. Yogyakarta: Deepublish.
- Nasrizulhaidi, dkk. (2015). Efektivitas Anger Management Training Untuk Menurunkan Agresivitas Pada Remaja Disruptive Behavior Disorders. *Jurnal Psikologi*, 11(1), 1-12.
- Noelaka, A. (2014). *Metode Penelitian dan Statistik*. Bandung: PT Remaja Roesdakarya.
- Pramudito, A. (2013). Pengembangan Media Pembelajaran Video Tutorial Pada Mata Pelajaran Kompetensi Kejuruan Standar Kompetensi Melakukan Pekerjaan Dengan Mesin Bubut Di SMK Muhammadiyah 1 Playen. *Jurnal Pendidikan Teknik Mesin*, 1(2), 1-12.
- Pritandhari, M., & Ratnawuri, T. (2015). Evaluasi Penggunaan Video Tutorial Sebagai Media Pembelajaran Semester IV Program Studi Pendidikan Ekonomi. *Jurnal Pendidikan Ekonomi*, 1(2), 1-19.
- Purwanto, Y. & Mulyono, R. M., (2006). *Psikologi Marah, Perspektif Psikologi Islami*. Bandung: Refika Aditama.
- Putra, I. G. L. A. K., dkk. (2014). Pengembangan Media Video Pembelajaran Dengan Model Addie Pada Pembelajaran Bahasa Inggris di SDN 1 Selat. *e-Jurnal Edutech Universitas Pendidikan Ganesha*, 2(1), 1-10.

- Rai, K. (2008). Technology to Teach Self-Help Skills to Elementary Students. *Journal of the Indian Academy of Applied Psychology*, 34(2), 201-214.
- Riyanto, Yatim. (2008). *Metodologi Penelitian Pendidikan Kualitatif dan Kuantitatif*. Surabaya: Unesa University Press.
- Rozalena, A., & Dewi, S. K. (2016). *Panduan Praktis Menyusun dan Pelatihan Karyawan Pengembangan Karier*. Jakarta: Raih Asa Sukses.
- Rushman. (2012). *Belajar dan Pembelajaran Berbasis Komputer*. Bandung: Alfabeta.
- Sahaludin, A. (2010). *Bimbingan dan Konseling*. Bandung: Pustaka Setia.
- Santrock, J. W. (2003). *Adolescence: Perkembangan Remaja*. Jakarta: Erlangga.
- Santrock, J. W. (2007). *Remaja: edisi kesebelas*. Jakarta: Erlangga.
- Sari, H. S. (2015). Studi Mengenai Penerapan Cognitive Behavioral Therapy (CBT) Terhadap Pengelolaan Rasa Marah Pada Anak Didik Lapas (ANDIKPAS). *Jurnal Psikologi*, 2(1), 1-11.
- Sugiyono. (2009). *Metode Penelitian Pendidikan - Pendekatan Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2010). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Supriatna, M. (2011). *Bimbingan dan Konseling Berbasis Kompetensi*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Suryani, & Hendryadi. (2015). *Metode Riset Kuantitatif: Teori dan Aplikasi*

- pada Penelitian Bidang Manajemen dan Ekonomi Islam*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Taylor, J., & Taylor, S. (1997). *Psychological Approaches to Sport Injury Rehabilitation*. Gaithersburg: Aspen.
- Tegeh, I. M., & Kirna, I. M. (2009). Pengembangan Bahan Ajar Metode Penelitian Pendidikan Dengan ADDIE Model. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 8(1), 1-15.
- Tjalla, A., & Komalasari, G. (2016). Pengembangan Hipotetik Buku Bantuan Diri Tentang Bahaya Merokok. *Jurnal Bimbingan Konseling*, 5(2), 169-178.
- Tucker-Ladd, C. E. (2004). *Psychological Self-Help*. Clayton Tucker-Ladd & The Self Help Foundation.
- Wahyuningsih, Y. P. (2016) Pelatihan Ketrampilan Manajemen Marah Untuk Agresi Verbal Orang Dewasa Dengan Gangguan Psikotik Singkat. *Jurnal Intervensi Psikologi*, 8(1), 1-22.
- Wannan, G., & York, A. (2005). Using Video and Role-Play to Introduce Medical Students to Family Therapy. *Journal of Family Therapy*, 1(1), 263-270.
- Watkins, P. L., & Clum, G. A. (2008). *Handbook of Self-Help Therapies*. New York: Routledge Taylor & Francis Group.
- Wooddruff, J. (2009). *Anger Management Best Practice Handbook*. Queensland: Emereo.
- Wulandari, D. A. (2016). Pengembangan Media Pembelajaran Menggunakan Sparkol Video Scribe dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa Pada

Mata Pelajaran IPA Materi Cahaya Kelas VIII di SMP Negeri 01 Kerjo.  
(Skripsi). Universitas Negeri Semarang, Semarang.