

DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI	ii
LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS	iii
LEMBAR MOTTO	iv
LEMBAR PERSEMBAHAN	v
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	9
C. Pembatasan Masalah	10
D. Rumusan Masalah	11
E. Kegunaan Penelitian	11
BAB II KAJIAN TEORITIK	12
A. Deskripsi Teori	12
1. Kemampuan Berpikir Kritis Matematis	12
2. Model <i>Generative Learning</i>	16
3. Model <i>Connecting, Organizing, Reflecting, Extending</i> (CORE)	24
B. Hubungan Model <i>Generative Learning</i> dengan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis	33
C. Hubungan Model CORE dengan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis	34
D. Penelitian Relevan	36
E. Kerangka Berpikir	38
F. Hipotesis Penelitian	40
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	41
A. Tujuan Penelitian	41
B. Tempat dan Waktu Penelitian	41
C. Metode Penelitian	41
D. Desain Penelitian	42
E. Populasi dan Sampel Penelitian	42
1. Populasi Target	42
2. Populasi Terjangkau Sampel	43
3. Sampel	43
F. Variabel Penelitian	44

G. Teknik Pengumpulan Data.....	44
H. Instrumen Penelitian	45
I. Hipotesis Statistik.....	49
J. Teknik Analisis Data.....	49
1. Uji Prasyarat Analisis Data	49
a. Sebelum Perlakuan	49
1) Uji Normalitas	49
2) Uji Homogenitas	51
3) Uji Kesamaan Rata-rata	52
b. Setelah Perlakuan	53
1) Uji Normalitas	53
2) Uji Homogenitas	55
2. Uji Analisis Data.....	55
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	58
A. Dskriptif Data.....	58
B. Pengujian Prasyarat Analisis Data	61
C. Pengujian Hipotesis	66
D. Pembahasan Hasil Penelitian	66
BAB IV KESIMPULAN DAN SARAN.....	73
A. Kesimpulan	73
B. Implikasi	73
C. Saran	74
DAFTAR PUSTAKA	75
LAMPIRAN.....	81
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	362