

**EVALUASI PROGRAM DIKLAT *TRAINING OF TRAINER E-LEARNING*
PENCEGAHAN DAN PENANGANAN STUNTING BAGI WIDYAIKWARA
BALAI BESAR PENDIDIKAN DAN PELATIHAN KESEJAHTERAAN
SOSIAL DI PUSDIKLAT KESEJAHTERAAN SOSIAL TAHUN 2021**



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

Oleh :

Firhan Ali Priambodho

1104617097

**Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam Mendapatkan
Gelar Sarjana Pendidikan**

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MASYARAKAT

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2021

**EVALUASI PROGRAM DIKLAT *TRAINING OF TRAINER E-LEARNING*
PENCEGAHAN DAN PENANGANAN STUNTING BAGI WIDYAISWARA
BALAI BESAR PENDIDIKAN DAN PELATIHAN KESEJAHTERAAN
SOSIAL DI PUSDIKLAT KESEJAHTERAAN SOSIAL TAHUN 2021**

Firhan Ali Priambodho

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hasil evaluasi dari program diklat *training of trainer e-learning* pencegahan dan penanganan stunting yang diadakan oleh Pusdiklat Kesos bagi Widyaiswara Balai Besar Pendidikan dan Pelatihan Kesejahteraan Sosial pada tahun 2021. Responden pada penelitian ini adalah widyaiswara BBPPKS berjumlah 30 orang dan atasan widyaiswara BBPPKS berjumlah 6 orang. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode evaluasi. Desain penelitian menggunakan instrumen kuesioner, tes, pedoman observasi, dan pedoman wawancara. Data penelitian dianalisis dengan menggunakan analisis statistik deskriptif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa hasil evaluasi menggunakan model evaluasi Kirkpatrick pada level 1 dikategorikan kepuasan peserta diklat tinggi, pada level 2 menunjukkan kategori pembelajaran peserta diklat tinggi, kategori pada level 3 adalah implementasi perilaku ditempat kerja baik, dan level 4 hasil menunjukkan keberhasilan program baik.

Kata Kunci : Evaluasi, Pendidikan dan Pelatihan, Pembelajaran Digital, Pencegahan dan Penanganan Stunting, Widyaiswara.

**TRAINING PROGRAM EVALUATION OF TRAINING OF TRAINERS ON
STUNTING HANDLING AND PREVENTION FOR SOCIAL WELFARE
EDUCATION AND TRAINING GREAT HALL CIVIL SERVANTS E-
LEARNING AT EDUCATION AND TRAINING CENTER IN 2021**

Firhan Ali Priambodho

ABSTRACT

This research is aimed to know the evaluation result of training of trainer training program on stunting handling and prevention e-learning held by Training Education Center of Social Affairs Ministry for civil servants in BBPPKS (Social Welfare Education and Training Great Hall) in 2021. The subjects of this research are 30 BBPPKS civil servants and 6 BBPPKS civil servant superiors. This research is using quantitative approach with evaluation method. The research design is using questionnaire, test, observation guidelines, and interview guidelines. The research data is analyzed by using descriptive statistics analysis.

The result of this research is showing that the evaluation result of using Kirkpatrick evaluation model on level 1 can be categorized as high satisfaction of training participants, level 2 can be categorized as high knowledge of training participants, level 3 can be categorized as well behavior implementation at workplace, and the result of level 4 is showing the well success of the program.

Keywords : *Evaluation, Training and Education, E-Learning, Stunting Handling and Prevention, Civil Servants*

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIAN SIDANG SKRIPSI

Judul Skripsi : Evaluasi Program Diklat *Training of Trainer E-Learning*
Pencegahan dan Penanganan Stunting Bagi Widyaiswara
Balai Besar Pendidikan dan Pelatihan Kesejahteraan Sosial
di Pusdiklat Kesejahteraan Sosial Tahun 2021

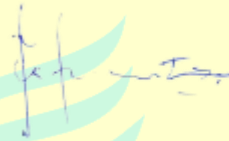
Nama : Firhan Ali Priambodho
No. Registrasi : 1104617097
Program Studi : Pendidikan Masyarakat
Tanggal Ujian : 14 Februari 2022

