Lampiran 1. Kisi - Kisi Penelitian

KISI–KISI INSTRUMEN STUDI KASUS MODEL PENGELOLAAN 3M³ (Melihat>Menulis, Mendengar>Menulis, Membaca>Menulis) DI TBM@KDA BHUMI TRIDHARMA, CILANDAK JAKARTA SELATAN

No.	Komponen	Sub Fokus	Pertanyaan	Sumber Data	Instrumen
1	***Perencanaan kegiatan dalam model pengelolaan 3M³ di TBM***	1. Keefektifan pengelolaan dalam merencanakan program kegiatan di TBM 2. Kemitraan dengan lembaga atau organisasi lain 3. Standard dari setiap program kegiatan 4. Sasaran program kegiatan	• Bagaimanakah cara Bapak merencanakan program kegiatan di TBM? • Apakah dalam setiap program kegiatan yang dibuat Bapak selalu melibatkan atau bekerjasama dengan lembaga atau organisasi lain? • Apakah dalam melakukan perencanaan Bapak sudah menetapkan standar minimum yang harus dicapai dalam setiap program kegiatan yang dibuat? • Apakah dalam setiap perencanaan kegiatan yang	Pengelola TBM	Wawancara

		5. Kendala dalam melakukan perencanaan	sudah Bapak buat, Bapak sudah menentukan sasarannya? • Apakah terdapat kendala yang Bapak alami selama melakukan perencanaan program kegiatan di TBM?		

2	***Pengorganisasian kegiatan dalam model pengelolaan 3M³ di TBM***	1. Menetapkan struktur organisasi 2. Pembagian tugas program kegiatan pada yang lainnya 3. Pengalokasian sumber daya untuk kegiatan 4. Mengikuti atau menyelenggarakan pelatihan minat baca 5. Membentuk tim khusus	• Bagaimanakah struktur organisasi di TBM? • Bagaimanakah Bapak membagi program kegiatan di TBM? • Apakah fasilitas yang ada di TBM sudah menunjang dalam setiap kegiatan yang ada di TBM? • Apakah Bapak selalu menggunakan fasilitas yang ada di TBM setiap melakukan kegiatan? • Apakah Bapak pernah atau	Pengelola TBM	Wawancara

			menggadakan pelatihan mengenai minat baca? • Apakah Bapak membentuk tim khusus untuk melakukan suatu kegiatan di TBM?		

3	***Pengarahan kepada pemustaka dalam model pengelolaan 3M³ di TBM***	1. Melaksanakan kegiatan dengan baik 2. Melakukan pembimbingan kepada pemustaka dalam setiap kegiatan 3. Memberikan motivasi untuk selalu datang ke TBM 4. Memberikan layanan kepada para pemustaka 5. Memberitahu mengenai kegiatan yang akan diadakan	• Bagaimanakah langkah – langkah kegiatan Bapak setiap mengadakan kegiatan di TBM? • Bagaimanakah cara Bapak membimbing pemustaka untuk bisa ikut berpartisipasi dalam kegiatan di TBM? • Bagaimanakah cara Bapak untuk bisa memotivasi pemustaka untuk bisa terus datang berkunjung ke TBM? • Apa sajakah layanan yang Bapak berikan kepada para pemustaka? • Apakah dalam setiap kegiatan yang akan diadakan Bapak selalu memberitahu sebelum kegiatan akan diadakan?	Pengelola TBM	Wawancara

			• Apakah Pengelola TBM sering memberi bimbingan untuk ikut kegiatan di TBM? • Apakah alasan kamu datang berkunjung ke TBM? • Apakah kamu tahu layanan yang ada di TBM, ada apa saja? • Apakah pengelola selalu memberitahu jika ada kegiatan yang akan diadakan di TBM?	Pemustaka TBM	

4	***Pemantauan program kegiatan 3M³ di TBM***	1. Keberhasilan program 2. Kendala yang dialami selama mengadakan kegiatan	• Apakah menurut Bapak program kegiatan yang Bapak lakukan berpengaruh dalam menumbuhkan minat baca pada pemustaka? • Bagaimana cara Bapak mengukur keberhasilan program kegiatan yang Bapak buat? • Apakah Bapak berencana untuk membuat program	Pengelola TBM	Wawancara

			kegiatan yang lain? • Apakah selama mengadakan Bapak kegiatan mengalami kendala dari segi fasilitas? • Dalam pelaksanaan kegiatan, adakah kendala dari segi sumber daya manusia yang Bapak alami? • Apakah Bapak sering atau tidak pernah mengikuti kegiatan pelatihan minat baca yang diadakan oleh pemerintah atau swasta? • Bagaimana cara Bapak mengatasi permasalahan yang ada?		
		1. Kehadiran pemustaka untuk mengikuti kegiatan 3M[3] di TBM	• Sudah berapa lama kamu menjadi anggota TBM? • Berapa kali kamu datang berkunjung ke TBM? • Apa alasan kamu membaca atau meminjam buku di TBM?	Pemustaka TBM	

		2. Partisipasi pemustaka untuk mengikuti kegiatan 3M³ di TBM	• Apa kamu tahu apa saja kegiatan yang ada di TBM? • Apa kamu sering mengikuti kegiatan yang diadakan oleh TBM? • Adakah dari kegiatan di TBM yang paling kamu sukai? • Apakah setiap kegiatan yang diadakan oleh TBM selalu menggunakan fasilitas yang ada di TBM?		
		3. Manfaat yang dirasakan pemustaka dalam mengikuti kegiatan 3M³ di TBM	• Apakah selama kamu datang ke TBM dapat membantu kamu dalam pembelajaran di sekolah? • Apakah dengan kamu sering membaca buku di TBM kamu jadi lebih menyukai membeli buku daripada yang lainnya? • Apakah dari kegiatan yang kamu lakukan di TBM dapat		

			membantu kamu dalam menemukan cita – cita mu? • Apakah dengan kamu mengikuti kegiatan yang ada di TBM kamu jadi lebih menyukai ke TBM atau ke tempat lainnya? • Apakah ada buku yang paling sering kamu pinjam? • Apakah pengalaman yang kamu dapatkan selama mengikuti kegiatan di TBM? • Bagaimanakah sikap kamu mengikuti kegiatan di TBM?		
		4. Kendala dalam mengikuti kegiatan di TBM	• Apakah terdapat kendala yang kamu alami selama kamu mengikuti kegiatan di TBM? • Bagaimana solusinya agar permasalahan tersebut tidak terulang lagi?	Pemustaka TBM	

Lampiran 2. Pedoman Wawancara

PEDOMAN WAWANCARA STUDI KASUS MODEL PENGELOLAAN 3M³ (Melihat>Menulis, Mendengar>Menulis, Membaca>Menulis) DI TBM@KDA BHUMI TRIDHARMA, CILANDAK JAKARTA SELATAN

(PENGELOLA TBM)

I. Identitas Diri :
1. Kode Responden :
2. Nama :
3. Alamat :
4. Tanggal Lahir :
5. Pendidikan Terakhir :
6. Pekerjaan :

II. Informasi Wawancara
1. Hari/Tanggal Wawancara :
2. Waktu Wawancara :
3. Tempat Wawancara :

III. Pertanyaan Wawancara

Perencanaan Kegiatan dalam Model pengelolaan 3M³

1. Bagaimanakah cara Bapak merencanakan program kegiatan di TBM?
2. Apakah dalam setiap program kegiatan yang dibuat Bapak selalu melibatkan atau bekerjasama dengan lembaga atau organisasi lain?
3. Apakah dalam melakukan perencanaan Bapak sudah menetapkan standar minimum yang harus dicapai dalam setiap program kegiatan yang dibuat?
4. Apakah dalam setiap perencanaan kegiatan yang sudah Bapak buat, Bapak sudah menentukan sasarannya?
5. Apakah terdapat kendala yang Bapak alami selama melakukan perencanaan program kegiatan di TBM?

Pengorganisasian kegiatan dalam model pengelolaan 3M³ di TBM

1. Bagaimanakah struktur organisasi di TBM?
2. Bagaimanakah Bapak membagi program kegiatan di TBM?

3. Apakah fasilitas yang ada di TBM sudah menunjang dalam setiap kegiatan yang ada di TBM?
4. Apakah Bapak pernah atau menggadakan pelatihan mengenai minat baca?
5. Apakah Bapak membentuk tim khusus untuk melakukan suatu kegiatan di TBM?

Pengarahan kepada pemustaka dalam model pengelolaan 3M³ di TBM

1. Bagaimanakah langkah – langkah kegiatan Bapak setiap mengadakan kegiatan di TBM?
2. Bagaimanakah cara Bapak membimbing pemustaka untuk bisa ikut berpartisipasi dalam kegiatan di TBM?
3. Bagaimanakah cara Bapak untuk bisa memotivasi pemustaka untuk bisa terus datang berkunjung ke TBM?
4. Apa sajakah layanan yang Bapak berikan kepada para pemustaka?
5. Apakah dalam setiap kegiatan yang akan diadakan Bapak selalu memberitahu sebelum kegiatan akan diadakan?

Pemantauan program kegiatan 3M³ di TBM

1. Menurut Bapak, adakah perbedaan yang terjadi pada pemustaka ketika mereka sesudah mengikuti kegiatan yang ada di TBM?
2. Menurut Bapak, adakah favorit buku yang sering dipinjam oleh pemustaka?
3. Adakah pemustaka yang menemukan cita – cita dari kegiatan di TBM?
4. Menurut Bapak, apakah kegiatan yang didakan oleh TBM dapat membantu pemustaka dalam proses kegiatan pembelajaran di sekolah?
5. Apakah menurut Bapak program kegiatan yang Bapak lakukan berpengaruh dalam menumbuhkan minat baca pada pemustaka?
6. Apakah Bapak sering atau tidak pernah mengikuti kegiatan pelatihan minat baca yang diadakan oleh pemerintah atau swasta?
7. Bagaimana cara Bapak mengukur keberhasilan program kegiatan yang Bapak buat?

8. Apakah Bapak berencana untuk membuat program kegiatan yang lain?
9. Apakah selama mengadakan Bapak kegiatan mengalami kendala dari segi fasilitas?
10. Dalam pelaksanaan kegiatan, adakah kendala dari segi sumber daya manusia yang Bapak alami?
11. Bagaimana cara Bapak mengatasi permasalahan yang ada?

PEDOMAN WAWANCARA STUDI KASUS MODEL PENGELOLAAN 3M³ (Melihat>Menulis, Mendengar>Menulis, Membaca>Menulis) DI TBM@KDA BHUMI TRIDHARMA, CILANDAK JAKARTA SELATAN

(PEMUSTAKA TBM)

I. Identitas Diri :

7. Kode Responden :
8. Nama :
9. Alamat :
10. Tanggal Lahir :
11. Pendidikan Terakhir :
12. Pekerjaan :

II. Informasi Wawancara

4. Hari/Tanggal Wawancara :
5. Waktu Wawancara :
6. Tempat Wawancara :

III. Pertanyaan Wawancara

Pengarahan kepada pemustaka pada kegiatan 3M³ di TBM

1. Apakah Pengelola TBM sering memberi bimbingan untuk ikut kegiatan di TBM?
2. Apakah alasan kamu datang berkunjung ke TBM?
3. Apakah kamu tahu layanan yang ada di TBM, ada apa saja?
4. Apakah kamu tahu ada fasilitas apa saja di TBM?
5. Apakah pengelola selalu memberitahu jika ada kegiatan yang akan diadakan di TBM?

Pemantauan program kegiatan 3M³ di TBM

1. Sudah berapa lama kamu menjadi anggota TBM?
2. Berapa kali kamu datang berkunjung ke TBM?
3. Apa kamu tahu apa saja kegiatan yang ada di TBM?
4. Apa kamu tahu ada berapa jumlah pengelola di TBM?
5. Apa kamu sering mengikuti kegiatan yang diadakan oleh TBM?
6. Adakah dari kegiatan di TBM yang paling kamu sukai?
7. Apakah manfaat yang kamu rasakan selama ada di TBM dan kegiatan yang diadakan oleh TBM?
8. Apakah setiap kegiatan yang diadakan oleh TBM selalu menggunakan fasilitas yang ada di TBM?

9. Apakah selama kamu datang ke TBM dapat membantu kamu dalam pembelajaran di sekolah?
10. Apakah dengan kamu sering membaca buku di TBM kamu jadi lebih menyukai membeli buku daripada yang lainnya?
11. Apakah dari kegiatan yang kamu lakukan di TBM dapat membantu kamu dalam menemukan cita – cita mu?
12. Apakah dengan kamu mengikuti kegiatan yang ada di TBM kamu jadi lebih menyukai ke TBM atau ke tempat lainnya?
13. Apakah ada buku yang paling sering kamu pinjam?
14. Apakah pengalaman yang kamu dapatkan selama mengikuti kegiatan di TBM?
15. Menurut kamu, adakah kegiatan yang paling berpengaruh dalam proses menumbuhkan minat baca?
16. Apakah kegiatan yang sering dilakukan oleh pengelola TBM untuk bisa mengajak masyarakat datang ke TBM?
17. Apakah ada perbedaan yang kamu alami selama datang ke TBM?
18. Bagaimanakah sikap kamu mengikuti kegiatan di TBM?
19. Apakah terdapat kendala yang kamu alami selama kamu mengikuti kegiatan di TBM?
20. Bagaimana solusinya agar permasalahan tersebut tidak terulang lagi?
21. Adakah saran, pesan atau kesan yang dapat kamu berikan untuk TBM?

