

## ABSTRAK

**Ahmad Rifaldi, 2019** “Pengembangan Alat Praktikum Pada Percobaan Bidang Miring Dengan Sistem Sensor Sebagai Media Pembelajaran Fisika Untuk Pokok Bahasan Hukum Newton Tentang Analisa Gerak Di Bidang Miring”. **Skripsi**. Jakarta: Universitas Negeri Jakarta.

Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan media pembelajaran berupa Alat Praktikum Bidang Miring dengan Sistem Sensor yang layak digunakan untuk mendukung proses pembelajaran. Metode penelitian ini menggunakan model ADDIE yang meliputi lima tahapan, yaitu tahap analisis (*Analyze*), tahap perencanaan (*Design*), tahap pengembangan (*Development*), tahap implementasi (*Implement*), dan tahap evaluasi (*Evaluate*). Hasil validasi dan uji coba menunjukkan rata-rata persentase oleh ahli materi 98%, oleh ahli media 85%, oleh guru fisika SMA 86% dan dari peserta didik SMA kelas XI 91.22%. Hasil rata-rata uji gain sebesar 0.50 menunjukkan bahwa peningkatan pemahaman peserta didik termasuk dalam interpretasi sedang. Sehingga, media pembelajaran alat Praktikum bidang miring dengan system sensor Untuk Pokok Bahasan Hukum Newton Tentang Analisa Gerak Di Bidang Miring layak digunakan sebagai media pembelajaran.

**Kata kunci:** Media Pembelajaran; Model *ADDIE*; Alat Praktikum

## ABSTRACT

**Ahmad Rifaldi, 2019** "Development of Practical Tool in Lean Field Experiments with Sensor Systems as Physics Learning Media for the Subject of Newton's Law of Motion Analysis in Lean Fields". **Essay**.

Jakarta: Jakarta State University.

This study aims to produce learning media in the form of a Practical Field Tool with a Sensor System that is suitable to be used to support the learning process. This research method uses the ADDIE model which includes five stages, namely the analysis stage (Analyze), the planning stage (Design), the development stage (Development), the implementation stage (Implement), and the evaluation stage (Evaluate). The results of validation and trials showed an average percentage by material experts 98%, by media experts 85%, by high school physics teachers 86% and from high school students in class XI 91.22%. The results of the average gain test of 0.50 indicate that increasing understanding of students is included in the medium interpretation. So, the learning media of the practicum of the inclined plane with the sensor system for the subject of Newton's Law of Motion Analysis in the Lean Field are worthy of being used as learning media.

Keywords: Learning Media; ADDIE Model; Practical Tool