

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN MENGGUNAKAN APLIKASI
MICROSOFT SWAY PADA PROGRAM PELATIHAN BARISTA di PUSAT
KEGIATAN BELAJAR MASYARAKAT (PKBM) TANDA GENAP**



Oleh:

AYI SALMAN MAGRIBAN

1104617029

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MASYARAKAT

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2022

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN MENGGUNAKAN APLIKASI
MICROSOFT SWAY PADA PROGRAM PELATIHAN BARISTA DI PUSAT
KEGIATAN BELAJAR MASYARAKAT (PKBM) TANDA GENAP**

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan media pembelajaran *online* menggunakan *Microsoft Sway* mengenai Barista yang ditujukan untuk peserta didik Paket C di Pusat Kegiatan Belajar Masyarakat (PKBM) Tanda Genap, Jakarta. Metode Penelitian yang digunakan merupakan metode pengembangan "*Research and Development*" menggunakan Model *ADDIE* (*Analysis, Design, Development or Production, Implementation or Delivery dan Evaluations*). Adapun tahap model pengembangan yang dilakukan adalah *Analysis, Design dan Development*. Alat pengumpulan data berupa angket dan wawancara. Media pembelajaran ini berisikan tentang program pelatihan barista dengan materi *general class*. Penilaian media dilakukan oleh validator yang terdiri dari ahli materi, ahli media dan peserta didik. Berdasarkan data tersebut menunjukkan bahwa hasil evaluasi formatif yang dilakukan oleh ahli materi 80%, penilaian ahli media 81.8%, dan penilaian peserta didik mencapai 87.4%. Hasil tersebut menunjukkan bahwa media pembelajaran *Microsoft Sway* dapat dikembangkan dalam program pelatihan Barista di PKBM Tanda Genap.

Kata Kunci: Pengembangan, Model ADDIE, Barista

**DEVELOPMENT OF LEARNING MEDIA USING MICROSOFT SWAY
APPLICATION IN BARISTA TRAINING PROGRAM AT COMMUNITY
LEARNING CENTER (PKBM) TANDA GENAP**

ABSTRACT

This study aims to produce e-learning media using Microsoft Sway regarding Barista which is intended for Package C students at the Tanda Genap Community Learning Center (PKBM) Jakarta. The research method used is a "Research and Development" development method using the ADDIE Model (Analysis, Design, Development or Production, Implementation or Delivery and Evaluations). The stages of the development model carried out are Analysis, Design and Development. Data collection tools in the form of questionnaires and interviews. This learning media contains a barista training program with general class material. Media assessment is carried out by validators consisting of material experts, media experts and students. Based on these data shows that the results of the formative evaluation carried out by material experts are 80%, the assessment of media experts is 81.8%, and the assessment of students is 87.4%. These results indicate that Microsoft Sway learning media can be developed in the Barista training program at PKBM Tanda Genap.

Keywords: Development, ADDIE Model, Barista

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA SIDANG SKRIPSI

Judul skripsi : Pengembangan Media Pembelajaran Menggunakan Aplikasi *Microsoft Sway* pada Program Pelatihan Barista di Pusat Kegiatan Belajar Masyarakat (PKBM) Tanda Genap
No. Registrasi : 1104617029
Program Studi : Pendidikan Masyarakat
Tanggal Ujian : 18 Februari 2022

Dosen Pembimbing I

Dr. Puji Hadiyanti, M.Si.
(197410052005012001)

Dosen Pembimbing II

Jaenal Mutakim M.Pd
(198306172014041001)

PANITIA UJIAN SIDANG SKRIPSI

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Prof. Dr. Fahrurrozi, M.Pd (Penanggung Jawab)*		24 Maret 2022
Dr. Wirda Hanim, M.Psi (Wakil Penanggung Jawab)**		24 Maret 2022
Drs. Sri Koeswanto, M.Si (Ketua Penguji)***		4 Februari 2022
Adi Irvansyah, M.Pd (Anggota)****		21 Februari 2022
Intan Purnama Dewi, M.Pd (Anggota)****		21 Februari 2022

Catatan:

* Dekan FIP

** Wakil Dekan I

*** Ketua Penguji

**** Dosen Penguji selain Dosen Pembimbing dan Koord. Program Studi

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta :

Nama : Ayi Salman Magriban
NIM : 1104617029
Program Studi : Pendidikan Masyarakat

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul “Pengembangan Media Pembelajaran Menggunakan Aplikasi *Microsoft Sway* Pada Program Pelatihan Barista di Pusat Kegiatan Belajar Masyarakat (PKBM) Tanda Genap” adalah:

1. dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang telah diperoleh dari hasil penelitian yang saya lakukan.
2. bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, 7 Februari 2022



(Ayi Salman Magriban)



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Ayi Salman Magriban
NIM : 1104617029
Fakultas/Prodi : Ilmu Pendidikan / Pendidikan Masyarakat
Alamat email : ayisalman.pls2017.c@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN MENGGUNAKAN APLIKASI MICROSOFT SWAY PADA PROGRAM
PELATIHAN BARISTA DI PUSAT KEGIATAN BELAJAR MASYARAKAT (PKBM) TANDA GENAP

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta , 28 Maret 2022

Penulis

(Ayi Salman Magriban)

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa atas berkat dan rahmat-Nyalah sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengembangan Media Pembelajaran Menggunakan Aplikasi *Microsoft Sway* Pada Program Pelatihan Barista Pusat Kegiatan Belajar Masyarakat (PKBM) Tanda Genap Ciracas Jakarta Timur”.

Pada kesempatan ini, peneliti hendak menyampaikan terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan dukungan moril maupun materil sehingga penelitian ini dapat selesai. Ucapan terima kasih ini ditujukan kepada:

1. Prof. Dr. Fahrurrozi, M.Pd selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta
2. Dr. Wirda Hanim, M.Psi Selaku Wakil Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.
3. Drs. Sri Kuswantono W, M.Si selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Masyarakat Univerisutas Negeri Jakarta
4. Dr. Puji Hadiyanti, M.Si, Selaku Dosen Pembimbing I dan Jaenal Mutakim, M.Pd selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan saran serta dukungannya dalam membimbing skripsi hingga selesai.
5. Bapak dan Ibu Dosen Pendidikan Masyarakat Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan bimbingan, ilmu, serta arahan.

6. Keluarga besar yang telah senantiasa memberikan semangat dan doa kepada peneliti.
7. Terimakasih kepada kepada seluruh informan PKBM Tanda Genap atas kesempatan dan bantuan yang diberikan kepada peneliti dalam melakukan penelitian dan memperoleh informasi yang diperlukan selama penulisan skripsi.
8. Seluruh pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu.

Sekian. Peneliti berharap hasil penelitian ini dapat bermanfaat bagi peneliti dan bermanfaat bagi masyarakat luas. Meskipun telah berusaha menyelesaikan skripsi ini sebaik mungkin, peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih ada kekurangan. Oleh karena itu, peneliti mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari para pembaca guna menyempurnakan segala kekurangan dalam penyusunan skripsi ini. Akhir kata, semoga skripsi ini berguna bagi para pembaca dan pihak-pihak lain yang berkepentingan.

Jakarta, Februari 2022

Peneliti

DAFTAR ISI

COVER JUDUL	
HALAMAN JUDUL	
LEMBAR PENGESAHAN	ii
ABSTRAK	iii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN KARYA.....	v
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latarbelakang Masalah.....	1
B. Fokus Masalah	8
C. Pembatasan Masalah	8
D. Perumusan Masalah	9
E. Kegunaan Hasil Penelitian.....	9

BAB II KAJIAN TEORITIK	11
A. Deskripsi Teoritik	11
1) Penelitian dan Pengembangan	11
2) Media Pembelajaran.....	13
3) Aplikasi sway	19
4) Konsep Dasar Pendidikan Masyarakat.....	23
5) Tinjauan Program Pelatihan Barista	30
B. Pengertian Model (Model ADDIE).....	39
C. Hasil Penelitian yang Relevan	44
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	47
A. Tujuan Penelitian	47
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	47
C. Metode Penelitian	48
D. Teknik Pengumpulan Data.....	50
E. Langkah-langkah Penelitian.....	51
F. Teknik Analisis Data	53
BAB IV HASIL PENELITIAN	56
A. Kerangka Model Teoritis	56
B. Hasil Analisis Uji Coba Model.....	78
C. Pengujian Model Kelompok Pengguna	82
D. Pembahasan Hasil Pengembangan Media.....	85
E. Keterbatasan Penelitian.....	89

BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	90
A. Kesimpulan.....	90
B. Implikasi.....	91
C. Saran.....	92
DAFTAR PUSTAKA	93
LAMPIRAN	95
Lampiran 1 Rancangan Desain Model.....	95
Lampiran 2 Instrumen Uji Coba Model.....	96
Lampiran 3 Data Hasil Uji Coba Model.....	109
Lampiran 4 Analisis Data dan Pengujian Model.....	115
Lampiran 5 Surat Keterangan Penelitian.....	128
Lampiran 6 Daftar Riwayat Hidup.....	129