Dosen Pembimbing I








Dr. Anan Sutisna, M.Pd
NIP. 196604191993031003

Dosen Pembimbing II



Drs. Sri Kuswantono W, M.SI
NIP. 196908271990031001

PANITIA UJIAN SIDANG SKRIPSI

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Prof. Dr. Fahrurrozi, M.Pd (Penanggung Jawab)*		23 Maret 2022
Dr. Wirda Hanim, M.Psi (Wakil Penanggung Jawab)**		23 Maret 2022
Drs. Ahmad Tijari, M.Pd (Ketua Penguji)***		25 Februari 2022
Dr. Daddy Darmawan, M.Si (Anggota)****		20 Februari 2022
Intan Purnama Dewi, M. Pd (Anggota)****		22 Februari 2022

Catatan:

* Dekan FIP

*** Ketua Penguji

** Wakil Dekan I

**** Dosen Penguji selain Dosen Pembimbing dan Koord. Program Studi

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta :

Nama : Firhan Ali Priambodho
No. Registrasi : 1104617097
Program Studi : Pendidikan Masyarakat

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “Evaluasi Program Diklat *Training of Trainer E-Learning* Pencegahan dan Penanganan Stunting bagi Widyaiswara Balai Besar Pendidikan dan Pelatihan Kesejahteraan Sosial di Pusdiklat Kesejahteraan Sosial Tahun 2021” adalah :

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada bulan September-November 2021.
2. Bukan merupakan sebuah duplikasi skripsi orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat jika pernyataan tersebut tidak benar.

Jakarta, 30 Desember 2021

Yang Membuat Pernyataan



Firhan Ali Priambodho

1104617097

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

Motto

“Setiap keberhasilan yang didapat, terselip doa dari orang-orang terdekat”

Persembahan

Skripsi ini saya persembahkan untuk keluarga saya yang selalu memberikan doa serta dukungan semangatnya selama saya menempuh studi. Skripsi ini juga dipersembahkan untuk diri saya sendiri yang selalu sabar, kuat dan berusaha sebaik mungkin untuk menyelesaikan penelitian ini. Terima kasih kepada teman-teman yang selalu memberikan semangat, motivasi dan dukungan untuk menyelesaikan skripsi ini serta mendengarkan keluh kesah saya. Terima kasih kepada Dosen pembimbing saya Bapak Dr. Anan Sutisna, M.Pd dan Bapak Drs. Sri Kuswantono W, M.SI yang telah memberikan bimbingan dan arahan sehingga skripsi ini dapat diselesaikan. Terima kasih kepada Bapak dan Ibu widyaiswara Pusdiklat Kesos serta Bapak dan Ibu BBPPKS regional I-VI yang sudah menerima saya dengan baik untuk melakukan penelitian.



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Firhan Ali Priambodho
NIM : 1104617097
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Pendidikan / Program Studi Pendidikan Masyarakat
Alamat email : firhan952000@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Evaluasi Program Diklat *Training of Trainer E-Learning* Pencegahan dan Penanganan
Stunting Bagi Widyaiswara Balai Besar Pendidikan dan Pelatihan Kesejahteraan Sosial
Di Pusdiklat Kesejahteraan Sosial Tahun 2021

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 29 Maret 2022

Penulis

(Firhan Ali Priambodho)
nama dan tanda tangan

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur atas kehadiran ALLAH Swt yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Evaluasi Program Diklat Training of Trainer E-Learning Pencegahan dan Penanganan Stunting bagi Widyaiswara Balai Besar Pendidikan dan Pelatihan Kesejahteraan Sosial di Pusdiklat Kesejahteraan Sosial Tahun 2021”. Pada kesempatan ini, penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan dukungan semangat sehingga skripsi ini dapat terselesaikan. Ucapan terima kasih ditunjukkan kepada :

1. Allah SWT yang telah memberikan kesehatan, kemudahan dan kelancaran sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
2. Keluarga penulis yang selalu memberikan dukungan, semangat serta doa untuk kesuksesan penulis dari awal memulai studi hingga saat ini.
3. Diri penulis sendiri karena sudah berjuang, sabar, dan kuat sampai tahap ini. Semoga tahap selanjutnya selalu diberikan kemudahan dan kelancaran.
4. Bapak Prof. Dr. Fahrurrozi, M.Pd selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta dan Ibu Dr. Wirda Hanim,

M.Psi selaku Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.

