

## BAB V

### KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian pengembangan media video tutorial mengenai cara mengelola emosi marah, dapat disimpulkan bahwa video tutorial merupakan media yang dapat dikembangkan untuk memberikan informasi dengan tampilan yang menarik dan mudah dipahami oleh peserta didik. Pengembangan media video tutorial yang ditujukan kepada remaja khususnya pada peserta didik kelas X di SMK Cipta Karya Jakarta telah memenuhi komponen yang sangat baik.

Penelitian ini menggunakan model *Research and Development (RnD)* yang berbasis pada pengembangan dengan menggunakan metode ADDIE (*Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation*). Pada penelitian ini, peneliti hanya melakukan tahap analisis, desain, dan pengembangan karena penelitian ini hanya sampai pada tahap penyempurnaan produk pengembangan dan waktu yang cukup terbatas. Media ini dilengkapi dengan isi materi mengelola marah, aktor utama, peraga tutorial, *background*, tulisan dan warna, serta gambar animasi yang dapat menunjang penyampaian informasi melalui media video tutorial.

Evaluasi yang dilakukan dalam penelitian ini adalah evaluasi formatif oleh ahli media, 2 ahli konten, dan 10 peserta didik. Berdasarkan evaluasi yang dilakukan menunjukkan bahwa tingkat validasi media sebesar 92% dengan kategori sangat baik. Lalu, hasil evaluasi pada ahli konten 1 menunjukkan tingkat validasi sebesar 96% dan penilaian ahli konten 2 sebesar 75% dengan kategori sangat baik. Pada evaluasi yang dilakukan kepada 10 peserta didik mengenai minat media mencapai 89,5% dengan kategori sangat baik, serta uji peserta didik mengenai capaian kinerja mencapai 90% dengan kategori sangat baik.

Penelitian ini memiliki kelebihan, kekurangan, masukan, serta saran baik dari ahli media maupun ahli konten. Kelebihan dari media ini adalah tampilan yang menarik, konten mudah dipahami, keterpaduan komponen, sesuai dengan sasaran yang dituju, serta kualitas gambar yang jernih dan tajam. Lalu, kekurangan yang dimiliki pada media ini adalah kurangnya penjelasan di dalam buku pendamping peserta didik dan buku panduan untuk guru BK, serta kata-kata yang kurang dipahami peserta didik.

Masukan dan saran untuk pengembangan media ini adalah dengan melengkapi buku pendamping video tutorial untuk peserta didik, melengkapi buku panduan untuk guru BK, serta menggunakan bahasa yang mudah dipahami oleh peserta didik. Masukan dan saran tersebut membuat peneliti melakukan perbaikan agar media dapat digunakan dengan lebih maksimal.

Pembahasan materi mengenai emosi marah dan cara mengelolanya sangat penting, mengingat remaja yang memasuki periode peralihan seringkali mengalami emosi yang cenderung tidak terkontrol. Adanya pembahasan materi ini dapat membantu remaja atau peserta didik untuk mencapai tugas perkembangan kematangan emosi.

## **B. Implikasi**

1. Pengembangan media dalam dunia pendidikan sangat penting dalam menunjang pemberian informasi kepada peserta didik. Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa peserta didik merasa tertarik, memiliki minat belajar, dan lebih mudah untuk memahami materi mengelola marah dengan menggunakan video tutorial.
2. Hasil dari penelitian menunjukkan bahwa masih banyak peserta didik yang belum memahami secara menyeluruh materi emosi marah dan cara mengelolanya. Hal ini dikarenakan guru BK belum dapat menggunakan media yang menarik sehingga kurangnya ketertarikan atau minat belajar pada peserta didik. Adanya media video tutorial ini dapat membantu guru BK dalam memberikan informasi mengenai emosi marah dan cara mengelolanya agar peserta didik lebih tertarik dan materi mudah untuk dipahami.
3. Pengembangan media video tutorial mengenai cara mengelola emosi marah dapat membantu guru BK dalam memberikan informasi kepada

peserta didik dengan menggunakan media yang menarik sehingga membuat peserta didik tertarik dan fokus dalam mengikuti pembelajaran.

### **C. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan di atas maka terdapat saran-saran sebagai berikut:

1. Pada penelitian selanjutnya, penelitian ini dapat dilanjutkan sampai pada tahap evaluasi sehingga dapat diimplementasikan kepada peserta didik dan mengetahui keefektifitasan media yang telah dikembangkan.
2. Penelitian selanjutnya dapat mengimplementasikan media yang telah dikembangkan melalui eksperimen kepada peserta didik.
3. Kematangan emosi pada remaja perlu dimiliki agar mereka mampu mengekspresikan emosi marahnya dengan baik tanpa melakukan hal-hal yang memiliki konsekuensi negatif. Untuk itu, materi mengenai emosi marah dan cara mengelolanya sangat penting untuk diberikan oleh guru BK. Namun, sebaiknya dalam memberikan materi guru BK harus paham secara menyeluruh mengenai emosi marah dan cara mengelolanya agar media video tutorial yang diberikan dapat mendukung secara penuh materi tersebut.
4. Kepada pihak sekolah diharapkan melakukan pengecekan berkala untuk alat pendukung pengajaran di dalam kelas sehingga media seperti video tutorial dapat ditayangkan di semua kelas.

5. Penelitian ini bisa dilanjutkan dan dikembangkan dengan memperluas tujuan pembelajaran sampai pada ranah psikomotorik serta melalui latihan-latihan yang tersupervisi.