Lampiran 3. Hasil Wawancara Pengelola

PEDOMAN WAWANCARA STUDI KASUS MODEL PENGELOLAAN 3M³ (Melihat>Menulis, Mendengar>Menulis, Membaca>Menulis) DI TBM@KDA BHUMI TRIDHARMA, CILANDAK JAKARTA SELATAN

(PENGELOLA TBM@KDA BHUMI TRIDHARMA)

Kode Responden : I1
Nama Responden : Yopie Dahlan, MBA
Posisi responden : Pengelola TBM
Hari/tanggal : 12 Juli 2018
Waktu : 16.00 WIB
Tempat wawancara : TBM@KDA Bhumi Tridharma

Perencanaan Kegiatan Dalam Model pengelolaan 3M³		
No.	**Pertanyaan**	**Jawaban**
1	Bagaimanakah cara Bapak merencanakan program kegiatan di TBM?	Bapak ngadain program atau kegiatan di TBM ya, dengan melihat acuan dari TBM yaitu model pengelolaan 3M³ dimana didalamnya kan ada banyak kegiatan – kegiatan yang bisa diadain TBM. nah dari situlah Bapak menurunkannya menjadi beberapa kegiatan yang punya pointnya masing – masing untuk bisa menumbuhkan minat baca di TBM.
2	Apakah dalam setiap program kegiatan yang dibuat Bapak selalu melibatkan atau bekerjasama dengan lembaga atau organisasi lain?	Biasanya kita menjalin kemitraan dengan lembaga – lembaga pendidikan kaya Universitas. Jadi kerjasama kita biasanya, mereka mahasiswa mau mengerjakan tugas kuliah akhir kaya UTS,UAS atau Skripsi. Kaya yang belom lama ini ada 40 mahasiswa UIN Jurusan Ilmu Perpustakaan mereka datang dan mau bekerjasama untuk membantu mereka mengerjakan tugas akhir. Ya kita bantu dengan bawa mereka ke RPTRA deket TBM, soalnya kita juga pasti kan selalu koordinasi sama pihak RPTRA karna disana juga ada TBM juga. Biasanya

		kemitraan kita kaya gitu.
3	Apakah dalam melakukan perencanaan Bapak sudah menetapkan standar minimum yang harus dicapai dalam setiap program kegiatan yang dibuat?	Gak ada standar kalo dari setiap kegiatan yang diadain, mereka bisa datang ke setiap kegiatan, paham dan dapat mengambil makna dari kegiatan yang sudah mereka ikuti. Kalo mereka paham nah itu point penting keberhasilan dari setiap anak – anak.
4	Apakah dalam setiap perencanaan kegiatan yang sudah Bapak buat, Bapak sudah menentukan sasarannya?	Sasaran dalam kegiatan di TBM pasti untuk masyarakat. Jadi, penentuan dari awal ya kita buat kegiatan pastinya untuk masyarakat agar masyarakat dapat berdaya dengan kegiatan yang kita adakan.
5	Apakah terdapat kendala yang Bapak alami selama melakukan perencanaan program kegiatan di TBM?	Alhamdulillah gak ada kendala dalam melakukan perencanaan kegiatan, semuanya sih baik – baik aja.

Pengorganisasian Kegiatan Dalam Model pengelolaan 3M³ di TBM		
No.	**Pertanyaan**	**Jawaban**
1	Bagaimanakah struktur organisasi di TBM?	Kalo dalam susunanya disini ada Bapak sebagai ketua trus Mbak Utik bagian administrasi sama ada relawan dari masyarakat yang kadang suka bantuin kalo ada kegiatan atau acara di TBM. tapi untuk pelaksanaannya biasanya Bapak yang turun.
2	Bagaimanakah Bapak membagi program kegiatan di TBM?	Ya membagi dengan membuat jadwal yang sebenernya bersifat tentatif kalo jadwal. Itu cuman buat patokan kita aja, tapi dalam eksekusinya mungkin bisa yang lain. Nanti bisa dilihat jadwal kegiatan TBM kalo mau.
3	Apakah fasilitas yang ada di TBM sudah menunjang dalam setiap	Iya sudah menunjang karna sebisa mungkin kita memakai sumber daya yang

	kegiatan yang ada di TBM?	sudah ada di TBM. Kaya kalo ada kegiatan menonton video kita pakai TV yang ada di TBM, kita meminta mereka untuk mengetik di komputer setelah melakukan kegiatan kita sediakan dari TBM.
4	Apakah Bapak pernah atau mengadakan pelatihan mengenai minat baca?	Waktu itu pernah kerjasama bareng sama anak JIP – UIN. Kita kerjasama dengan mereka, kita bikin kegiatan yang berpedoman dari 3M³ trus diturunin jadi beberapa kegiatan yang diadain di RPTRA sama TBM.
5	Apakah Bapak membentuk tim khusus untuk melakukan suatu kegiatan di TBM?	Kita gak bentuk tim khusus kalo mau ngadain acara, biasa aja kalo mau ngadain acara ya biasanya Bapak bikin flyer trus nanti Bapak kasih ke anak – anak yang datang ke TBM atau Bapak tempel di pengumuman didepan TBM.

Pengarahan Kepada Pemustaka Pada Kegiatan 3M³ di TBM		
No.	**Pertanyaan**	**Jawaban**
1	Bagaimanakah langkah – langkah kegiatan Bapak setiap mengadakan kegiatan di TBM?	Ya kita ajak anak – anak yang lagi main didepan TBM dulu biasanya, kaya manggil mereka terus ngadain bercerita ke mereka atau main tebak – tebakan dulu sama mereka, kalo udah kita ajak mereka ke dalam TBM kita bimbing mereka untuk bercerita mereka hari ini ngapain aja misalkan atau ngajak mereka untuk bercerita buku apa yang mereka udah baca ke temen – temen yang lain. Ya pokoknya kurang lebih kalo mau ngadain acara kaya gitu. Dan biasanya Bapak buat flyer juga kalo mau ngadain kegiatan.
2	Bagaimanakah cara Bapak	Biasanya Bapak cerita – cerita ke

	membimbing pemustaka untuk bisa ikut berpartisipasi dalam kegiatan di TBM?	mereka, cerita tentang hewan atau apa. Atau biasanya Bapak, suka kasih saran ke anak – anak paket juga buat baca buku tentang kesuksesan seseorang agar mereka termotivasi.
3	Bagaimanakah cara Bapak untuk bisa memotivasi pemustaka untuk bisa terus datang berkunjung ke TBM?	Ya dengan kegiatan yang ada di entry point di matriks $3M^3$, ada point human interest dan eye catching. Kita pake formula itu untuk bisa mengajak atau menarik masyarakat untuk bisa datang ke TBM.
4	Apa sajakah layanan yang Bapak berikan kepada para pemustaka?	Ya mereka bisa pinjam buku di TBM, boleh baca buku di TBM, bisa pakai fasilitas yang ada di TBM. pastinya kita kasih yang terbaik untuk mereka yang sudah mau datang ke TBM. dengan mereka sudah mau datang lalu kita kasih apresiasi dengan memberikan layanan yang baik kepada mereka.
5	Apakah dalam setiap kegiatan yang akan diadakan Bapak selalu memberitahu sebelum kegiatan akan diadakan?	Iya, biasanya kalo mau ngadain acara nonton Film atau Video kita kasih tau ke mereka biasanya mereka paling seneng kalo kegiatan ini. Sama kalo kita mau ada jalan – jalan, jauh sebelum kita pergi kita udah kasih tau ke mereka kalo mau ada kegiatan jalan – jalan.

Pemantauan Program Kegiatan $3M^3$ di TBM		
No.	**Pertanyaan**	**Jawaban**
	Menurut Bapak, adakah perbedaan yang terjadi pada pemustaka ketika mereka sesudah mengikuti kegiatan yang ada di	Mereka yang udah dateng biasanya akan dateng lagi buat sekedar baca di TBM atau mereka dateng buat pinjem buku trus nanti mereka baca di rumah. Nah

	TBM?	biasanya, kalo mereka udah selesai baca nanti Bapak tanya isi,makna atau hikmah dari buku yang udah dibaca. Kalo mereka paham berarti mereka bukan hanya sekedar baca aja tapi paham maksud dan isi dari buku yang udah dibaca.
	Menurut Bapak, adakah favorit buku yang sering dipinjam oleh pemustaka?	Biasanya anak – anak tuh suka baca cerita fiksi, bisa komik, kumpulan cerpen, buku pelajaran. Ya macem – macem sih ada yang suka pinjem buku keterampilan juga
	Adakah pemustaka yang menemukan cita – cita dari kegiatan di TBM?	Contoh sih yang Bapak tau itu ada Syabil, dia punya cita – cita mau jadi astronot karena baca buku tentang astronot. Eh pas dia baca atlas katanya cita – citanya diganti jadi penjelajah dunia.
	Menurut Bapak, apakah kegiatan yang didakan oleh TBM dapat membantu pemustaka dalam proses kegiatan pembelajaran di sekolah?	Sejauh ini setau Bapak sih membantu karna kan di TBM ini ada banyak sumber bacaan yang edukatif. Dan ada beberapa juga kegiatan yang mereka disuruh untuk show off ke depan mereka membacakan apa yang sudah mereka baca ke temen – temennya. Berarti itukan menumbuhkan karakter percaya diri dalam diri mereka. Seperti yang Bapak bilang tadi, model pengelolaan $3M^3$ bukan hanya untuk memecahkan permasalahan minat dan daya baca aja tapi bisa membentuk atau menumbuhkan karakter dalam pemustaka.
1	Apakah menurut Bapak program kegiatan yang Bapak lakukan berpengaruh dalam menumbuhkan minat baca pada pemustaka?	Semuanya berpengaruh sih gak ada yang berpengaruh. Karna kan didalam $3M^3$ ada beberapa kegiatan yang didalamya.
2	Apakah Bapak sering atau tidak pernah mengikuti kegiatan pelatihan minat baca yang diadakan oleh pemerintah atau swasta?	Oh tentu Bapak biasa ikut untuk bisa terus menambah ilmu Bapak. Bapak selalu diajak untuk ikut kegiatan pelatihan/training baik itu jadi peserta maupun jadi jurinya.
3	Bagaimana cara Bapak mengukur	Kan didalam model pengelolaan $3M^3$ ada

	keberhasilan program kegiatan yang Bapak buat?	“End Point” dimana didalam point itu terdapat kata “to/re-telling dan to/re-writing”. Nah jadi keberhasilan kegiatan yang kita lihat dari apakah anak – anak bisa menceritakan dari kegiatan yang sudah mereka ikuti dan menuliskan kembali didalam komputer kegiatan yang sudah mereka ikuti. Itu jadi ukuran keberhasilan buat anak – anak.
4	Apakah Bapak berencana untuk membuat program kegiatan yang lain?	Enggaklah, kita bikin kegiatan yang sudah menjadi acuan kita dalam mengelola TBM. Kita akan terus pake model pengelolaan $3M^3$ dalam membuat program ataupun kegiata di TBM dalam menumbuhkan minat baca.
5	Apakah selama mengadakan Bapak kegiatan mengalami kendala dari segi fasilitas?	Kalau dari segi fasilitas di TBM Alhamdulillah sudah ada lah buat kebutuhan anak – anak. Ada komputer yang bisa dipake sama anak – anak buat ngetik, ada banyak mainan yang bisa dipake sama anak – anak, fotokopi. Alhamdulillah kita selalu memperbarui fasilitas yang ada untuk kebutuhan anak – anak atau lainnya.
6	Dalam pelaksanaan kegiatan, adakah kendala dari segi sumber daya manusia yang Bapak alami?	Mungkin kita masih kekurangan dari relawan yang handal dan berdedikasi yang tinggi karna kan kalo disini mungkin gajinya gak besar ya jadi masih kurang dari situ.
7	Bagaimana cara Bapak mengatasi permasalahan yang ada?	Ya mau gak mau kita yang harus turun tangan kalo mau ada kegiatan yang ada di TBM. Kadang sih Mbak Utik bantuin tapi kalo nanti mungkin udah nikah, Bapak mungkin nanti yang akan turun tangan sendiri.