5. Bapak Drs. Sri Kuswantono W, M.SI selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Masyarakat, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta.
6. Bapak Dr. Anan Sutisna, M.Pd selaku Dosen Pembimbing I dan Bapak Drs. Sri Kuswantono W, M.SI selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan ilmu, arahan serta dukungan dalam membimbing penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
7. Seluruh Bapak dan Ibu Dosen Pendidikan Masyarakat, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan ilmu pengetahuan dan wawasan kepada mahasiswa Pendidikan Masyarakat.
8. Kepala Pusdiklat Kesos yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian di Pusdiklat Kesos
9. Bapak dan Ibu Widyaiswara Pusdiklat Kesos dan BBPPKS yang telah bersedia membantu penulis dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini
10. Sahabat Penulis, Akmal, Yoris, Reggy, Yana, Dandhy, Tanri yang telah memberikan semangat dan dukungan selama penulisan skripsi ini.

11. Kepada semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu namun tidak mengurangi rasa terima kasih atas dukungan dan bantuannya.

Penulis berusaha sebaik mungkin untuk menyelesaikan skripsi ini, meski demikian penulis menyadari penelitian ini jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, penulis mengharapkan saran dan masukannya yang dapat membangun guna menyempurnakan kekurangan dalam penelitian ini. Penulis berharap skripsi ini bermanfaat bagi pembaca dan pihak lainnya.

Jakarta, 29 Desember 2021

Penulis.



Firhan Ali Priambodho

1104617097

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN SIDANG SKRIPSI.....	i
ABSTRAK	ii
ABSTRACT	iii
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	iv
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR LAMPIRAN	xxi
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	17
C. Pembatasan Masalah	18
D. Rumusan Masalah	18
E. Kegunaan Hasil Penelitian.....	19
BAB II	20
KAJIAN TEORITIK, KERANGKA BERPIKIR, HASIL PENELITIAN YANG RELEVAN, DAN HIPOTESIS PENELITIAN.....	20
A. Kajian Teoritik.....	20
1. Pengertian Evaluasi.....	20
2. Model Evaluasi Kirkpatrick.....	21
3. Konsep Pendidikan dan Pelatihan	23

4. Konsep Pembelajaran Dalam Jaringan (Daring).....	26
5. Konsep Pencegahan dan Penanganan Stunting	27
B. Hasil Penelitian yang Relevan.....	28
C. Kerangka Berpikir	32
D. Hipotesis Penelitian	34
BAB III.....	35
DESKRIPSI METODE DAN TEKNIK PENELITIAN	35
A. Tujuan Evaluasi	35
B. Tempat Dan Waktu Evaluasi.....	35
C. Metode Evaluasi	36
D. Teknik Pengambilan Sampel	36
E. Teknik Pengumpulan Data.....	38
F. Teknik Analisis Data.....	56
G. Desain Perencanaan Evaluasi.....	58
BAB IV.....	59
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	59
A. Deskripsi Data	59
1. Deskripsi Data Organisasi	59
2. Deskripsi Data Responden	61
B. Hasil Temuan.....	74
1. Level 1 Reaksi	74
2. Level 2 Pembelajaran	108
3. Level 3 Perubahan Perilaku.....	133

4. Level 4 Hasil	163
C. Pembahasan	174
1. Level 1 Reaksi	174
2. Level 2 Pembelajaran	178
3. Level 3 Perubahan Perilaku	180
4. Level 4 Hasil	189
D. Keterbatasan Peneliti	191
BAB V	192
PENUTUP	192
A. Kesimpulan	192
B. Saran	193
DAFTAR PUSTAKA	195
DAFTAR LAMPIRAN	198
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	279

