

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin. (2016). *Revitalisasi Penilaian Pembelajaran dalam Konteks Pendidikan Multiliterasi Abad ke-21*. Bandung: Refika Aditama.
- Adams, D., & Hamm, M. (2013). *Demytify math, science, and technology: Creativity, Innovation, and Problem-Solving*. Plymouth: Rowman & Littlefield Publisher, Inc.
- Agusman. (2016). "Desain Pembelajaran Matematika yang Mengembangkan Kemampuan Berpikir Kritis." *Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(2), h. 117-119.
- Alifia, Nugrahaning Nisa. (2017). "Analisis Deskriptif Soal Ujian Nasional Matematika SMA Program IPA Tahun Ajaran Ajaran 2015/2016 Ditinjau dari Aspek." *Publikasi Ilmiah*. Surakarta: Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Ambarwati, Diah. (2011). "Mengembangkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Kreatif Melalui Pendekatan Pembelajaran Langsung dan Tak Langsung." *Tesis*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Arifin, Zainal. (2012). *Penelitian Pendidikan (Metode dan Paradigma Baru)*. Bandung: PT. Remaja Posdakarya.
- Arikunto, Suharsimi. (2012). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Asma, Nur. (2018). "Pengaruh Model CORE terhadap Kemampuan Berpikir Kritis dan Disposisi Matematis Ditinjau dari Kemampuan Awal Matematika Siswa SMA Negeri di Jakarta Timur." *JJPM*, 11(1), h. 187-196.
- Beyer, Barry K. (1985). *Critical Thinking*. Bloomington: Phi Delta Kappa 408 N Union, P.O. Box 789.
- Bruning, R. H., Schraw, G. J., & Norby, M. M. (2011). *Cognitive Psychology and Instruction (5th Ed.)*. Boston: Pearson.
- Calfee, dkk. (2010). "Increasing Teacher's Metakognition Develops Students Higher Learning during Content Area Literacy Instruction: Finding from The Read White Cycle Project." *Issues in Teacher Education*. Riverside: University of California, h. 133.

- Chistella, Chalia, Hadi Soekamto. (2017). "A Comparison between Generative Learning Model and CORE Learning Model: The Influence on Learners' Higher Order Thinking Skill." *Journal of Research and Method in Education*, 7(2), h. 48-52.
- Curwen, M. S., Miller, R. G., White-Smith, K. A., & Calfee, R. C. (2010). "Increasing Teachers Metacognition Develops Students Higer Learning during Content Area Literacy Instruction: Finding from Read-Write Cycle Project." *Issues in Teacher Education*, 19(2), h. 127-151.
- Dymock, S. (2005). *Teaching Expository Text Structure Awareness*. Waikato: School of Education, University of Waikato.
- E. Mulyasa. (2013). *Pengembangan dan Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Ennis, H. (1996). *Critical Thinking*. Prentice Hall: Upper Saddle River, NJ 17458 New Jersey.
- Facione. (2013). *Critical Thinking: What It Is and Why It Counts*. Millbrae: The California Academic Press.
- Filsaime, D. K. (2008). *Menguak Rahasia Berpikir Kritis dan Kreatif*. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Fisher, Alec. (2009). *Berpikir Kritis Sebuah Pengantar*, terj. Benyamin Hadinat. Jakarta: Erlangga.
- Glaser dan Watson, G, E. M. (1994). *Critical Thinking Appraisal*. New York: Harcourt Brace Jovanovich, Inc.
- Gumilang, Taufik Fajar. (2014). "Implementasi Model Pembelajaran *Generative* untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas VIII A SMP, Muhammadiyah 8 Surakarta Tahun Ajaran 2013/2014." *Publikasi Ilmiah*. Surakarta: Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Hakim, Arif Rahman. (2014). "Pengaruh Model Pembelajaran Generatif Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika," *Jurnal Formatik*, 4(3), h.200.
- Hamdani, Dedy dkk. (2012). "Pengaruh Model Pembelajaran Generatif dengan Menggunakan Alat Peraga Terhadap Pemahaman Konsep Cahaya Kelas VIII di SMP Negeri 7 Kota Bengkulu." *Jurnal Exacta*, 10(1), h. 80.
- Hamzah dan Muhlisrarini. (2014). *Perencanaan dan Strategi Pembelajaran Matematika*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.