Lampiran 4. Hasil Wawancara Pemustaka

PEDOMAN WAWANCARA STUDI KASUS MODEL PENGELOLAAN 3M³ (Melihat>Menulis, Mendengar>Menulis, Membaca>Menulis) DI TBM@KDA BHUMI TRIDHARMA, CILANDAK JAKARTA SELATAN

(PEMUSTAKA TBM@KDA BHUMI TRIDHARMA)

I. Identitas Diri
1. Kode Responden : P1
2. Nama : Putri Memoza
3. Alamat : Cilandak KKO
4. Usia : 24 tahun
5. Pendidikan Terakhir : SMA (PAKET C PKBM KDA)
6. Pekerjaan : Freelance

II. Informasi Wawancara
1. Hari/Tanggal Wawancara : 12 Juli 2018
2. Waktu Wawancara : 17.00
3. Tempat Wawancara : TBM@KDA Bhumi Tridharma

Pengarahan kepada pemustaka pada kegiatan 3M³ di TBM		
No.	Pertanyaan	Jawaban
1	Apakah Pengelola TBM sering memberi bimbingan untuk ikut kegiatan di TBM?	Ya kadang juga suka kasih kita cerita – cerita tentang TBM. Kaya cerita hari ini Pak Yopie ketemu siapa gitu trus nanti selalu diingetin kalo membaca itu penting buat diri kita sendiri.
2	Apakah alasan kamu datang berkunjung ke TBM?	Banyaknya wawasan yang bisa aku dapetin.
3	Apakah kamu tahu layanan yang ada di TBM, ada apa saja?	Kita bisa pinjem buku trus ada internetnya juga disini. Enak lah tempatnya bikin nyaman.
4.	Apakah kamu tahu ada fasilitas apa saja di TBM?	Ya ada buku, ada komputer yang bisa dipake siapa aja.

		Banyak sih kalo fasilitas dan sama Pak Yopie boleh kita pake.
5.	Apakah pengelola selalu memberitahu jika ada kegiatan yang akan diadakan di TBM?	1) Iya kadang suka kasih tau kalo mau ada acara kaya waktu itu pernah mau ada acara jalan – jalan ke pameran buku gitu tapi aku gak ikut soalnya jauh dan gak ada uangnya juga. Soalnya kadang kegiatan yang diadain bayar juga kak.

Pemantauan program kegiatan 3M³ di TBM		
No.	**Pertanyaan**	**Jawaban**
1	Sudah berapa lama kamu menjadi anggota TBM?	Aku udah 1 tahun jadi anggota di TBM.
2	Berapa kali kamu datang berkunjung ke TBM?	Biasanya aku datengnya seminggu sekali pokoknya pas lagi sekolah aku datang ke TBM. Soalnya kan aku ambil sekolah Paket C di TBM nya Pak Yopie.
3	Apa kamu tahu apa saja kegiatan yang ada di TBM?	Yang aku tahu sih ada kegiatan baca buku terus mereka nanti ngetik di komputer.
4	Apa kamu tahu ada berapa jumlah pengelola di TBM?	Ada Pak Yopie sama Mbak Utik yang sering aku liat. Tapi biasanya Mbak Utik sih ngajar di PKBM.
5	Apa kamu sering mengikuti kegiatan yang diadakan oleh TBM?	Gak pernah, soalnya gak pernah ikut juga.
6	Adakah dari kegiatan di TBM yang paling kamu	Pinjam buku di TBM.

	sukai?	
7	Apakah manfaat yang kamu rasakan selama ada di TBM dan kegiatan yang diadakan oleh TBM?	Sangat membantu anak anak untuk pinjam buku atau hanya sekedar mengisi waktu luang.
8	Apakah setiap kegiatan yang diadakan oleh TBM selalu menggunakan fasilitas yang ada di TBM?	Iya, selalu menggunakan fasilitas yang ada di TBM
9	Apakah selama kamu datang ke TBM dapat membantu kamu dalam pembelajaran di sekolah?	Iya karna ada jg buku pelajaran seperti disekolah walaupun beda tahun.
10	Apakah dengan kamu sering membaca buku di TBM kamu jadi lebih menyukai membeli buku daripada yang lainnya?	Biasa aja, kadang malah gak beli apa – apa.
11	Apakah dari kegiatan yang kamu lakukan di TBM dapat membantu kamu dalam menemukan cita – cita mu?	Aku pengen punya usaha sendiri jadi gak perlu kerja sama orang lain. Makanya aku sering pinjem buku keterampilan gitu di TBM.
12	Apakah dengan kamu mengikuti kegiatan yang ada di TBM kamu jadi lebih menyukai ke TBM atau ke tempat lainnya?	Enggak juga sih, aku lebih seneng pergi ke TBM soalnya deket dari rumah juga.
13	Apakah ada buku yang paling sering kamu pinjam?	Buku keterampilan yang sering aku pinjem kalo lagi di TBM.
14	Apakah pengalaman yang kamu dapatkan selama mengikuti kegiatan di TBM?	Aku gak pernah gak ikutan kegiatannya kak. Tapi selama aku baca di TBM jadi banyak nambah wawasan dan ilmu yang aku dapetin dari buku – buku yang udah aku baca.
15	Menurut kamu, adakah kegiatan yang paling berpengaruh dalam proses menumbuhkan minat baca?	Kalo menurut aku sih kegiatan membaca buku di TBM.
16	Menurut kamu, Apakah kegiatan yang sering dilakukan oleh pengelola TBM untuk bisa mengajak masyarakat datang ke TBM?	Suka ngajakin anak – anak buat dateng trus ngajak mereka baca buku di TBM

17	Apakah ada perbedaan yang kamu alami selama datang ke TBM?	Karna sering pinjem buku di TBM jadi lebih banyak pengetahuan dan lebih banyak tahu sekarang.
18	Bagaimanakah sikap kamu mengikuti kegiatan di TBM?	Biasa aja, aku jarang ikutan kegiatan baca – baca buku di TBM.
19	Apakah terdapat kendala yang kamu alami selama kamu mengikuti kegiatan di TBM?	Kendala aku ada di waktu jadi jarang bisa ikut kegiatan TBM.
20	Bagaimana solusinya agar permasalahan tersebut tidak terulang lagi?	Mungkin kalo ngadain acaranya pas lagi hari libur biar aku bisa ikut acara atau kegiatannya.
21	Adakah saran, pesan atau kesan yang dapat kamu berikan untuk TBM?	Semoga TBM bisa lebih mengembangkan lagi minat baca untuk anak – anak dan agar mereka bisa lebih mencintai buku lagi.

PEDOMAN WAWANCARA STUDI KASUS MODEL PENGELOLAAN 3M³ (Melihat>Menulis, Mendengar>Menulis, Membaca>Menulis) DI TBM@KDA BHUMI TRIDHARMA, CILANDAK JAKARTA SELATAN

(PEMUSTAKA TBM@KDA BHUMI TRIDHARMA)

I. Identitas Diri
1. Kode Esponden : P2
2. Nama : Syabil Rasyidan Ismoyo
3. Alamat : Cilandak KKO
4. Usia : 11 tahun
5. Pendidikan Terakhir : 6 SD
6. Pekerjaan : Pelajar

II. Informasi Wawancara
4. Hari/Tanggal Wawancara : 28 Juni 2018
5. Waktu Wawancara : 13.00
6. Tempat Wawancara : TBM@KDA Bhumi Tridharma

Pengarahan kepada pemustaka pada kegiatan 3M³ di TBM		
No.	**Pertanyaan**	**Jawaban**
1	Apakah Pengelola TBM sering memberi bimbingan untuk ikut kegiatan di TBM?	Iya selalu kasih tau kita kesana ngapain dan biasanya gak cuman pergi jalan – jalan doang. Biasanya kita dikasih tugas buat ceritain pas jalan – jalan kemaren.
2	Apakah alasan kamu datang berkunjung ke TBM?	Karena banyak temennya yang sering main kesitu kalo gak mau pinjem buku tentang penjelajah dunia di TBM nya Pak Yopie.
3	Apakah kamu tahu layanan yang ada di TBM, ada apa saja?	Kita bisa pinjem buku apa yang kita suka di TBM.
4.	Apakah kamu tahu ada fasilitas apa saja di TBM?	Ada papan tulis, buku, komputer sama mainan
5.	Apakah pengelola selalu memberitahu jika ada	Iya kalo ada acara apa –

	kegiatan yang akan diadakan di TBM?	apa biasanya suka kasih tau gak Pak Yopie suka naro selembaran di depan TBM biar pada baca anak – anaknya.

Pemantauan program kegiatan 3M³ di TBM		
No.	**Pertanyaan**	**Jawaban**
1	Sudah berapa lama kamu menjadi anggota TBM?	Udah lama sih lupa udah berapa tahun, dari kelas 1 sd lah udah sering main – main ke TBM nya Pak Yopie.
2	Berapa kali kamu datang berkunjung ke TBM?	Gak tentu setiap hari paling seminggu 1x kalo gak 2x. Tergantung lagi rame atau gak diajak sama temen – temen yang lain ke situ. Kalo lagi gak rame ya, main bola di balai sama yang lain.
3	Apa kamu tahu apa saja kegiatan yang ada di TBM?	Baca di TBM sama jalan – jalan
4	Apa kamu tahu ada berapa jumlah pengelola di TBM?	Yang sering aku liat ada Pak Yopie.
5	Apa kamu sering mengikuti kegiatan yang diadakan oleh TBM?	Iya aku sering ikut, aku sering baca di TBM kalo temen – temen pada dateng ke TBM.
6	Adakah dari kegiatan di TBM yang paling kamu sukai?	Iya aku sering ikut jalan – jalan. Waktu itu pernah ikut jalan – jalan ke JCC ke acara pameran buku. Soalnya pas pergi jalan – jalan ke JCC. Trus pas ada acara acara 17 agustus di TBM suka ngadain lomba – lomba.
7	Apakah manfaat yang kamu rasakan selama ada di TBM dan kegiatan yang diadakan oleh TBM?	Jadi gampang bisa baca bukunya gak usah jauh

		– jauh.
8	Apakah setiap kegiatan yang diadakan oleh TBM selalu menggunakan fasilitas yang ada di TBM?	Iya Pak Yopie suka bacain cerita dari buku – buku yang ada di TBM.
9	Apakah selama kamu datang ke TBM dapat membantu kamu dalam pembelajaran di sekolah?	Iya, ngebantu sih. Kaya waktu itu pernah ada PR trus aku gak tau jawabannya jadi aku ke TBM dulu. Taunya ada jawaban dari 1 (satu) soal yang dikasih. Kadang aku suka ditunjuk buat jadi perwakilan lomba di sekolah trus aku yang suka disuruh yang ngejawab padahal anggota kelompok aku lebih gede daripada aku.
10	Apakah dengan kamu sering membaca buku di TBM kamu jadi lebih menyukai membeli buku daripada yang lainnya?	Aku dari dulu gak suka beli mainan, kalo pergi kemana – kemana biasanya minta beli atlas mulu.
11	Apakah dari kegiatan yang kamu lakukan di TBM dapat membantu kamu dalam menemukan cita – cita mu?	Iya, mau jadi penjelajah dunia. Makanya aku koleksi banyak atlas. Dulunya, aku mau jadi astronot tapi kurang menantang jadinya aku sekarang mau jadi penjelajah dunia soalnya kan bisa pergi jalan – jalan liat keindahan alamnya.
12	Apakah dengan kamu mengikuti kegiatan yang ada di TBM kamu jadi lebih menyukai ke TBM atau ke tempat lainnya?	Lebih senang pergi ke TBM kalo gak main bola. Soalnya, emang gak pernah diajak pergi ke Mall sama Mama.

13	Apakah ada buku yang paling sering kamu pinjam?	Buku komik, buku atlas, buku tebak – tebak, buku pelajaran trus TTS. Paling suka sama atlas karena dari PAUD emang suka trus baca keliatannya menarik intinya seru aja deh pas baca atlas.
14	Apakah pengalaman yang kamu dapatkan selama mengikuti kegiatan di TBM?	Apa ya, banyak kayanya deh jadi lebih berani ngomong didepan kadang kalo di sekolah.
15	Menurut kamu, adakah kegiatan yang paling berpengaruh dalam proses menumbuhkan minat baca?	Pas jalan – jalan soalnya kan bisa sambil belajar.
16	Menurut kamu, Apakah kegiatan yang sering dilakukan oleh pengelola TBM untuk bisa mengajak masyarakat datang ke TBM?	Biasanya Pak Yopie suka ngajak main ke TBM trus nanti cerita – cerita atau main tebak – tebakan.
17	Apakah ada perbedaan yang kamu alami selama datang ke TBM?	Iya, banyak jadi banyak ilmu yang didapetin soalnya kan sering ke TBM.
18	Bagaimanakah sikap kamu mengikuti kegiatan di TBM?	Seneng apalagi kalo disuruh ceritain didepan.
19	Apakah terdapat kendala yang kamu alami selama kamu mengikuti kegiatan di TBM?	Selama ini gak ada hambatan apa – apa.
20	Bagaimana solusinya agar permasalahan tersebut tidak terulang lagi?	Karna aku gak ngerasain apa – apa jadi gak perlu ngapain gitu.
21	Adakah saran, pesan atau kesan yang dapat kamu berikan untuk TBM?	Bukunya di banyakin lagi soalnya itu masih kurang banyak

PEDOMAN WAWANCARA STUDI KASUS MODEL PENGELOLAAN 3M³ (Melihat>Menulis, Mendengar>Menulis, Membaca>Menulis) DI TBM@KDA BHUMI TRIDHARMA, CILANDAK JAKARTA SELATAN

(PEMUSTAKA TBM@KDA BHUMI TRIDHARMA)

I. Identitas Diri

1. Kode Responden : P3
2. Nama : Rara Indrianti
3. Alamat : Cilandak KKO
4. Usia : 17 tahun
5. Pendidikan Terakhir : SMP
6. Pekerjaan : Pelajar

II. Informasi Wawancara

7. Hari/Tanggal Wawancara : 12 Juli 2018
8. Waktu Wawancara : 19.25
9. Tempat Wawancara : TBM@KDA Bhumi Tridharma

Pengarahan kepada pemustaka pada kegiatan 3M³ di TBM		
No.	**Pertanyaan**	**Jawaban**
1	Apakah Pengelola TBM sering memberi bimbingan untuk ikut kegiatan di TBM?	Biasanya Pak Yopie selalu kasih bimbingan atau saran buku yang bagus buat di baca. Katanya biar kita termotivasi sama buku yang udah di baca.
2	Apakah alasan kamu datang berkunjung ke TBM?	Membaca buku atau meminjam buku yang saya perlu.
3	Apakah kamu tahu layanan yang ada di TBM, ada apa saja?	Ada layanan pinjem buku, komputer sama internet yang bisa dipake.
4.	Apakah kamu tahu ada fasilitas apa saja di TBM?	Buku, kursi, kipas angin, ada minum juga dikulkas, komputer, tempat yang bersih, mainan tradisional. Trus dapetnya internet sama

		bisa pinjem buku. Semuanya bisa dipake sama siapa aja asalkan dibalikin atau gak diberesin lah kalo abis di pake.
5.	Apakah pengelola selalu memberitahu jika ada kegiatan yang akan diadakan di TBM?	Iya, selalu kasih tau.