DAFTAR TABEL

Tabel 1 Defenisi Operasional Instrumen Evaluasi Level 1-4.....	40
Tabel 2 Kategorisasi Level 1 Reaksi.....	43
Tabel 3 Kategorisasi Level 2 Pembelajaran.....	44
Tabel 4 Kategorisasi Level 3 Perubahan Tingkah Laku.....	45
Tabel 5 Kategorisasi Level 3 Perubahan Tingkah Laku.....	46
Tabel 6 Kategorisasi Level 4 Hasil.....	47
Tabel 7 Hasil Uji Validitas Instrumen Level 1 Reaksi.....	51
Tabel 8 Hasil Uji Validitas Instrumen Level 2 Pembelajaran.....	52
Tabel 9 Hasil Uji Validitas Instrumen Level 3 Tingkah Laku (Persepsi Rekan Kerja).....	53
Tabel 10 Hasil Uji Validitas Instrumen Level 4 Hasil.....	53
Tabel 11 Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Level 1-4 Hasil.....	55
Tabel 12 Data Responden.....	66
Tabel 13 Perolehan Data Level 1 Reaksi.....	175
Tabel 14 Perolehan Data Level 2 Pembelajaran.....	179
Tabel 15 Perolehan Data Level 3 Perubahan Perilaku Berdasarkan Persepsi Atasan.....	182
Tabel 16 Perolehan Data Level 3 Perubahan Perilaku Berdasarkan Persepsi Rekan Kerja.....	185
Tabel 17 Perolehan Data Level 4 Hasil.....	189



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Desain Perencanaan Evaluasi	58
Gambar 2 Struktur Organisasi Pusdiklat Kesos	61
Gambar 3 Jabatan Responden	67
Gambar 4 Jenis Kelamin Responden	68
Gambar 5 Usia Responden.....	68
Gambar 6 Lama Menjabat Responden	69
Gambar 7 Pendidikan Terakhir Responden	70
Gambar 8 Pangkat/Golongan Responden	71
Gambar 9 Asal Satuan Kerja Responden	72
Gambar 10 Reaksi Peserta Pelatihan	75
Gambar 11 Reaksi Responden Terhadap Kesesuaian Materi Pembelajaran dengan Kebutuhan Peserta	78
Gambar 12 Reaksi Responden Terhadap Kebermanfaatan yang Dirasakan Setelah Mengikuti Pembelajaran	79
Gambar 13 Reaksi Responden Terhadap Kebermanfaatan yang Dirasakan Setelah Mengikuti Pembelajaran	80
Gambar 14 Reaksi Responden Terhadap Kemudahan Mengakses Pre Test	81
Gambar 15 Reaksi Responden Terhadap Kemudahan Memahami Materi yang ada di Learning Management System pada Pembelajaran Asinkronus.....	82

Gambar 16 Reaksi Responden Terhadap Kemudahan Memahami Materi yang Dijelaskan oleh Widyaiswara Pusdiklat Kesos pada Pembelajaran Sinkronus	83
Gambar 17 Reaksi Responden Terhadap Kemudahan Mengunggah Penugasan ke Learning Management System	84
Gambar 18 Reaksi Responden Terhadap Kenyamanan Learning Management System Sebagai Ruang Pembelajaran Asinkronus.....	85
Gambar 19 Reaksi Responden Terhadap Kenyamanan Aplikasi Zoom Meeting Sebagai Ruang Pembelajaran Sinkronus.....	86
Gambar 20 Reaksi Responden Terhadap Kemudahan Memahami Video Pembelajaran pada Modul 1	87
Gambar 21 Reaksi Responden Terhadap Kemudahan Memahami Video Interaktif pada Modul 2 Sampai Modul 8.....	88
Gambar 22 Reaksi Responden Terhadap Kemudahan Memahami Seluruh Modul Pembelajaran	89
Gambar 23 Reaksi Responden Terhadap Kemudahan dalam Mengakses Seluruh Materi Pembelajaran di Learning Management System	90
Gambar 24 Reaksi Responden Terhadap Kelancaran Sinyal Internet Selama Proses Pembelajaran.....	91
Gambar 25 Reaksi Responden Terhadap Kecukupan Pulsa Internet yang Diberikan untuk Menunjang Pembelajaran	92

