

## DAFTAR PUSTAKA

- Badan Standar Nasional Pendidikan (BNSP), Standar Isi, [ONLINE] Tersedia: <http://www.bnspp-indonesia.org/>(Diakses pada tanggal 5 Januari 2017).
- Basri, Hasan. (2015). *Paradigma Baru Sistem Pembelajaran*. Bandung: Pustaka Setia.
- Darmadi, Hamid. (2015). *Desain dan Implementasi Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: Alfabeta.
- Djamarah, Syaiful Bahri. (2010). *Guru dan Anak Didik dalam Sistem Interaksi Edukatif*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Fitri, Rahma. (2014). “Penerapan Strategi *The Firing Line* Pada Pembelajaran Matematika Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri 1 Batiputih”, *Jurnal Pendidikan Matematika*. Vol 3, Nomor 1, 2014. Page 18-22.
- Hasratuddin. (2014). “Pembelajaran Matematika Sekarang dan yang akan Datang Berbasis Karakter”, *Jurnal Didaktik Matematika*. Vol 1, Nomor 2, September 2014. Page 30-42.
- Haqq, Arif Abdul. (2013). “Penerapan *Challenge Based Learning* dalam Upaya Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep dan Penalaran Matematis Siswa SMA”. *Tesis*. Universitas Pendidikan Indonesia: tidak diterbitkan.
- Huda, Miftahul. (2014). *Model-Model Pengajaran dan Pembelajaran: Isu-Isu Metodis dan Paradigmatis*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Iryanti, Puji. (2004). *Penilaian Untuk Kerja*. Yogyakarta: Departemen Pendidikan Nasional Direktorat Jendral Pendidikan Dasar dan Menengah Pusat Pengembangan Penataran Guru Matematika.
- Iskandar. (2012). *Penelitian Tindakan Kelas*. Ciputat: Referensi.
- Jihad, Asep. (2008). *Pengembangan Kurikulum Matematika*. Bandung: Multi Pressindo.
- Komalasari, Kokom. (2013). *Pembelajaran Kontekstual Konsep dan Aplikasi*. Bandung: Refika Aditama.
- Komara, Endang. (2014). *Belajar dan Pembelajaran Interaktif*. Bandung: Refika Aditama.

- Moleong, Lexy J. (2009). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rodaskarya.
- Murizal, Angga dkk. (2012) “Pemahaman Konsep Matematis dan Model Pembelajaran Quantum Teaching”, *Jurnal Pendidikan Matematika*. Vol 1, Nomor 1, 2012. Page 19-23.
- Rahmatullah. (2016). “Pengaruh Penerapan metode *cooperative script* Terhadap Pemahaman Konsep Matematis Siswa”. *Skripsi*. Universitas Lampung: tidak diterbitkan.
- Sagala, Syaiful. (2012). *Konsep dan Makna Pembelajaran Untuk Membantu Memecahkan Problematika Belajar dan Mengajar*. Bandung: Alfabeta.
- Sanjaya, Wina. (2013). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Grup.
- Sharan, Sholomo. (2012). *Handbook Cooperative*. Yogyakarta: Familia.
- Selvi. (2013). “Pengaruh Penerapan Metode *Cooperative Script* Terhadap Pemahaman Konsep Matematis Siswa”, *Jurnal Pendidikan Matematika* Vol 2, 2013.
- Soejadi. (2000). *Kiat Pendidikan Matematika di Indonesia*. Jakarta: Dirjen Dikti Depdikbud.
- Sugiyono. (2010). *Metode Penelitian Kualitatif Kuantitatif dan Desain Research*. Bandung: Alfabeta.
- Sutikno, Sobry (2014). *Metode dan Model Pembelajaran*. Lombok : Holistica.
- Suprijono, Agus. (2013). *Cooperative Learning Teori dan Aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Thobroni, M. (2015). *Belajar & Pembelajaran Teori dan Praktik*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Tampubolon, Saur. (2014). *Penelitian Tindakan Kelas Sebagai Pengembangan Profesi Pendidik dan Keilmuan*. (Jakarta: Erlangga).
- Uno, Hamzah B dan Nurdin Mohamad. (2012). *Belajar dengan Pendekatan PAIKEM*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Van de Walle, John A. (2008). *Matematika Sekolah Dasar dan Menengah*. Jakarta: Erlangga.

- Wardani, Sri. (2010). *Implikasi Karakteristik Matematika dalam Pencapaian Tujuan Mata Pelajaran Matematika di SMP/MTs*. Yogyakarta: PPPPTK.
- Wardani, Sri. (2008). *Analisis SI dan SKL Mata Pelajaran Matematika SMP/MTs untuk Optimalisasi Tujuan Mata Pelajaran Matematika*. Yogyakarta: PPPPTK.
- Winkel, W.S. (2009). *Psikologi Pengajaran*. Yogyakarta: Media Abadi.
- Wiriaatmadja, Rochiati . (2010). *Metode Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: Remaja Rodaskarya.
- Yunika. (2016). “Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Mahasiswa Melalui Penerapan Lembar Aktivitas Mahasiswa Berbasis Teori Apos Pada Materi Turunan”. *Edumatica*. Vol 6, Nomor 1, April 2016. Page 1-8.