Pemantauan program kegiatan 3M³ di TBM		
No.	**Pertanyaan**	**Jawaban**
1	Sudah berapa lama kamu menjadi anggota TBM?	Aku udah jadi anggota kayanya 1 tahun dari 2017. Aku mau jadi anggota tbm biar mudah meminjam buku jadi saya gak perlu baca jauh-jauh keluar dan memang jarak nya dekat dari rumah dan juga di TBM banyak buku yang belum pernah saya baca yang bisa. Trus menambah wawasan saya juga setelah membaca buku nya.
2	Berapa kali kamu datang berkunjung ke TBM?	Seminggu 3x aku dateng biasanya pas lagi sekolah.
3	Apa kamu tahu apa saja kegiatan yang ada di TBM?	Gak pernah, soalnya aku pernah ikutan
4	Apa kamu tahu ada berapa jumlah pengelola di TBM?	Ada Pak Yopie. Biasanya tuh Pak Yopie yang suka kasih tau tentang pentingnya baca gitu ke anak paket. Biar kita dapetin ilmu dari buku yang udah kita baca. Walaupun buku apa aja yang udah kita baca.
5	Apa kamu sering mengikuti kegiatan yang diadakan	Gak pernah ikut.

	oleh TBM?	Padahal sebenernya aku mau ikut cuman gak ada temennya jadi gak pernah ikut deh.
6	Adakah dari kegiatan di TBM yang paling kamu sukai?	Paling aku sukanya baca buku kak kalo di TBM trus pinjem buku.
7	Apakah manfaat yang kamu rasakan selama ada di TBM dan kegiatan yang diadakan oleh TBM?	Dengan ada nya TBM dilingkungan supaya masyarakat gemar membaca dan meningkatkan masyarakat yang belum lancar membaca dengan ada nya TBM masyarakat lebih mudah untuk meminjam buku dan juga menambah ilmu setiap buku yang masyarakat baca.
8	Apakah setiap kegiatan yang diadakan oleh TBM selalu menggunakan fasilitas yang ada di TBM?	Setau aku kadang suka pake TV buat kasih liat video apa film tentang minat baca. Menurut aku semuanya fasilitas yang ada sudah dapat membantu saya belajar dengan nyaman.
9	Apakah selama kamu datang ke TBM dapat membantu kamu dalam pembelajaran di sekolah?	Iya sangat membantu. Untuk mencari bahan referensi seperti buku yang sering aku cari itu buku tentang peta dunia.
10	Apakah dengan kamu sering membaca buku di TBM kamu jadi lebih menyukai membeli buku daripada yang lainnya?	Kadang – kadang suka beli buku tapi aku lebih seneng baca lewat handphone kaya dari Wattpad atau semacamnya. Kadang buku yang sering aku beli buku bahasa inggris atau gak novel.

11	Apakah dari kegiatan yang kamu lakukan di TBM dapat membantu kamu dalam menemukan cita – cita mu?	Iya, dari novel 9 summer 10 autumn. Aku pengen kuliah di luar negeri. Sebenarnya cita-cita saya jadi Bidan/Dokter yang berhubungan dengan Rumah Sakit dan Pasien kak tapi setelah saya pikir lagi saya ga ada basic cita-cita saya tadi, jadi saya berpikir untuk kuliah mengambil Bahasa inggris itupun kalo jadi. Dan waktu itu aku nonton Film Thailand kak cerita nya guru yang ditempatin di tempat terpencil buat jdi guru untuk anak-anak nelayan gitu dirumah apung setelah itu kakak datang dan nyeritain jurusan kuliah yang kakak ambil aku jadi ingat film itu mungkin cita-cita aku jadi guru sekarang sama jadi Dosen kak.
12	Apakah dengan kamu mengikuti kegiatan yang ada di TBM kamu jadi lebih menyukai ke TBM atau ke tempat lainnya?	Aku jarang main ke mall, kalo ke TBM juga kalo lagi pas lagi sekolah
13	Apakah ada buku yang paling sering kamu pinjam?	Buku cerita, novel, motivasi sama peta dunia. Buku yang paling berkesan menurut aku itu novel 9 summer 10 autumn
14	Apakah pengalaman yang kamu dapatkan selama mengikuti kegiatan di TBM?	Apa ya aku gak pernah ikutan sih soalnya jadi aku gak tau deh. Paling aku jadi suka baca buku bahasa inggris sekarang

		soalnya aku pengen sekolah di luar negeri nanti kalo bisa.
15	Menurut kamu, adakah kegiatan yang paling berpengaruh dalam proses menumbuhkan minat baca?	Gak tau karena belum pernah ikut kegiatannya sama sekali.
16	Menurut kamu, Apakah kegiatan yang sering dilakukan oleh pengelola TBM untuk bisa mengajak masyarakat datang ke TBM?	Aku kurang tahu kak.
17	Apakah ada perbedaan yang kamu alami selama datang ke TBM?	Perbedaannya aku jadi punya mimpi untuk bisa sekolah di luar negeri, makanya aku seneng liat peta dunia. Dan melihat negara – negara lain.
18	Bagaimanakah sikap kamu mengikuti kegiatan di TBM?	Biasa aja kak, karena aku emang gak pernah ikut kegiatan TBM
19	Apakah terdapat kendala yang kamu alami selama kamu mengikuti kegiatan di TBM?	Kendala nya yaitu, karena tidak ada teman yang bisa diajak untuk pergi ke kegiatan yang diadakan oleh tbm.
20	Bagaimana solusinya agar permasalahan tersebut tidak terulang lagi?	Ya mungkin nanti kalo ada acara lagi aku ajak temen biar bisa ikut.
21	Adakah saran, pesan atau kesan yang dapat kamu berikan untuk TBM?	Tidak ada kak saya sudah merasa cukup dengan yang ada di TBM

PEDOMAN WAWANCARA STUDI KASUS MODEL PENGELOLAAN 3M³ (Melihat>Menulis, Mendengar>Menulis, Membaca>Menulis) DI TBM@KDA BHUMI TRIDHARMA, CILANDAK JAKARTA SELATAN

(PEMUSTAKA TBM@KDA BHUMI TRIDHARMA)

I. Identitas Diri

1. Kode Responden : P4
2. Nama : Alifiah Freisia Anjani
3. Alamat : Cilandak KKO
4. Usia : 10 tahun
5. Pendidikan Terakhir : 5 SD
6. Pekerjaan : Pelajar

II. Informasi Wawancara

10. Hari/Tanggal Wawancara : 28 Juni 2018
11. Waktu Wawancara : 15.00
12. Tempat Wawancara : TBM@KDA Bhumi Tridharma

Pengarahan kepada pemustaka pada kegiatan 3M³ di TBM		
No.	**Pertanyaan**	**Jawaban**
1	Apakah Pengelola TBM sering memberi bimbingan untuk ikut kegiatan di TBM?	Iya biasanya ikut.
2	Apakah alasan kamu datang berkunjung ke TBM?	Baca sama main kalo gak baca sama les disini. Disini ada les matematika sama bahasa indonesia.
3	Apakah kamu tahu layanan yang ada di TBM, ada apa saja?	Trus ya bisa pinjem buku disini trus bisa main guru – guruan disini.
4.	Apakah kamu tahu ada fasilitas apa saja di TBM?	Ada buku, bangku, trus mainan, komputer, papan tulis ada macem – macem deh.
5.	Apakah pengelola selalu memberitahu jika ada kegiatan yang akan diadakan di TBM?	Iya biasanya suka kasih tau kalo mau ada les, senam atau apa gitu di TBM biar pada ikut anak – anaknya.

Pemantauan program kegiatan 3M³ di TBM		
No.	**Pertanyaan**	**Jawaban**
1	Sudah berapa lama kamu menjadi anggota TBM?	Udah dari aku kelas 3 apa kelas 4. Aku lupa udah dari berapa tahun jadi anggota di tbm.
2	Berapa kali kamu datang berkunjung ke TBM?	Biasanya seminggu 2x kalo gak sering soalnya kan rumah aku jauh, jadi kalo lagi main kesini biasanya aku ke tbm nya Pak Yopie.
3	Apa kamu tahu apa saja kegiatan yang ada di TBM?	Baca buku, les dan senam.
4	Apa kamu tahu ada berapa jumlah pengelola di TBM?	Yang sering aku liat di TBM ada Pak Yopie.
5	Apa kamu sering mengikuti kegiatan yang diadakan oleh TBM?	Iya pernah ikut les di tbm sama pernah ikutan senam.
6	Adakah dari kegiatan di TBM yang paling kamu sukai?	Waktu itu pernah ada senam Pinguin yang mimpin pak Yopie sama anak – anak yang gede di depan tbm.
7	Apakah manfaat yang kamu rasakan selama ada di TBM dan kegiatan yang diadakan oleh TBM?	Dirumah jadi suka baca buku cerita yang dipinjem bukunya dari tbm nya pak Yopie. Trus jadi ngebantu ngerjain tugas sekolah kadang suka ampe penuh terus tambah bangku lagi.
8	Apakah setiap kegiatan yang diadakan oleh TBM selalu menggunakan fasilitas yang ada di TBM?	Iya dipake kan kadang suka nonton film atau video dari TV di TBM.
9	Apakah selama kamu datang ke TBM dapat membantu kamu dalam pembelajaran di sekolah?	Iya, soalnya kadang suka disuruh sama pak yopie nulis kalo kita abis

		baca buku. Kalo udah nulis kita ketik di komputer. Trus kadang kan ada les, bisa bantu kita ngerjain pr juga kadang – kadang.
10	Apakah dengan kamu sering membaca buku di TBM kamu jadi lebih menyukai membeli buku daripada yang lainnya?	Iya jadi sering beli buku, kadang suka beli buku cerpen.
11	Apakah dari kegiatan yang kamu lakukan di TBM dapat membantu kamu dalam menemukan cita – cita mu?	Iya nemuin aku mau jadi guru. Soalnya kan kadang suka main guru – guruan. Nah kadang aku suka jadi gurunya.
12	Apakah dengan kamu mengikuti kegiatan yang ada di TBM kamu jadi lebih menyukai ke TBM atau ke tempat lainnya?	Lebih seneng pergi ke tbm soalnya aku gak tau Mall itu apa.
13	Apakah ada buku yang paling sering kamu pinjam?	Buku fiksi, cerpen, trus komik. Soalnya ada gambarnya jadi aku suka bacanya.
14	Apakah pengalaman yang kamu dapatkan selama mengikuti kegiatan di TBM?	Pengalamannya banyak jadi punya banyak temen trus jadi tambah ilmu nya.
15	Menurut kamu, adakah kegiatan yang paling berpengaruh dalam proses menumbuhkan minat baca?	Baca buku di TBM
16	Menurut kamu, Apakah kegiatan yang sering dilakukan oleh pengelola TBM untuk bisa mengajak masyarakat datang ke TBM?	Biasanya Pak Yopie suka main tebak – tebakan.
17	Apakah ada perbedaan yang kamu alami selama datang ke TBM?	Oh iya ada, dulunya kan aku jarang baca trus jadi sekarang suka baca – baca buku sedikit.
18	Bagaimanakah sikap kamu mengikuti kegiatan di TBM?	Biasa aja tapi seneng sih bisa ikut.
19	Apakah terdapat kendala yang kamu alami selama kamu mengikuti kegiatan di TBM?	Gak ada kendala sama hambatan. Biasa aja paling karna rumahnya jauh kadang kalo ada acara jadi gak bisa

		ikutan.
20	Bagaimana solusinya agar permasalahan tersebut tidak terulang lagi?	Gak ada.
21	Adakah saran, pesan atau kesan yang dapat kamu berikan untuk TBM?	Gak ada, semuanya udah bagus.