Gambar 26 Reaksi Responden Terhadap Kemampuan Widyaiswara dalam Menguasai Materi	93
Gambar 27 Reaksi Responden Terhadap Kemampuan Widyaiswara dalam Menguasai Materi	94
Gambar 28 Reaksi Responden Terhadap Kemampuan Widyaiswara dalam Berkomunikasi Secara Efektif Saat Pembelajaran Sinkronus	95
Gambar 29 Reaksi Responden Terhadap Kesesuaian Materi yang Dijelaskan oleh Widyaiswara dengan Materi yang Ada pada Modul Pembelajaran	96
Gambar 30 Reaksi Responden Terhadap Kemampuan Widyaiswara dalam Menggunakan Media Pembelajaran pada Saat Menjelaskan Materi	97
Gambar 31 Reaksi Responden Terhadap Kesesuaian Metode Pembelajaran yang Digunakan oleh Widyaiswara Saat Menjelaskan Materi.....	98
Gambar 32 Reaksi Responden Terhadap Kemampuan Widyaiswara dalam Menerapkan Prinsip Pembelajaran Orang Dewasa Saat Pembelajaran Sinkronus.....	99
Gambar 33 Reaksi Responden Terhadap Kemampuan Widyaiswara dalam Meningkatkan Motivasi Peserta Saat Mengikuti Pembelajaran.....	100
Gambar 34 Reaksi Responden Terhadap Kedisiplinan Widyaiswara dalam Hal Manajemen Waktu (Waktu Kehadiran, Istirahat, Memulai, dan Mengakhiri Pembelajaran).....	101
Gambar 35 Reaksi Responden Terhadap Sikap Toleransi Widyaiswara Selama Kegiatan Berlangsung.....	102

Gambar 36 Reaksi Responden Terhadap Kemampuan Widyaiswara dalam Berinteraksi dengan Admin Kelas dan Peserta dengan Baik.....	103
Gambar 37 Reaksi Responden Terhadap Kemampuan Widyaiswara dalam Berinteraksi dengan Admin Kelas dan Peserta dengan Baik.....	104
Gambar 38 Reaksi Responden Terhadap Kesigapan Admin Kelas dalam Menangani Kendala yang Dialami oleh Widyaiswara dan Peserta	105
Gambar 39 Reaksi Responden Terhadap Kemampuan Admin Kelas dalam Berinteraksi dengan Widyaiswara dan Peserta dengan Baik.....	106
Gambar 40 Reaksi Responden Terhadap Keramahan Admin Kelas dalam Merespon Pertanyaan Peserta Selama Kegiatan Berlangsung	107
Gambar 41 Pembelajaran Peserta Pelatihan.....	108
Gambar 42 Pembelajaran Responden Terkait Pengertian Stunting	110
Gambar 43 Pembelajaran Responden Terkait Penyebab Stunting Anak ...	111
Gambar 44 Pembelajaran Responden Terkait Dampak Jika Anak Terkena Stunting.....	112
Gambar 45 Pembelajaran Responden Terkait Dukungan Keluarga untuk Ibu Hamil dan Menyusui	113
Gambar 46 Pembelajaran Responden Terkait Pemenuhan Kesejahteraan Bayi Baru Lahir dan Ibu Menyusui	114
Gambar 47 Pembelajaran Responden Terkait Pemberian Stimulasi bagi Janin	115

