

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1	Jawaban Tes Awal 1 .....	7
Gambar 1.2	Jawaban Tes Awal 2 .....	8
Gambar 1.3	Jawaban Tes Awal 3.....	9
Gambar 1.4	Jawaban Tes Awal 4.....	10
Gambar 3.1	Siklus PTK Model John Eliot.....	41
Gambar 3.2	Desain Penelitian .....	43
Gambar 4.1	Kelompok 5 sedang meringkas materi aturan sinus dan cosinus.....	72
Gambar 4.2	Siswa perempuan (I1) sedang berperan sebagai pembicara membacakan ringkasan materi aturan sinus dan cosinus, siswa laki-laki (J1) berperan sebagai pendengar.....	74
Gambar 4.3	SP5 sedang meringkas materi .....	84
Gambar 4.4	Siswa yang menggunakan jilbab (C1) sedang berperan sebagai pembicara .....	86
Gambar 4.5	SP3 Menuliskan jawaban hasil diskusi Lembar Kerja Siswa di papan tulis .....	88
Gambar 4.6	A3 mempresentasikan jawaban di depan kelas tetapi seperti menjelaskan kepada papan tulis .....	89
Gambar 4.7	Diagram Peningkatan Persentase Nilai Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Siswa Pada Prapenelitian dan Siklus I .....	94
Gambar 4.8	SP6 sedang meringkas materi luas segitiga .....	103
Gambar 4.9	Siswa perempuan (D2) sedang berperan sebagai pembicara membacakan ringkasan materi luas segitiga kepada siswa laki-laki (M4).....	104
Gambar 4.10	Catatan lapangan <i>observer</i> .....	109

Gambar 4.11	SP2 mempresentasikan jawaban LKS di depan kelas .....	111
Gambar 4.12	SP3 sedang meringkas materi luas segitiga .....	114
Gambar 4.13	SP2 sedang berperan sebagai pembicara menjelaskan materi luas segi tiga kepada SP6.....	115
Gambar 4.14	SP2 menuliskan jawaban LKS di papan tulis .....	120
Gambar 4.15	Diagram Peningkatan Persentase Nilai Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Siswa Pada Siklus I dan Siklus II .....	126
Gambar 4.16	Diagram Peningkatan Nilai Subjek Penelitian Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Siswa Pada Siklus I dan Siklus II.....	128
Gambar 4.17	Guru memberikan apersepsi kepada siswa.....	135
Gambar 4.18	SP4 sedang meringkas materi segi-n beraturan terlihat SP4 sedang menggunakan jangka untuk menggambar lingkaran.....	136
Gambar 4.19	Siswa perempuan (I1) sedang berperan sebagai pembicara dan siswa laki-laki (J1) sedang berperan sebagai pendengar.....	137
Gambar 4.20	SP1 sedang menulis jawaban soal latihan di papan tulis.....	138
Gambar 4.21	Diagram Peningkatan Persentase Nilai Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Siswa Pada Tes Akhir Siklus II dan III.....	143
Gambar 4.22	Diagram Peningkatan Kemampuan Konsep Matematika Pada Siklus II dan Siklus III untuk Setiap Subjek Penelitian.....	144
Gambar 4.23	Diagram Peningkatan Persentase Nilai Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Siswa Pada Tes Akhir Siklus I, II, dan III.....	146

Gambar 4.24	Diagram Peningkatan Persentase Nilai Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Siswa Pada Tes Akhir Siklus I, II, dan III untuk Setiap Subjek Penelitian.....	146
-------------	---	-----