Lampiran 5. Pedoman Observasi

PEDOMAN OBSERVASI DAN DOKUMENTASI

A. Identitas Observasi

Nama Lembaga :

Hari/Tanggal :

B. Aspek – aspek yang diamati

1. Sarana dan Prasarana lembaga pendukung kegiatan
2. Pelaksanaan dan pemantauan kegiatan

No	Aspek yang diamati
	Sarana dan prasarana
1	Gedung/Bangunan TBM
2	Bahan Bacaan
3	Layanan TBM
4	Personil TBM
5	Program Kegiatan
6	Pelaksanaan Kegiatan
7	Pihak yang terkait
8	Keberhasilan Program Kegiatan
9	Faktor Pendukung
10	Faktor Penghambat

Lampiran 6. Catatan Lapangan

Format Catatan Lapangan

Catatan Lapangan

Catatan Lapangan : No.1
Hari/Tanggal : Rabu,15 Maret 2017
Tempat : TBM@KDA Bhumi Tridharma

Pada hari ini saya sudah berjanji bertemu dengan Bapak Yopie Dahlan untuk bertemu di TBM milik bapak. Hari ini adalah hari saya datang berkunjung ke TBM milik Pak Yopie sekaligus untuk meminta izin untuk menggadakan penelitian di TBM milik Pak Yopie. Pada saat saya datang ke rumahnya, saya disambut dengan hangat oleh beliau. Ketika saya mengungkapkan maksud dan tujuan saya datang, Beliau berkata bahwa sudah sering mahasiswa yang datang ke TBM miliknya untuk mengerjakan tugas kuliah akhir atau mengerjakan tugas akhir semester di TBM.

Beliau pun bercerita sampai akhirnya bisa masuk ke dunia masyarakat dan mengabdikan dirinya pada masyarakat. Dulunya beliau adalah seorang pensiunan perusahaan asing hingga akhirnya keluar setelah itu mendapatkan dukungan dari istrinya untuk membuat PKBM pada awalnya. Lalu beliau buatlah PKBM di garasi miliknya. Setelah membuat PKBM pemerintah menetapkan harus adanya TBM disetiap PKBM, beliau pun membuat TBM di garasi rumahnya. Beliau pun bercerita bahwa beliau menerapkan sebuah model pengelolaan TBM dari hasil rancangannya sendiri berdasarkan dari teori – teori yang ada, yaitu model pengelolaan $3M^3$. Model pengelolaan $3M^3$ ini adalah Melihat>Menulis, Mendengar>Menulis, Membaca>Menulis. Beliau mengatakan bahwa

setiap kegiatan yang dilakukan maka anggota pemustaka harus menuliskan apa yang sudah mereka lakukan. Hal beliau katakan salah upaya yang dilakukan untuk menumbuhkan minat baca pada pemustaka. Sehingga disana banyak buku – buku, papan tulis, TV, komputer dan mesin fotokopi untuk pembelajaran di TBM. Diharapkan dengan menjalin komunikasi dan hubungan yang baik akan memudahkan urusan saya kedepannya.

Format Catatan Lapangan

Catatan Lapangan

Catatan Lapangan : No.2
Hari/Tanggal : Sabtu, 15 April 2017
Tempat : TBM@KDA Bhumi Tridharma

Pada hari ini saya pergi ke TBM dikarenakan sebelumnya Pak Yopie memberitahu saya bahwa akan ada mahasiswa UNJ dari Fakultas Ilmu Sosial yang akan datang ke TBM milik Bapak. Saya diminta untuk datang agar bisa melihat salah satu kegiatan yang dilakukan oleh Pak Yopie pemilik sekaligus pengelola TBM nya untuk mensosialisasikan model pengelolaan $3M^3$ kepada mahasiswa UNJ yang datang.

Pada kesempatan saya kali ini saya mendengarkan bahwa TBM memiliki kemitraan dengan lembaga pendidikan tetapi bukan yang bersifat kontinyu atau berkelanjutan. Hanya sekedar mahasiswa untuk mengerjakan tugas kuliah akhir atau mengerjakan UAS. Dan biasanya Pak Yopie mendapatkan hibahan buku dari berbag sumber baik dari pihak pemerintah maupun dari teman beliau.

Format Catatan Lapangan

Catatan Lapangan

Catatan Lapangan : No.3
Hari/Tanggal : Sabtu, 25 November 2017
Tempat : TBM@KDA Bhumi Tridharma

Pada hari ini saya berkunjung ke TBM pak Yopie setelah lama tidak datang karena adanya kegiatan KKN dan PKM di kampus. Beliau masih memberikan ramah tamahnya kepada saya walaupun saya sudah lama tidak berkunjung ke TBM miliknya. Saya datang sore hari karena saya mendapatkan info dari Bapak, bahwa anak sering datang ke TBM pada sore hari ini dan benar pada sore hari sudah banyak anak datang ke TBM. Tidak terlalu banyak tetapi dari mereka sudah ada yang sedang membaca buku di TBM dan sudah ada yang mengetik di komputer.

Mereka mengungkapkan bahwa mereka senang datang ke TBM milik Pak Yopie karena banya buku yang bisa mereka baca dan pinjam. Selain itu, mereka bisa menggunakan komputer untuk membantu mereka menulis cerita hasil karangan mereka sendiri atau dari buku yang sudah mereka baca. Dan setelah saya lihat dari komputer benar adanya bahwa mereka menuliskan beberapa kegiatan yang sudah dilakukan dan hasil karangan dari mereka.

Format Catatan Lapangan

Catatan Lapangan

Catatan Lapangan : No.4
Hari/Tanggal : Senin, 19 Februari 2018
Tempat : TBM@KDA Bhumi Tridharma

Pada kesempatan kali ini saya datang ke TBM pak Yopie untuk izin penelitian selama beberapa bulan ke depan dengan membawa surat izin penelitian dari UNJ. Pak Yopie menyambut dengan baik tujuan saya datang pada hari ini. Beliau mengungkapkan bahwa belum lama ini ada beberapa mahasiwa UIN datang berkunjung mengerjakan tugas UAS mereka. Karena saya datang pada sore hari beliau harus datang pertemuan warga di Masjid dekat TBM untuk membicarakan beberapa hal salah satunya mengadakan kegiatan berkunjung ke pameran Islamic Book Fair.

Saya bertemu dengan beberapa anak di TBM yang sudah saya sering lihat ketika datang kesana, yaitu Aurel dan Syabil. Mereka mengungkapkan bahwa mereka sering mengiktui kegiatan yang diadakan oleh TBM bahkan mereka juga sudah sering menulis di komputer TBM. Mereka pun sering diminta oleh pak Yopie untuk bercerita dari bacaan yang sudah mereka baca didepan anak – anak yang lainnya.

Format Catatan Lapangan

Catatan Lapangan

Catatan Lapangan : No.5
Hari/Tanggal : Rabu, 16 Mei 2018
Tempat : TBM@KDA Bhumi Tridharma

Pada hari ini sayang datang berkunjung ke TBM untuk mengikuti salah satu kegiatan di TBM. Saya disambut dengan hangat oleh anak – anak, karena saya sudah sering beberapa kali datang ke TBM beberapa dari mereka pun sudah kenal dengan saya. Saya ajak mereka masuk ke dalam TBM dan mencoba bertanya buku apa saja yang sudah mereka baca dan bagaimana cerita yang dari buku tersebut.

Belum lama saya berbincang dengan anak – anak, Pak Yopie lalu datang meminta mereka untuk menceritakan bacaan yang sudah mereka baca. Tentunya beberapa dari anak – anak masih malu untuk berbicara didepan. Tetapi dengan sendirinya akhirnya mereka pun menceritakan didepan kelas. Pada kesempatan kali ini saya bertemu dengan Syabil, Aurel, Ica dan Jaesa. Beberapa dari mereka ada yang menceritakan mengenai kegiatan mereka sehari ini dan menceritakan pengalaman berlibur serta menceritakan buku yang sudah mereka baca di TBM. Hal ini tentu salah satu pengarahan atau pembimbingan yang dilakukan oleh pak Yopie kepada anak – anak untuk lebih mendalami cerita yang mereka baca atau kegiatan yang mereka lakukan.

Bahkan beliau mengungkapkan sudah pernah menerbitkan buku yang berisi tentang tulisan pemustaka di TBM. Ini beliau lakukan sebagai salah satu apresiasi yang beliau lakukan kepada pemustaka.

Format Catatan Lapangan

Catatan Lapangan

Catatan Lapangan : No.6
Hari/Tanggal : Senin, 11 Juni 2018
Tempat : TBM@KDA Bhumi Tridharma

Sebelum saya datang, saya sudah memberitahu kepada pak Yopie bahwa saya akan menggadakan wawancara kepada beberapa anak di TBM mengenai kegiatan yang sudah mereka lakukan di TBM. Sebelumnya saya datang saya melakukan izin terlebih dahulu agar mereka tidak terkejut nantinya. Ketika saya datang pada hari ini, pak Yopie mengungkapkan bahwa akan ada seseorang dari lembaga PSPK yang akan hadir untuk menjadikan TBM milik Pak Yopie sebagai tempat uji instrumen minat baca pada anak melalui instrumen yang mereka sudah buat. Saya nantinya diminta untuk datang, untuk melihat bagaimana uji instrumen tersebut dilakukan.

Format Catatan Lapangan

Catatan Lapangan

Catatan Lapangan : No.7
Hari/Tanggal : Rabu, 27 Juni 2018
Tempat : TBM@KDA Bhumi Tridharma

Pada kesempatan kali saya datang untuk melakukan wawancara kepada beberapa pemustaka saya datang ke beberapa rumah untuk meminta izin melakukan wawancara pada esok hari di TBM milik pak Yopie hal ini dilakukan agar mereka tidak merasa terkejut nantinya.

Selain itu saya bertemu dengan Mbak Chandra yang akan melakukan uji instrumen di TBM milik pak Yopie. Beliau menjelaskan secara detail terlebih dahulu tujuan dari adanya uji instrumen tersebut yaitu untuk melihat seberapa anak sudah lancar membaca dan berhitung dengan instrumen yang sudah mereka buat. Ternyata bukan hanya TBM Pak Yopie yang dijadikan tempat mengambi sampel tapi beberapa TBM didaerah Jakarta pun dijadikan sampel untuk melihat kelancaran anak membaca dan berhitung. Saya pun diminta untuk menjadi salah satu relawan nantinya untuk membantu melakukan uji instrumen tersebut.

Format Catatan Lapangan

Catatan Lapangan

Catatan Lapangan : No.8
Hari/Tanggal : Kamis, 28 Juni 2018
Tempat : TBM@KDA Bhumi Tridharma

Pada kesempatan kali ini saya melakukan wawancara dengan Syabil dan Anjani dikarenakan dua informan saya masih tidak bisa datang berkunjung ke TBM. Saya menanyakan bagaimana pembimbingan dan pengarahan yang diberikan oleh pengelola dalam setiap kegiatan yang ada di TBM, dan mereka mengungkapkan bahwa pengelola melakukan hal itu dengan baik. Dan bagaimana hasil yang mereka dapatkan setelah mengikutikegiatan tersebut, mereka merasa sudah terbantu dengan kegiatan bahkan dengan sarparas dan layanan yang ada di TBM.

Mereka sudah merasa cukup baik dengan sarana dan prasarana yang ada tetapi menurut Syabil masih perlu ditingkatkan kembali dari segi buku yang masih kurang banyak menurut dia tetapi Anjani sudah cukup puas dengan yang sudah ada di TBM.

Format Catatan Lapangan

Catatan Lapangan

Catatan Lapangan : No.9
Hari/Tanggal : Kamis, 12 Juli 2018
Tempat : TBM@KDA Bhumi Tridharma

Pada kesempatan kali saya mewawancarai Moza da Rara mereka adalah peserta didik di PAKET C PKBM KDA milik pak Yopie. Saya bertanya kepada mereka mengenai pembimbingan dan pengarahan yang dilakukan oleh pengelola dalam menumbuhkan minat baca pada mereka. Moza mengungkapkan merasa terbimbing dengan setiap wejangan yang diberikan oleh Pak Yopie pada saat mereka belajar biasany pak Yopie selalu mengingatkan mereka untuk terus membaca. Dan menurut Rara, dia merasa terbimbing dengan saran buku – buku yang diberikan oleh pengelola kepada dia dan membuat dia temotivasi dari buku yang sudah dia baca tersebut. Mereka pun merasakan manfaat yang luarbiasa dari adanya TBM Pak Yopie ini serta pengelolaan yang ada di TBM membantu mereka dalam setiap pembelajaran serta membuat mereka menjadi lebih positif.

Selain mewawancarai mereka, pada hari ini saya mewawancarai pengelola TBM yaitu pak Yopie sendiri. Beliau mengungkapkan bahwa perencanaan yang dilakukan oleh pengelola bersifat sementara terkadang bisa berubah sesuai dengan kebutuhan masyarakat dan kemitraan yang mengajak untuk bekerjasama, dan menurut pengelola dia sudah memberikan yang terbaik kepada para pemustaka untuk terus datang ke TBM melalui kegiatan – kegiatan yang diadakan oleh TBM. Serta menaruh spanduk yang beragam agar mereka merasa penasaran dan akhirnya datang ke TBM. Selain itu, pengelola mengungkapkan bahwa beliau tidak

pernah menargetkan anak – anak untuk datang, karena semua itu ada dari diri mereka sendiri pengelola hanya memberikan motivasi kepada mereka bahwa pentingnya membaca dan menulis bukan untuk siapa – siapa tetapi untuk diri mereka sendiri.