Gambar 48 Pembelajaran Responden Terkait Pemberian Stimulasi bagi Bayi Berusia 0-6 Bulan	116
Gambar 49 Pembelajaran Responden Terkait Pemberian Stimulasi Bagi Bayi Berusia 6-12 Bulan	117
Gambar 50 Pembelajaran Responden Terkait Pemberian Stimulasi bagi Bayi Berusia 1-2 Tahun	118
Gambar 51 Pembelajaran Responden Terkait Pemberian Stimulasi bagi Bayi Berusia 2-6 Tahun	119
Gambar 52 Pembelajaran Responden Terkait Pengertian Bantuan Sosial	120
Gambar 53 Pembelajaran Responden Terkait Jenis Bantuan Sosial	121
Gambar 54 Pembelajaran Responden Terkait Makanan Bergizi	122
Gambar 55 Pembelajaran Responden Terkait Praktik Cuci Tangan Pakai Sabun	123
Gambar 56 Pembelajaran Responden Terkait Pengertian Jamban Sehat .	124
Gambar 57 Pembelajaran Responden Terkait Manfaat Jamban Sehat.....	125
Gambar 58 Pembelajaran Responden Terkait Potensi Keluarga.....	126
Gambar 59 Pembelajaran Responden Terkait Potensi Lingkungan Sekitar	127
Gambar 60 Pembelajaran Responden Terkait Sistem Rujukan Stunting....	128
Gambar 61 Pembelajaran Responden Terkait Kebijakan Pembelian Bahan Pangan.....	129

Gambar 62 Pembelajaran Responden Terkait Strategi Nasional Percepatan Penurunan Stunting	130
Gambar 63 Pembelajaran Responden Terkait Peran SDM Kesos Sebagai Advokat Sosial	131
Gambar 64 Pembelajaran Responden Terkait Peran-peran SDM Kesos ...	132
Gambar 65 Perubahan Perilaku Peserta Pelatihan Pasca Diklat Berdasarkan Persepsi Atasan.....	133
Gambar 66 Perubahan Perilaku Berdasarkan Persepsi Atasan Terkait Pengetahuan yang Didapatkan.....	135
Gambar 67 Perubahan Perilaku Berdasarkan Persepsi Atasan Terkait Kesesuaian Pengetahuan dengan Jobdesk.....	136
Gambar 68 Perubahan Perilaku Berdasarkan Persepsi Atasan Terkait Penerapan Pengetahuan yang Didapatkan	137
Gambar 69 Perubahan Perilaku Berdasarkan Persepsi Atasan Terkait Pelaksanaan Tugas Sebagai Widyaiswara	138
Gambar 70 Perubahan Perilaku Berdasarkan Persepsi Atasan Terkait Peran Sebagai SDM Kesos.....	140
Gambar 71 Perubahan Perilaku Berdasarkan Persepsi Atasan Terkait Kerjasama Widyaiswara BBPPKS	141
Gambar 72 Perubahan Perilaku Berdasarkan Persepsi Atasan Terkait Kerjasama Widyaiswara BBPPKS	142

Gambar 73 Perubahan Perilaku Berdasarkan Persepsi Atasan Terkait Kerjasama Widyaiswara BBPPKS	143
Gambar 74 Perubahan Perilaku Berdasarkan Persepsi Atasan Terkait Motivasi Widyaiswara BBPPKS	144
Gambar 75 Perubahan Perilaku Peserta Pelatihan Pasca Diklat Berdasarkan Persepsi Rekan Kerja	145
Gambar 76 Perubahan Perilaku Berdasarkan Persepsi Rekan Kerja Terkait Penerapan Pengetahuan	147
Gambar 77 Perubahan Perilaku Berdasarkan Persepsi Rekan Kerja Terkait Metode Pembelajaran	148
Gambar 78 Perubahan Perilaku Berdasarkan Persepsi Rekan Kerja Terkait Kerjasama Widyaiswara BBPPKS	150
Gambar 79 Perubahan Perilaku Berdasarkan Persepsi Rekan Kerja Pemberian Layanan Widyaiswara BBPPKS	151
Gambar 80 Perubahan Perilaku Berdasarkan Persepsi Rekan Kerja Praktik Cuci Tangan Pakai Sabun Widyaiswara BBPPKS	152
Gambar 81 Perubahan Perilaku Berdasarkan Persepsi Rekan Kerja Pengolahan Bahan Pangan Widyaiswara BBPPKS	154
Gambar 82 Perubahan Perilaku Berdasarkan Persepsi Rekan Kerja Sikap Disiplin Widyaiswara BBPPKS	155
Gambar 83 Perubahan Perilaku Berdasarkan Persepsi Rekan Kerja Komunikasi Efektif Widyaiswara BBPPKS	156