- Hassoubah, Z. I. (2004). *Developing Creative & Critical Thinking: Cara Belajar Kreatif & Kritis*. Bandung: Nuansa.
- Hendriana, Heris dkk. (2018). *Hard Skills dan Soft Skills Matematik Siswa*. Bandung: P.T Refika Aditama.
- Heruman. (2012). *Model Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Irianto, Agus. (2007). *Statistika Konsep Dasar dan Aplikasinya*. Jakarta: Kencana.
- Isum, H. B. (2014). *Model Pembelajaran Menciptakan Proses Belajar Mengajar yang Kreatif dan Efektif*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Kadir. (2015). *Statistika Terapan: Konsep, Contoh dan Analisis Data dengan Program SPSS/Lisrel dalam Penelitian*. Jakarta: Rajawali.
- Kemendikbud. (2014). *Permendikbud No. 103 tentang pedoman pelaksanaan pembelajaran*. Jakarta: Kemendikbud.
- Kemendikbud. (2019). *Laporan Hasil Ujian Nasional*. Jakarta: puspendik kemendikbud.
- Komariyah, Siti. (2018). "Pengaruh Kemampuan Berpikir Kritis Terhadap Hasil Belajar Matematika." *Jurnal Penelitian Pendidikan dan Pengajaran Matematika*, 4(2), h. 55-60.
- Krulik, S & Rudnick. (1999). *Innovative Tasks to Improve Critical-and Creative-Thinking Skill*. Virginia: NTCM.
- Lestari dan Yudhanegara. (2015). *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: Refika Aditama.
- Lusiana, Yusuf Hartato, dan Trimurti Saleh. (2009). "Penerapan Model Pembelajaran Generatif (MPG) untuk Pembelajaran Matematika di Kelas X SMA Negeri 8 Palembang." *Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(2), h. 30.
- Maknun, Churun. (2012). "Menumbuhkan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa melalui Strategi Pembelajaran PDEODE." *Proceeding*, Ditjen Dikti.
- Menteri Pendidikan Nasional. 2006. *Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 23 Tahun 2006 tentang Standar Kompetensi Lulusan (SKL)*. Jakarta: Direktorat Jenderal Manajemen Pendidikan Dasar dan Menengah.

- Menteri Pendidikan dan Kebudayaan. 2016. *Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar Kurikulum 2013 pada Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta: Direktorat Jenderal Manajemen Pendidikan Dasar dan Menengah.
- Miller, R. G. & Calfee, R. C. (2004). Making Thinking Visible: A method to encourage science writing in the upper elementary grades. *Science and Children*, (42) 3, 20-25.
- Muchyidin, Arif. (2014). "Pengaruh Strategi Pembelajaran Generatif Terhadap Kemampuan Penalaran Matematika Siswa (Studi Eksperimen di Kelas VIII MTs Negeri Luragung Kuningan)," *EduMa*, 3(1), h. 113.
- Nur, Febrinita. (2014). "Penerapan Model Pembelajaran Generatif Dalam Upaya Peningkatan Pemahaman dan Hasil Belajar Akuntansi pada Siswa Kelas XI IPS I SMA Negeri 1 Surakarta Tahun 2013/2014." *Jupe UNS*, 2(3), h. 186.
- Nugrahaning. (2015). "Analisis Deskriptif Soal Ujian Matematika SMA Program IPA Tahun Ajaran 2015/2016 Ditinjau Dari Aspek Kognitif TIMSS." *Publikasi Ilmiah*, h. 6.
- NCTM. (2000). *Principles and Standards for School Mathematics*. United States of America : The National Council of Teachers of Mathematics.
- OECD. (2018). *PISA 2015 Results in Focus*. [ONLINE] www.oecd.org/pisa (Diakses 20 November 2018, pukul 21.00). Sihotang, Kasdin. (2012). *Critical Thinking*. Jakarta: Pustaka Sinar Harapan.
- Rabani, (2014). "Perbedaan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa SMP yang Diajar dengan Model Pembelajaran Generatif dan Pembelajaran Langsung," *Jurnal Penelitian Pendidikan Matematika*, 2(3), h. 77-88.
- Ratnawulan, Elis dan H.A. Rusdiana. (2015). *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: Pustaka Setia.
- Riadi, Edi. (2014). *Metode Statistika Parametrik dan Nonparametrik untuk Penelitian Ilmu-ilmu Sosial dan Pendidikan*. Jakarta: Pustaka Mandiri.
- Rodgers, C. (2002). "Defining reflection: Another look at John Dewey and reflective thinking." *Teachers College Record*, 104 (4), pp. 842-866.
- Russeffendi, E.T. (2006). *Dasar-dasar Penelitian Pendidikan dan Bidang Non-Eksakta Lainnya*. Bandung: Tarsito.
- Sagala, Syaiful. (2007). *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.