Format Catatan Lapangan

Catatan Lapangan

Catatan Lapangan : No.10
Hari/Tanggal : Sabtu, 30 Juni 2018
Tempat : TBM@KDA Bhumi Tridharma

Pada hari ini saya datang siang hari ke TBM untuk membantu Mbak Chandra untuk melakukan uji instrumen di TBM milik Pak Yopie sebagai subyek pengambilan data. Saya datang karena sebelumnya sudah melakukan komunikasi dengan Mbak Chandra untuk membantu dalam kegiatan tersebut. Sebelumnya Mbak Chandra dengan Pak Yopie sudah berkoordinasi dalam penentuan subyek yang akan diteliti yaitu anak SD kelas I-VI. Uji instrumen ini dilakukan untuk melihat seberapa lancar anak membaca dan berhitung.

Setelah melakukan uji instrumen kepada anak – anak di TBM, Mbak Chandra bercerita bahwa beliau sudah pernah melakukan uji instrumen mengenai kelancaran membaca pada anak di beberapa daerah kritis di Indonesia dan benar adanya masih banyak dari mereka yang masih kurang lancar membaca. Bahkan di salah satu daerah di Jakarta, masih banyak yang belum lancar membaca dan berhitung didaerah tersebut.

Lampiran 7. Hasil Analisis Data

REDUKSI, PENYAJIAN DATA, KESIMPULAN WAWANCARA PENGELOLA TBM

No.	Sub Fokus	Pertanyaan Penelitian	Responden	Kode	Hasil Wawancara	Kesimpulan
1	***Perencanaan Program Kegiatan di TBM@KDA Bhumi Tridharma***	Bagaimanakah cara Bapak merencanakan program kegiatan di TBM?	I1	A1	Bapak ngadain program atau kegiatan di TBM ya, dengan melihat acuan dari TBM yaitu model pengelolaan 3M³ dimana didalamnya kan ada banyak kegiatan – kegiatan yang bisa diadain TBM. nah dari situlah Bapak menurunkannya menjadi beberapa kegiatan yang punya pointnya masing – masing untuk bisa menumbuhkan minat baca di TBM. Ya walaupun emang kegiatan yang udah dibuat ini tentatif bisa berubah – ubah kita lihat lagi nanti kedepannya gimana, bisa dilakuin apa gak tapi semaksimal mungkin sih kita adain ya.	Pengelola mengadakan program atau kegiatan di TBM berpacu dengan mode pengelolaan 3M³
		Apakah dalam setiap program kegiatan yang dibuat Bapak selalu melibatkan atau bekerjasama		A2	Biasanya kita menjalin kemitraan dengan lembaga – lembaga pendidikan kaya Universitas. Jadi kerjasama kita biasanya, mereka mahasiswa mau mengerjakan tugas kuliah akhir kaya	TBM melakukan kerjasama dengan beberapa lembaga pendidikan untuk membuat kegiatan menumbuhkan minat baca.

		dengan lembaga atau organisasi lain?			UTS,UAS atau Skripsi. Kaya yang belom lama ini ada 40 mahasiswa UIN Jurusan Ilmu Perpustakaan mereka datang dan mau bekerjasama untuk membantu mereka mengerjakan tugas akhir. Ya kita bantu dengan bawa mereka ke RPTRA deket TBM, soalnya kita juga pasti kan selalu koordinasi sama pihak RPTRA karna disana juga ada TBM juga. Biasanya kemitraan kita kaya gitu.	
		Apakah dalam melakukan perencanaan Bapak sudah menetapkan standar minimum keberhasilan yang harus dicapai dalam setiap program kegiatan yang dibuat?		A3	Gak ada standar kalo dari setiap kegiatan yang diadain kita berpacu sama model pengelolaan 3M³, mereka bisa datang ke setiap kegiatan, paham dan dapat mengambil makna dari kegiatan yang sudah mereka ikuti. Kalo mereka paham nah itu point penting keberhasilan dari setiap anak – anak.	Standar minimum keberhasilan yang dilihat dari pengelola TBM adalah dengan melihat model pengelolaan 3M³.
		Apakah dalam setiap perencanaan kegiatan yang sudah Bapak buat, Bapak sudah menentukan sasarannya?		A4	Sasaran dalam kegiatan di TBM pasti untuk masyarakat. Jadi, penentuan dari awal ya kita buat kegiatan pastinya untuk masyarakat agar masyarakat dapat berdaya dengan kegiatan yang kita adakan.	Sasaran yang dibuat dalam setiap kegiatan di TBM adalah untuk masyarakat.

		Apakah terdapat kendala yang Bapak alami selama melakukan perencanaan program kegiatan di TBM?		A5	Alhamdulillah gak ada kendala dalam melakukan perencanaan kegiatan, semuanya sih baik – baik aja.	Pengelola merasa tidak ada kendala dalam melakukan perencanaan kegiatan di TBM.

2.	***Pengorganisasian Program Kegiatan di TBM@KDA Bhumi Tridharma***	Bagaimanakah struktur organisasi di TBM?	I1	B1	Kalo dalam susunannya disini ada Bapak sebagai ketua trus Mbak Utik bagian administrasi sama ada relawan dari masyarakat yang kadang suka bantuin kalo ada kegiatan atau acara di TBM. tapi untuk pelaksanaannya biasanya Bapak yang turun.	Susunan anggota di TBM terdiri dari Pengelola, Administrasi dan Relawan.
		Bagaimanakah Bapak membagi program kegiatan di TBM?		B2	Ya membagi dengan membuat jadwal yang sebenernya bersifat tentatif kaya yang Bapak bilang tadi kalo jadwal kegiatan. Itu cuman buat patokan kita aja, tapi dalam eksekusinya mungkin bisa yang lain. Nanti bisa dilihat jadwal kegiatan TBM kalo mau.	Pengelola menjadikan program kegiatan sebagai patokan dalam menjalankan kegiatan.
		Apakah fasilitas yang ada di TBM sudah menunjang dalam setiap		B3	Iya sudah menunjang karna sebisa mungkin kita memakai sumber daya yang sudah ada di TBM. Kaya kalo ada kegiatan menonton video kita pakai TV	Pengelola selalu menggunakan fasilitas yang ada dalam menunjang kegiatan di TBM.

		kegiatan yang ada di TBM?			yang ada di TBM, kita meminta mereka untuk mengetik di komputer setelah melakukan kegiatan kita sediakan dari TBM.	
		Apakah Bapak pernah atau mengadakan pelatihan mengenai minat baca?		B4	Waktu itu pernah kerjasama bareng sama mahasiswa JIP – UIN. Kita kerjasama dengan mereka, kita bikin kegiatan yang berpedoman dari 3M³ trus diturunin jadi beberapa kegiatan yang diadain di RPTRA sama TBM.	TBM pernah mengadakan kegiatan menumbuhkan minat baca bekerjasama dengan mahasiswa JIP – UIN dan RPTRA.
		Apakah Bapak membentuk tim khusus untuk melakukan suatu kegiatan di TBM?		B5	Kita gak bentuk tim khusus kalo mau ngadain acara, biasa aja kalo mau ngadain acara ya biasanya Bapak bikin flyer trus nanti Bapak kasih ke anak – anak yang datang ke TBM atau Bapak tempel di pengumuman didepan TBM.	Pengelola tidak membentuk tim khusus setiap melakukan kegiatan di TBM.

3	***Pengarahan Program Kegiatan di TBM@KDA Bhumi Tridharma***	Bagaimanakah langkah – langkah kegiatan Bapak setiap mengadakan kegiatan di TBM?	I1	C1	Ya kita ajak anak – anak yang lagi main didepan TBM dulu biasanya, kaya manggil mereka terus ngadain bercerita ke mereka atau main tebak – tebakan dulu sama mereka, kalo udah kita ajak mereka ke dalam TBM kita bimbing mereka untuk bercerita mereka hari ini ngapain aja misalkan atau ngajak mereka untuk bercerita buku apa yang mereka	Pengelola memiliki langkah – langkah kegiatan dalam menjalankan setiap kegiatan yang akan diadakan di TBM.

					udah baca ke temen – temen yang lain. Ya pokoknya kurang lebih kalo mau ngadain acara kaya gitu. Dan biasanya Bapak buat flyer juga kalo mau ngadain kegiatan.	
		Bagaimanakah cara Bapak membimbing pemustaka untuk bisa ikut berpartisipasi dalam kegiatan di TBM?		C2	Biasanya Bapak cerita – cerita ke mereka, cerita tentang hewan atau apa. Atau biasanya Bapak, suka kasih saran ke anak – anak paket juga buat baca buku tentang kesuksesan seseorang agar mereka termotivasi.	Pengelola selalu memberikan pembimbingan kepada para pemustaka.
		Bagaimanakah cara Bapak untuk bisa memotivasi pemustaka untuk bisa terus datang berkunjung ke TBM?		C3	Ya dengan kegiatan yang ada di entry point di matriks $3M^3$, ada point human interest dan eye catching. Kita pake formula itu untuk bisa mengajak atau menarik masyarakat untuk bisa datang ke TBM.	Pengelola memotivasi para pemustaka untuk datang dengan point yang ada didalam model pengelolaan $3M^3$.
		Apa sajakah layanan yang Bapak berikan kepada para pemustaka?		C4	Ya mereka bisa pinjam buku di TBM, boleh baca buku di TBM, bisa pakai fasilitas yang ada di TBM. pastinya kita kasih yang terbaik untuk mereka yang sudah mau datang ke TBM. dengan mereka sudah mau datang lalu kita kasih apresiasi dengan memberikan layanan yang baik	Pengelola memberikan layanan yang baik kepada para pemustaka yang datang ke TBM.

					kepada mereka.	
		Apakah dalam setiap kegiatan yang akan diadakan Bapak selalu memberitahu sebelum kegiatan akan diadakan?		C5	Iya, biasanya kalo mau ngadain acara nonton Film atau Video kita kasih tau ke mereka biasanya mereka paling seneng kalo kegiatan ini. Sama kalo kita mau ada jalan – jalan, jauh sebelum kita pergi kita udah kasih tau ke mereka kalo mau ada kegiatan jalan – jalan.	Pengelola selalu memberitahu kepada pemustaka jika ada kegiatan yang akan diadakan di TBM.

	Pemantuan Program Kegiatan di TBM@KDA Bhumi Tridharma	Menurut Bapak, adakah perbedaan yang terjadi pada pemustaka ketika mereka sesudah mengikuti kegiatan yang ada di TBM?	I1	D1	Mereka yang udah dateng biasanya akan dateng lagi buat sekedar baca di TBM atau mereka dateng buat pinjem buku trus nanti mereka baca di rumah. Nah biasanya, kalo mereka udah selesai baca nanti Bapak tanya isi,makna atau hikmah dari buku yang udah dibaca. Kalo mereka paham berarti mereka bukan hanya sekedar baca aja tapi paham maksud dan isi dari buku yang udah dibaca.	Terdapat perbedaan yang dapat dilihat oleh pengelola pada pemustaka setelah datang ke TBM.
		Menurut Bapak, adakah favorit buku yang sering		D2	Biasanya anak – anak tuh suka baca cerita fiksi, bisa komik, kumpulan cerpen, buku pelajaran. Ya macem –	Pengelola mengungkapkan setiap anak memiliki buku

		dipinjam oleh pemustaka?			macem sih ada yang suka pinjem buku keterampilan juga	favoritnya masing – masing untuk dipinjam.
		Adakah pemustaka yang menemukan cita – cita dari kegiatan di TBM?		D3	Contoh sih yang Bapak tau itu ada Syabil, dia punya cita – cita mau jadi astronot karena baca buku tentang astronot. Eh pas dia baca atlas katanya cita – citanya diganti jadi penjelajah dunia.	Dengan membaca buku, banyak dari pemustaka yang bisa menemukan cita – citanya.
		Menurut Bapak, apakah kegiatan yang didakan oleh TBM dapat membantu pemustaka dalam proses kegiatan pembelajaran di sekolah?		D4	Sejauh ini setau Bapak sih membantu karna kan di TBM ini ada banyak sumber bacaan yang edukatif. Dan ada beberapa juga kegiatan yang mereka disuruh untuk show off ke depan mereka membacakan apa yang sudah mereka baca ke temen – temennya. Berarti itukan menumbuhkan karakter percaya diri dalam diri mereka. Seperti yang Bapak bilang tadi, model pengelolaan $3M^3$ bukan hanya untuk memecahkan permasalahan minat dan daya baca aja tapi bisa membentuk atau menumbuhkan karakter dalam pemustaka.	Pengelola merasa kegiatan yang diadakan oleh TBM mampu membantu pemustaka meningkatkan pengetahuan serta pembelajaran di sekolah.