Gambar 84 Perubahan Perilaku Berdasarkan Persepsi Rekan Kerja Sikap Sopan Santun Widyaiswara BBPPKS.....	158
Gambar 85 Perubahan Perilaku Berdasarkan Persepsi Rekan Kerja Kreatif Widyaiswara BBPPKS	159
Gambar 86 Perubahan Perilaku Berdasarkan Persepsi Rekan Kerja Komitmen Widyaiswara BBPPKS	160
Gambar 87 Perubahan Perilaku Berdasarkan Persepsi Rekan Kerja Motivasi Widyaiswara BBPPKS	161
Gambar 88 Hasil Peserta Pelatihan Pasca Diklat.....	163
Gambar 89 Hasil Terkait Identifikasi Konsep Pencegahan dan Penanganan Stunting.....	165
Gambar 90 Hasil Terkait Menjelaskan Informasi Pencegahan dan Penanganan Stunting	166
Gambar 91 Hasil Terkait Identifikasi Peran yang Bisa Dilakukan oleh SDM Kesos.....	167
Gambar 92 Hasil Terkait Kerjasama dengan Sesama Widyaiswara.....	168
Gambar 93 Hasil Terkait Kesesuaian Metode Pembelajaran dengan Materi Pelatihan.....	169
Gambar 94 Hasil Terkait Penerapan Dasar-Dasar Pencegahan dan Penanganan Stunting	170
Gambar 95 Hasil Terkait Penggunaan Media Pembelajaran	171
Gambar 96 Hasil Terkait Komitmen dalam Memberikan Pelatihan.....	172

Gambar 97 Hasil Terkait Memastikan Penggunaan Tabel Janji Diri173



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Rapat Offline Penyusunan Modul	198
Lampiran 2 Uji Coba Modul	198
Lampiran 3 Rapat Online Penyusunan Modul	199
Lampiran 4 Rapat Offline Brainstorsming Penyusunan Kurikulum	199
Lampiran 5 Surat Perizinan Penelitian Pusdiklat Kesos	200
Lampiran 6 Surat Perizinan Penelitian BBPPKS Padang	201
Lampiran 7 Surat Perizinan Penelitian BBPPKS Banjarmasin	202
Lampiran 8 Surat Perizinan Penelitian BBPPKS Makassar	203
Lampiran 9 Surat Perizinan Penelitian BBPPKS Bandung	204
Lampiran 10 Surat Perizinan Penelitian BBPPKS Yogyakarta	205
Lampiran 11 Surat Perizinan Penelitian BBPPKS Papua	206
Lampiran 12 Kisi-kisi Instrumen Evaluasi Kirkpatrick Level 1 Reaksi .	207
Lampiran 13 Kisi-kisi Instrumen Evaluasi Kirkpatrick Level 2 Pembelajaran	217
Lampiran 14 Kisi-kisi Instrumen Evaluasi Kirkpatrick Level 3 Perubahan Perilaku.....	221
Lampiran 15 Kisi-kisi Instrumen Evaluasi Kirkpatrick Level 4 Hasil	226
Lampiran 16 Instrumen Evaluasi Kirkpatrick Level 1 Reaksi	229

Lampiran 17 Instrumen Evaluasi Kirkpatrick Level 2 Pembelajaran ...	234
Lampiran 18 Instrumen Evaluasi Kirkpatrick Level 3 Perubahan Perilaku Berdasarkan Persepsi Atasan	242
Lampiran 19 Instrumen Evaluasi Kirkpatrick Level 3 Perubahan Perilaku Berdasarkan Persepsi Rekan Kerja.....	245
Lampiran 20 Instrumen Evaluasi Kirkpatrick Level 4 Hasil	250
Lampiran 21 Pengisian Uji Validitas Konstruk dan Uji Realibilitas Evaluasi Kirkpatrick Level 1 Reaksi	253
Lampiran 22 Pengisian Uji Validitas Konstruk dan Uji Realibilitas Evaluasi Kirkpatrick Level 2 Pembelajaran	254
Lampiran 23 Pengisian Uji Validitas Konstruk dan Uji Realibilitas Evaluasi Kirkpatrick Level 3 Perubahan Perilaku	255
Lampiran 24 Pengisian Uji Validitas Konstruk dan Uji Realibilitas Evaluasi Kirkpatrick Level 4 Hasil	256
Lampiran 25 Pengolahan Uji Validitas Konstruk Evaluasi Kirkpatrick Level 1 Reaksi.....	257
Lampiran 26 Pengolahan Uji Realibilitas Evaluasi Kirkpatrick Level 1 Reaksi	257
Lampiran 27 Pengolahan Uji Validitas Konstruk Evaluasi Kirkpatrick Level 2 Pembelajaran.....	258