- Scriven, M & Paul, R. (2007). *Defining Critical Thinking*. Boston: National Council. p. 58.
- Shoimin, Aris. (2017). *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-ruzz Media.
- Sihotang, Kasdin. 2012. *Chritical Thinking*. Jakarta: Pustaka Sinar Harapan.
- Simanjuntak, Parulian dan Suharyati, "Pengaruh Model Pembelajaran Generatif terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa," *Jurnal Gemaedu*, 3 (4), 2018, h. 52-60.
- Siska. (2013). "Pengaruh Pemanfaatan Fasilitas Belajar, Kebiasaan Belajar, dan Kemampuan Berpikir Kritis terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas XI IPA SMA Negeri 1 Mamasa." *Tesis*. Jakarta: Universitas Terbuka, h. 44-67.
- Soedjadi. (2000). *Kiat Pendidikan Matematika di Indonesia*. Jakarta: Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi Departemen Pendidikan Nasional.
- Somakim. (2010). "Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis *Self-efficacy* Matematik Siswa Menengah Pertama dengan Pendekatan Matematik Realistik." *Disertasi*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Somakin. (2011). "Peningkatan Kemampuan Berpikir Matematis Siswa Sekolah Menengah Pertama dengan Penggunaan Pendidikan Matematika Realistik." *Jurnal Forum MIPA*, 14(1), h. 43. Suherman, dkk. (2001). *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung: JICA-UPI.
- Sudjana. (2005). *Metoda Statistika*. Bandung: Tarsito.
- Sugiyono. (2008). *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, kualitati, dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2009). *Statistika untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Suherman, Eman dkk. (2001). *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung: JICA-UPI.
- Sukardi. (2013). *Metodologi Penelitian Pendidikan Kompetensi dan Praktiknya*. Jakarta: PT. Bumi Aksara, 2013.
- Sukaryana, dkk. (2014). "Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah terhadap Prestasi Belajar Matematika dengan Kovariabel Keterampilan Berpikir Kritis Siswa SMA Pariwisata PGRI Dawan Klungkung." *Jurnal Program Pasca Sarjana Universitas Pendidikan Ganesha*, 4(4), h. 1-6.

- Sukmadinata, Nana Syaodih (2010). *Metode Penelitian Pendidikan*, Bandung : PT Remaja Rosdakarya.
- Sumarmo. (2000). Pengembangan Model Pembelajaran Matematika untuk Meningkatkan Kemampuan Intelektual Tingkat Tinggi Siswa. Bandung: Lembaga Penelitian.
- Sumaryanta. (2018). “Penilaian HOTS dalam Pembelajaran Matematika.” *Jurnal Digital Indonesia Matematika dan Pendidikan*, 8(8), h. 501.
- Surapranata, Sumarna. (2006). *Analisis, Validitas, Reliabilitas dan Interpretasi Hasil Tes*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Suyatno. (2009). *Menjelajah Pembelajaran Inovatif*. Sidoarjo: Masmedia Buana Pustaka.
- Syahbana, Ali. (2012). “Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMP Melalui Pendekatan *Contextual Teaching and Learning*.” *Jurnal Edumatica*, 2(1), h. 46.
- Syariah, Neng Siti. (2018). “Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis dengan Penerapan Model Generative Learning dan Mengurangi Kecemasan Matematis Siswa SMA.” *Jurnal Biomatika*, 4(2), h. 177-189.
- Tina Yunarti. (2009). “Pengajaran Berpikir Kritis.” *Prosiding*. Yogyakarta: UNY.
- Turmudi. (2009). *Landasan Filsafat dan Teori Pembelajaran Matematika*. Jakarta: PT. Leuser Cita.
- Walpole, Ronald E et al. (2002). *Probability and Statistic*. New Jersey: Prentice-Hall.
- Wena, Made. (2011). *Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer*. Jakarta: Bumi Aksara.