		Apakah menurut Bapak program kegiatan yang Bapak lakukan berpengaruh dalam menumbuhkan minat baca pada pemustaka?		D5	Semuanya berpengaruh sih gak ada yang berpengaruh. Karna kan didalam 3M³ ada beberapa kegiatan yang didalamya.	Pengelola merasa setiap kegiatan yang diadakan oleh TBM sudah memiliki porsinya masing – masing dalam kegiatan menumbuhkan minat baca di TBM.
		Apakah Bapak sering atau tidak pernah mengikuti kegiatan pelatihan minat baca yang diadakan oleh pemerintah atau swasta?		D6	Oh tentu Bapak biasa ikut untuk bisa terus menambah ilmu Bapak. Bapak selalu diajak untuk ikut kegiatan pelatihan/training baik itu jadi peserta maupun jadi jurinya.	Pengelola selalu aktif dalam pelatihan minat baca baik menjadi peserta maupun menjadi speaker dalam kegiatan.
		Bagaimana cara Bapak mengukur keberhasilan program kegiatan yang Bapak buat?		D7	Kan didalam model pengelolaan 3M³ ada “End Point” dimana didalam point itu terdapat kata “to/re-telling dan to/re-writing”. Nah jadi keberhasilan kegiatan yang kita lihat dari apakah anak – anak bisa menceritakan dari kegiatan yang	Pengelola mengukur keberhasilan kegiatan yang sudah dilakukan dengan point terakhir di model pengelolaan yang diterapkan oleh TBM.

					sudah mereka ikuti dan menuliskan kembali didalam komputer kegiatan yang sudah mereka ikuti. Itu jadi ukuran keberhasilan buat anak – anak.	
		Apakah Bapak berencana untuk membuat program kegiatan yang lain?		D8	Enggaklah, kita bikin kegiatan yang sudah menjadi acuan kita dalam mengelola TBM. Kita akan terus pake model pengelolaan 3M³ dalam membuat program ataupun kegiata di TBM dalam menumbuhkan minat baca.	Pengelola membuat kegiatan di TBM dengan berpacu model dalam model pengelolaan 3M³
		Apakah selama mengadakan Bapak kegiatan mengalami kendala dari segi fasilitas?		D9	Kalau dari segi fasilitas di TBM Alhamdulillah sudah ada lah buat kebutuhan anak – anak. Ada komputer yang bisa dipake sama anak – anak buat ngetik, ada banyak mainan yang bisa dipake sama anak – anak, fotokopi. Alhamdulillah kita selalu memperbarui fasilitas yang ada untuk kebutuhan anak – anak atau lainnya.	Pengelola tidak merasa ada kendala dalam segi fasilitas di TBM.
		Dalam pelaksanaan kegiatan, adakah		D10	Mungkin kita masih kekurangan dari relawan yang handal dan berdedikasi	Pengelola merasa masih kurang memiliki relawan yang handal karena tidak

		kendala dari segi sumber daya manusia yang Bapak alami?			yang tinggi karna kan kalo disini mungkin gajinya gak besar ya jadi masih kurang dari situ.	isentif yang tidak terlalu besar.
		Bagaimana cara Bapak mengatasi permasalahan yang ada?		D11	Ya mau gak mau kita yang harus turun tangan kalo mau ada kegiatan yang ada di TBM. Kadang sih Mbak Utik bantuin tapi kalo nanti mungkin udah nikah, Bapak mungkin nanti yang akan turun tangan sendiri.	Dengan masalah yang ada pengelola menyelesaikan masalahnya sendiri.

REDUKSI, PENYAJIAN DATA, KESIMPULAN WAWANCARA PEMUSTAKA TBM

No.	Sub Fokus	Pertanyaan Penelitian	Responden	Kode	Hasil Wawancara	Kesimpulan
1	***Pengarahan Program Kegiatan di TBM@KDA Bhumi Tridharma***	Apakah Pengelola TBM sering memberi bimbingan untuk ikut kegiatan di TBM?	P1	C1	Ya kadang juga suka kasih kita cerita – cerita tentang TBM. Kaya cerita hari ini Pak Yopie ketemu siapa gitu trus nanti selalu diingetin kalo membaca itu penting buat diri kita sendiri.	Menurut pemustaka, pengelola TBM selalu memberikan bimbingan kepada mereka untuk terus ikut dalam kegiatan menumbuhkan minat baca.
			P2		Iya selalu kasih tau kita kesana ngapain dan biasanya gak cuman pergi jalan – jalan doang. Biasanya kita dikasih tugas buat ceritain pas jalan – jalan kemaren.	
			P3		Biasanya Pak Yopie selalu kasih	

					bimbingan atau saran buku yang bagus buat di baca. Katanya biar kita termotivasi sama buku yang udah di baca.	
			P4		Iya biasanya ikut.	
		Apakah alasan kamu datang berkunjung ke TBM?	P1	C2	Banyaknya wawasan yang bisa aku dapetin.	Rata – rata pemustaka yang ingin berkunjung ke TBM karena mereka ingin membaca buku di TBM atau sekedar mengikuti kegiatan yang diadakan oleh TBM.
			P2		Karena banyak temennya yang sering main kesitu kalo gak mau pinjem buku tentang penjelajah dunia di TBM nya Pak Yopie.	
			P3		Membaca buku atau meminjam buku yang saya perlu.	
			P4		Baca sama main kalo gak baca sama les disini. Disini ada les matematika sama bahasa indonesia.	
		Apakah kamu tahu layanan yang ada di TBM, ada apa saja?	P1	C3	Kita bisa pinjem buku trus ada internetnya juga disini. Enak lah tempatnya bikin nyaman.	Pemustaka bisa mendapatkan pelayanan yang baik di TBM.
			P2		Kita bisa pinjem buku apa yang kita suka di TBM.	
			P3		Ada layanan pinjem buku, komputer sama internet yang bisa dipake.	
			P4		Trus ya bisa pinjem buku disini trus bisa main guru – guruan disini.	
		Apakah kamu tahu ada fasilitas apa saja	P1	C4	Ya ada buku, ada komputer yang bisa dipake siapa aja. Banyak sih kalo	Terlihat bahwa fasilitas yang ada di TBM sudah

		di TBM?			fasilitas dan sama Pak Yopie boleh kita pake.	memadai.
			P2		Ada papan tulis, buku, komputer sama mainan	
			P3		Buku, kursi, kipas angin, ada minum juga dikulkas, komputer, tempat yang bersih, mainan tradisional. Trus dapetnya internet sama bisa pinjem buku. Semuanya bisa dipake sama siapa aja asalkan dibalikin atau gak diberesin lah kalo abis di pake.	
			P4		Ada buku, bangku, trus mainan, komputer, papan tulis ada macem – macem deh.	
		Apakah pengelola selalu memberitahu jika ada kegiatan yang akan diadakan di TBM?	P1	C5	Iya kadang suka kasih tau kalo mau ada acara kaya waktu itu pernah mau ada acara jalan – jalan ke pameran buku gitu tapi aku gak ikut soalnya jauh dan gak ada uangnya juga. Soalnya kadang kegiatan yang diadain bayar juga kak.	Menurut pemustaka, setiap kegiatan yang ingin diadakan pengelola selalu memberitahu kepada pemustaka.

			P2		Iya kalo ada acara apa – apa biasanya Pak Yopie suka kasih tau dan naro selembaran di depan TBM biar pada baca anak – anak yang lain.	
			P3		Iya, selalu kasih tau.	
			P4		Iya biasanya suka kasih tau kalo mau ada les, senam atau apa gitu di TBM biar pada ikut anak – anaknya.	
2	***Pemantauan Program Kegiatan di TBM@KDA Bhumi Tridharma***	Sudah berapa lama kamu menjadi anggota TBM?	P1	D1	Aku udah 1 tahun jadi anggota di TBM.	Mereka yang mendaftar menjadi anggota TBM pun tergolong ada yang sudah lama dan masih baru.
			P2		Udah lama sih lupa udah berapa tahun, dari kelas 1 sd lah udah sering main – main ke TBM nya Pak Yopie.	
			P3		Udah dari aku kelas 3 apa kelas 4. Aku lupa udah dari berapa tahun jadi anggota di tbm.	
			P4		Aku udah jadi anggota kayanya 1 tahun dari 2017. Aku mau jadi anggota tbm biar mudah meminjam buku jadi saya gak perlu baca jauh-jauh keluar dan memang jarak nya dekat dari rumah dan juga di TBM banyak buku yang belum pernah saya baca yang bisa. Trus menambah wawasan saya juga setelah membaca buku nya.	
		Berapa kali kamu	P1	D2	Biasanya aku datengnya seminggu	Frekuensi pemustaka

		datang berkunjung ke TBM?			sekali pokoknya pas lagi sekolah aku datang ke TBM. Soalnya kan aku ambil sekolah Paket C di TBM nya Pak Yopie.	untuk datang cenderung tidak stabil setiap minggunya.
			P2		Gak tentu setiap hari paling seminggu 1x kalo gak 2x. Tergantung lagi rame atau gak diajak sama temen – temen yang lain ke situ. Kalo lagi gak rame ya, main bola di balai sama yang lain	
			P3		Seminggu 3x aku dateng biasanya pas lagi sekolah.	
			P4		Biasanya seminggu 2x kalo gak sering soalnya kan rumah aku jauh, jadi kalo lagi main kesini biasanya aku ke tbm nya Pak Yopie.	
		Apa kamu tahu apa saja kegiatan yang ada di TBM?	P1	D3	Yang aku tahu sih ada kegiatan baca buku terus mereka nanti ngetik di komputer.	Masing – masing pemustaka memiliki kegiatan yang disukainya sendiri.
			P2		Baca di TBM sama jalan – jalan	
			P3		Gak pernah, soalnya aku pernah ikutan	
			P4		Baca buku, les dan senam.	
		Apa kamu tahu ada berapa jumlah pengelola di TBM?	P1	D4	Ada Pak Yopie sama Mbak Utik yang sering aku liat. Tapi biasanya Mbak Utik sih ngajar di PKBM.	Mereka yang sering datang ke TBM mengatakan bahwa hanya

			P2		Yang sering aku liat ada Pak Yopie.	dua orang yang sering terlibat dalam kegiatan di TBM.
			P3		Ada Pak Yopie. Biasanya tuh Pak Yopie yang suka kasih tau tentang pentingnya baca gitu ke anak paket. Biar kita dapetin ilmu dari buku yang udah kita baca. Walaupun buku apa aja yang udah kita baca.	
			P4		Yang sering aku liat di TBM ada Pak Yopie.	
		Apa kamu sering mengikuti kegiatan yang diadakan oleh TBM?	P1	D5	Gak pernah, soalnya gak pernah ikut juga.	Ada beberapa dari pemustaka yang pernah dan tidak pernah mengikuti kegiatan di TBM.
			P2		Iya aku sering ikut, aku sering baca di TBM kalo temen – temen pada dateng ke TBM.	
			P3		Gak pernah ikut. Padahal sebenernya aku mau ikut cuman gak ada temennya jadi gak pernah ikut deh.	
			P4		Iya pernah ikut les di tbm sama pernah ikutan senam.	
		Adakah dari kegiatan di TBM yang paling kamu sukai?	P1	D6	Pinjam buku di TBM.	Hampir seluruh pemustaka menyukai kegiatan yang diadakan oleh TBM yang sesuai dengan dirinya masing – masing.
			P2		Iya aku sering ikut jalan – jalan. Waktu itu pernah ikut jalan – jalan ke JCC ke acara pameran buku. Soalnya pas pergi jalan – jalan ke JCC. Trus pas ada acara acara 17 agustus di TBM suka ngadain lomba – lomba.	