Lampiran 28 Pengolahan Uji Realibilitas Evaluasi Kirkpatrick Level 2 Pembelajaran.....	258
Lampiran 29 Pengolahan Uji Validitas Konstruk Evaluasi Kirkpatrick Level 3 Perubahan Perilaku	259
Lampiran 30 Pengolahan Uji Realibilitas Evaluasi Kirkpatrick Level 3 Perubahan Perilaku	259
Lampiran 31 Pengolahan Uji Validitas Konstruk Evaluasi Kirkpatrick Level 4 Hasil.....	260
Lampiran 32 Pengolahan Uji Realibilitas Evaluasi Kirkpatrick Level 4 Hasil	260
Lampiran 33 Surat Keterangan Validasi Isi dari Dosen Ahli Evaluasi Program Studi Pendidikan Masyarakat.....	261
Lampiran 34 Surat Keterangan Validasi Isi dari Dosen Ahli Evaluasi Program Studi Manajemen Pendidikan	262
Lampiran 35 Surat Keterangan Validasi Isi dari Dosen Ahli Ahli Evaluasi Pusklat Kesos	263
Lampiran 36 Dokumentasi Pengisian Instrumen untuk Validasi Konstruk oleh Atasan Pusklat Kesos	264
Lampiran 37 Dokumentasi Pengisian Instrumen untuk Validasi Konstruk oleh Widyaiswara Pusklat Kesos	264

Lampiran 38 Hasil Observasi Tidak Langsung Perubahan Tingkah Laku Pasca Diklat.....	265
Lampiran 39 Pedoman Wawancara Tidak Terstruktur Perubahan Perilaku Pasca Diklat Berdasarkan Persepsi Atasan	266
Lampiran 40 Pedoman Wawancara Tidak Terstruktur Perubahan Perilaku Pasca Diklat Berdasarkan Persepsi Rekan Kerja.....	267
Lampiran 41 Pedoman Wawancara Tidak Terstruktur Hasil Pasca Diklat Widyaiswara BBPPKS	268
Lampiran 42 Proses Pengisian Instrumen Evaluasi oleh Widyaiswara BBPPKS	269
Lampiran 43 Proses Pengisian Instrumen Evaluasi oleh Atasan Widyaiswara BBPPKS	270
Lampiran 44 Dokumentasi Wawancara Tidak Terstruktur dengan Atasan Widyaiswara BBPPKS	271
Lampiran 45 Dokumentasi Observasi Tidak Langsung Perubahan Perilaku Pasca Diklat.....	271
Lampiran 46 Dokumentasi Wawancara Tidak Terstruktur Perubahan Perilaku Pasca Diklat.....	272
Lampiran 47 Pengisian Instrumen Evaluasi Kirkpatrick Level 1 Tingkat Kepuasan	274

Lampiran 48	Pengisian Instrumen Evaluasi Kirkpatrick Level 2 Pembelajaran.....	276
Lampiran 49	Pengisian Instrumen Evaluasi Kirkpatrick Level 3 Perubahan Perilaku Pasca Diklat Berdasarkan Persepsi Atasan.....	276
Lampiran 50	Pengisian Instrumen Evaluasi Kirkpatrick Level 3 Perubahan Perilaku Pasca Diklat Berdasarkan Persepsi Rekan Kerja.....	277
Lampiran 51	Pengisian Instrumen Evaluasi Kirkpatrick Level 4 Hasil.....	278