			P3		Paling aku sukanya baca buku kak kalo di TBM trus pinjem buku.	
			P4		Waktu itu pernah ada senam Pinguin yang mimpin pak Yopie sama anak – anak yang gede di depan tbm.	
		Apakah manfaat yang kamu rasakan selama ada di TBM dan kegiatan yang diadakan oleh TBM?	P1	D7	Sangat membantu anak anak untuk pinjam buku atau hanya sekedar mengisi waktu luang.	Pemustaka merasakan manfaat yang besar dengan adanya TBM di lingkungan rumahnya.
			P2		Jadi gampang bisa baca bukunya gak usah jauh – jauh.	
			P3		Dengan ada nya TBM dilingkungan supaya masyarakat gemar membaca dan meningkatkan masyarakat yang belum lancar membaca dengan ada nya TBM masyarakat lebih mudah untuk meminjam buku dan juga menambah ilmu setiap buku yang masyarakat baca.	
			P4		Dirumah jadi suka baca buku cerita yang dipinjem bukunya dari tbm nya pak Yopie. Trus jadi ngebantu ngerjain tugas sekolah kadang suka ampe penuh terus tambah bangku lagi.	
		Apakah setiap kegiatan yang	P1	D8	Iya, selalu menggunakan fasilitas yang ada di TBM	Hampir setiap kegiatan yang diadakan TBM

		diadakan oleh TBM selalu menggunakan fasilitas yang ada di TBM?	P2		Iya Pak Yopie suka bacain cerita dari buku – buku yang ada di TBM.	mereka menggunakan sumber daya yang ada.
			P3		Setau aku kadang suka pake TV buat kasih liat video apa film tentang minat baca. Menurut aku semuanya fasilitas yang ada sudah dapat membantu saya belajar dengan nyaman.	
			P4		Iya dipake kan kadang suka nonton film atau video dari TV di TBM.	
		Apakah selama kamu datang ke TBM dapat membantu kamu dalam pembelajaran di sekolah?	P1	D9	Iya karna ada jg buku pelajaran seperti disekolah walaupun beda tahun.	Pemustaka merasakan manfaat dengan adanya TBM karena mampu membantu mereka dalam menambah ilmu dan wawasan untuk proses pembelajaran di sekolah.
			P2		Iya, ngebantu sih. Kaya waktu itu pernah ada PR trus aku gak tau jawabannya jadi aku ke TBM dulu. Taunya ada jawaban dari 1 (satu) soal yang dikasih. Kadang aku suka ditunjuk buat jadi perwakilan lomba di sekolah trus aku yang suka disuruh yang ngejawab padahal anggota kelompok aku lebih gede daripada aku.	
			P3		Iya sangat membantu. Untuk mencari bahan referensi seperti buku yang sering aku cari itu buku tentang peta dunia.	
			P4		Iya, soalnya kadang suka disuruh sama pak yopie nulis kalo kita abis	

					baca buku. Kalo udah nulis kita ketik di komputer. Trus kadang kan ada les, bisa bantu kita ngerjain pr juga kadang – kadang.	
		Apakah dengan kamu sering membaca buku di TBM kamu jadi lebih menyukai membeli buku daripada yang lainnya?	P1	D10	Biasa aja, kadang malah gak beli apa – apa.	Pemustaka membeli buku tergantung dengan kebutuhan yang ingin mereka beli.
			P2		Aku dari dulu gak suka beli mainan, kalo pergi kemana – kemana biasanya minta beli atlas mulu.	
			P3		Kadang – kadang suka beli buku tapi aku lebih seneng baca lewat handphone kaya dari Wattpad atau semacamnya. Kadang buku yang sering aku beli buku bahasa inggris atau gak novel.	
			P4		Iya jadi sering beli buku, kadang suka beli buku cerpen.	
		Apakah dari kegiatan yang kamu lakukan di TBM dapat membantu kamu dalam menemukan cita – cita mu?	P1	D11	Aku pengen punya usaha sendiri jadi gak perlu kerja sama orang lain. Makanya aku sering pinjem buku keterampilan gitu di TBM.	Dampak dari pemustaka membaca buku adalah hampir dari mereka menemukan cita – cita dari buku yang mereka baca. Ini karena beberapa dari buku yang sering mereka pinjam dapat memberikan motivasi secara tidak langsung kepada mereka
			P2		Iya, mau jadi penjelajah dunia. Makanya aku koleksi banyak atlas. Dulunya, aku mau jadi astronot tapi kurang menantang jadinya aku sekarang mau jadi penjelajah dunia soalnya kan bisa pergi jalan – jalan liat	

					keindahan alamnya.	
			P3		Iya, dari novel 9 summer 10 autumn. Aku pengen kuliah di luar negeri. Sebenarnya cita-cita saya jadi Bidan/Dokter yang berhubungan dengan Rumah Sakit dan Pasien kak tapi setelah saya pikir lagi saya ga ada basic cita-cita saya tadi, jadi saya berpikir untuk kuliah mengambil Bahasa inggris itupun kalo jadi. Dan waktu itu aku nonton Film Thailand kak cerita nya guru yang ditempatin di tempat terpencil buat jdi guru untuk anak-anak nelayan gitu dirumah apung setelah itu kakak datang dan nyeritain jurusan kuliah yang kakak ambil aku jadi ingat film itu mungkin cita-cita aku jadi guru sekarang sama jadi Dosen kak.	
			P4		Iya nemuin aku mau jadi guru. Soalnya kan kadang suka main guru – guruan. Nah kadang aku suka jadi gurunya.	
		Apakah dengan kamu mengikuti kegiatan yang ada di TBM	P1	D12	Enggak juga sih, aku lebih seneng pergi ke TBM soalnya deket dari rumah juga.	Pemustaka lebih cenderung menyukai pergi ke TBM daripada ke

		kamu jadi lebih menyukai ke TBM atau ke tempat lainnya?	P2		Lebih senang pergi ke TBM kalo gak main bola. Soalnya, emang gak pernah diajak pergi ke Mall sama Mama.	tempat lainnya.
			P3		Aku jarang main ke mall, kalo ke TBM juga kalo lagi pas lagi sekolah	
			P4		Lebih seneng pergi ke tbm soalnya aku gak tau Mall itu apa.	
		Apakah ada buku yang paling sering kamu pinjam?	P1	D13	Buku keterampilan yang sering aku pinjem kalo lagi di TBM.	Buku yang sering pemustaka pinjam adalah buku fiksi, cerpen atau novel. Mereka pinjam sesuai dengan kebutuhannya.
			P2		Buku komik, buku atlas, buku tebak – tebak, buku pelajaran trus TTS. Paling suka sama atlas karena dari PAUD emang suka trus baca keliatannya menarik intinya seru aja deh pas baca atlas.	
			P3		Buku cerita, novel, motivasi sama peta dunia. Buku yang paling berkesan menurut aku itu novel 9 summer 10 autumn	
			P4		Buku fiksi, cerpen, trus komik. Soalnya ada gambarnya jadi aku suka bacanya.	
		Apakah pengalaman yang kamu dapatkan selama mengikuti	P1	D14	Aku gak pernah gak ikutan kegiatannya kak. Tapi selama aku baca di TBM jadi banyak nambah	Pemustaka mendapatkan banyak pengalaman setelah mengikuti kegiatan

		kegiatan di TBM?			wawasan dan ilmu yang aku dapetin dari buku – buku yang udah aku baca.	di TBM.
			P2		Apa ya, banyak kayanya deh jadi lebih berani ngomong didepan kadang kalo di sekolah.	
			P3		Apa ya aku gak pernah ikutan sih soalnya jadi aku gak tau deh. Paling aku jadi suka baca buku bahasa inggris sekarang soalnya aku pengen sekolah di luar negeri nanti kalo bisa.	
			P4		Pengalamannya banyak jadi punya banyak temen trus jadi tambah ilmu nya.	
		Menurut kamu, adakah kegiatan yang paling berpengaruh dalam proses menumbuhkan minat baca?	P1	D15	Kalo menurut aku sih kegiatan membaca buku di TBM.	Menurut pemustaka, setiap kegiatan yang diadakan oleh TBM dapat membantu menumbuhkan minat baca.
			P2		Pas jalan – jalan soalnya kan bisa sambil belajar.	
			P3		Gak tau karena belum pernah ikut kegiatannya sama sekali.	
			P4		Baca buku di TBM.	
		Apakah kegiatan yang sering dilakukan oleh pengelola TBM untuk bisa mengajak	P1	D16	Suka ngajakin anak – anak buat dateng trus ngajak mereka baca buku di TBM	Menurut pemustaka kegiatan yang dilakukan TBM selalu bervariasi dalam menarik masyarakat
			P2		Biasanya Pak Yopie suka ngajak main	

		masyarakat datang ke TBM?			ke TBM trus nanti cerita – cerita atau main tebak – tebakan.	atau anak – anak untuk datang ke TBM.
			P3		Aku kurang tahu kak.	
			P4		Biasanya Pak Yopie suka main tebak – tebakan.	
		Apakah ada perbedaan yang kamu alami selama datang ke TBM?	P1	D17	Karna sering pinjem buku di TBM jadi lebih banyak pengetahuan dan lebih banyak tahu sekarang.	Menurut pemustaka mereka jadi lebih senang untuk membaca buku di TBM dibandingkan sebelumnya.
			P2		Iya, banyak jadi banyak ilmu yang didapetin soalnya kan sering ke TBM.	
			P3		Perbedaannya aku jadi punya mimpi untuk bisa sekolah di luar negeri, makanya aku seneng liat peta dunia. Dan melihat negara – negara lain.	
			P4		Oh iya ada, dulunya kan aku jarang baca trus jadi sekarang suka baca – baca buku sedikit.	
		Bagaimanakah sikap kamu mengikuti kegiatan di TBM?	P1	D18	Biasa aja, aku jarang ikutan kegiatan baca – baca buku di TBM.	Pemustaka mengungkapkan rasa senang karena mengikuti kegiatan yang diadakan oleh TBM.
			P2		Seneng apalagi kalo disuruh ceritain didepan.	
			P3		Biasa aja kak, karena aku emang gak pernah ikut kegiatan TBM	

			P4		Biasa aja tapi seneng sih bisa ikut.	
		Apakah terdapat kendala yang kamu alami selama kamu mengikuti kegiatan di TBM?	P1	D19	Kendala aku ada di waktu jadi jarang bisa ikut kegiatan TBM.	Kendala yang dialami oleh pemustaka biasanya adalah waktu ketika kegiatan akan dilakukan.
			P2		Selama ini gak ada hambatan apa – apa.	
			P3		Kendala nya yaitu, karena tidak ada teman yang bisa diajak untuk pergi ke kegiatan yang diadakan oleh tbm.	
			P4		Gak ada kendala sama hambatan. Biasa aja paling karna rumahnya jauh kadang kalo ada acara jadi gak bisa ikutan.	
		Bagaimana solusinya agar permasalahan tersebut tidak terulang lagi?	P1	D20	Mungkin kalo ngadain acaranya pas lagi hari libur biar aku bisa ikut acara atau kegiatannya.	Pemustaka memberikan penyelesaian masalah dari kegiatan yang mereka tidak bisa ikuti di TBM.
			P2		Karna aku gak ngerasain apa – apa jadi gak perlu ngapain gitu.	
			P3		Ya mungkin nanti kalo ada acara lagi aku ajak temen biar bisa ikut.	
			P4		Gak ada.	
		Adakah saran, pesan atau kesan yang dapat kamu berikan untuk TBM?	P1	D21	Semoga TBM bisa lebih mengembangkan lagi minat baca untuk anak – anak dan agar mereka bisa lebih mencintai buku lagi.	Hampir seluruh pemustaka puas dan senang dengan fasilitas, layanan dan koleksi yang ada di TBM.
			P2		Bukunya di banyakin lagi soalnya itu masih kurang banyak	

			P3		Tidak ada kak saya sudah merasa cukup dengan yang ada di TBM	
			P4		Gak ada, semuanya udah bagus.	

Lampiran 8. Surat Keterangan Penelitian

TBM KDA
PERPUSTAKAAN MASYARAKAT

Jln.Tridharma Utama I/12, RT.002/012, Cilandak Barat, Jakarta Selatan (12430)
Telp. 021 7663724, Cell: 0821 10393264, Mail: pkbmkda@gmail,com

SURAT KETERANGAN

Nomor : 043/TBM-KDA/-VIII.2018

KETUA TBM@KDA BHUMI TRIDHARMA, CILANDAK BARAT, JAKARTA SELATAN

MENERANGKAN :

NO	NAMA/NO. REG	STATUS	WAKTU PENELITIAN
	LINTANG PERMATA NATA WARDANI NIP 1515143205	Mahasiswi Prodi Pendidikan Masyarakat Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta (Prodi Penmas, FIP, UNJ)	Maret 2017 sampai dengan Juli 2018

Telah mengadakan penelitian skripsi dengan judul;

"STUDI KASUS MENUMBUHKAN MINAT BACA MELALUI MODEL PENGELOLAAN 3M^3 DI TBM@KDA BHUMI TRIDHARMA, CILANDAK-JAKARTA SELATAN"

Surat Keterangan ini dibuat dengan sebenar-benarnya agar digunakan sebagaimana mestinya.

Jakarta, 10 Agustus 2018

Hormat Kami,

TBM@KDA
BHUMI TRIDHARMA

YOPIE DAHLAN, MBA
KETUA

Lampiran 9. Dokumentasi

DOKUMENTASI

Gambar	Keterangan
	Bangunan TBM@KDA Bhumi Tridharma dari depan.
	Kegiatan angota pemustaka menceritakan cerita dari buku yang sudah mereka baca.

	Kunjungan dari perwakilan EIFL Mrs.Ramune Petuchovaite dan *The International Federation of Library Association (IFLA)*, Mrs. Janet Sawaya pada tanggal 26 Maret 2018.
	Kegiatan Membaca di depan halaman TBM
	Bapak Yopie dan pemustaka mengikuti kegiatan pameran Indonesia Book Fair.

	Pemberian pembimbingan atau pengarahan kepada pemustaka mengenai bahan bacaan yang baik untuk dibaca oleh pemustaka TBM.
	Beberapa bahan bacaan yang ada di BM@KDA Bhumi Tridharma
	Beberapa bahan bacaan yang ada di TBM@KDA Bhumi Tridharma yang sudah disusun berdasarkan kategori/jenis bahan bacaan.

	Kegiatan pemustak menuliskan kembali di kertas sebelum diketik di komputer.
	Kegiatan pemustaka menuliskan kembali dari buku yang sudah mereka baca di komputer.
	Pemustaka menonton bersama dengan beberapa mahasiswa JIP-UIN di masjid dekat TBM.

	TBM@KDA mendapatkan kunjungan dari mahasiswa JIP-UIN.
	Kegiatan pemustaka membaca buku di TBM@KDA Bhumi Tridharma.
	Beberapa fasilitas yang ada di TBM@KDA Bhumi Tridharma

	Beberapa permainan tradisional yang ada di TBM@KDA Bhum i Tridharma
	Layanan fotokopi yang diberikan untuk pemustaka di TBM