

DAFTAR PUSTAKA

Ahmaddien, I. & Syarkani, Y. 2019. *Statistika Terapan dengan Sistem SPSS*. Bandung: ITB press.

Astutik, S. P. 2018. Kontribusi Kemampuan Koneksi, Kemampuan Representasi Dan Kemampuan Metakognisi Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Dalam Menyelesaikan Masalah Matematika [Skripsi]. Surabaya: UIN Sunan Ampel Surabaya.

Aukurst, V. G. (Ed.). 2011. *Learning and Cognition in Education*. Oxford: Elsevier.

Ayuningrum, D. 2017. Strategi Pemecahan Masalah Matematika Siswa SMP Ditinjau dari Tingkat Berpikir Geometri Van Hiele. *Kreano: Jurnal Matematika Kreatif-Inovatif*. Vol. 8(1): 27-34.

Badjeber, R. 2017. Asosiasi Kemampuan Penalaran Matematis dengan Kemampuan Koneksi Matematis Siswa SMP dalam Pembelajaran Inkuiri Model Alberta. *Jurnal Penelitian dan Pengembangan Matematika*. Vol. 10(2): 50-56.

Carson, J. 2007. A Problem With Problem Solving: Teaching Thinking Without Teaching Knowledge. *The Mathematics Educator*. Vol. 17(2): 7-14.

Dewey, J. 1993. *How We Think A Restatement Of The Relation Of Reflective Thinking To The Educative Process*. Lexington: D. C. Heath and Company.

Ennis, R. H. 1993. Critical Thinking Assessment. *Theory Into Practice*. Vol. 32(3): 179-186.

_____. 1958. An Appraisal Of The Watson-Glaser Critical Thinking Appraisal. *The Journal of Educational Research*. Vol. 52(4): 155-158.

Fendrik, M. 2019. *Pengembangan Kemampuan Koneksi Matematis dan Habits of Mind pada Siswa*. Surabaya: Media Sahabat Cendikia.

Fisher, A. 2011. *Critical Thinking: An Introduction*. New York: Cambridge University Press.

Flood, R. 2013. *The Queen of Mathematics*. Gresham College. Diakses dari <https://www.gresham.ac.uk/lectures-and-events/the-queen-of-mathematics>. [tanggal 15 Desember 2020].

Gunawan, M. A. 2015. *Statistik Penelitian Bidang Pendidikan, Psikologi dan Sosial (Dilengkapi dengan Contoh Secara Manual dan SPSS)*. Yogyakarta: Parama Publishing.

- García, J. G., & Flores, C. D. 2020. Exploring Pre-University Students' Mathematical Connections When Solving Calculus Application Problems. *International Journal of Mathematical Education in Science and Technology* [Diterbitkan Online 24 Februari 2020]. DOI: 10.1080/0020739X.2020.1729429. [diunduh 20 April 2020].
- Hastuti, T. P. 2016. Hubungan Berpikir Kritis dan Percaya Diri dengan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis [Tesis]. Jakarta: Universitas Negeri Jakarta.
- Harinaldi. 2005. *Prinsip-prinsip Statistik untuk Teknik dan Sains*. Jakarta: Penerbit Erlangga.
- Hartati, S., Abdullah, I., & Haji, S. 2017. Pengaruh Kemampuan Pemahaman Konsep, Kemampuan Komunikasi Dan Koneksi Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah. *Jurnal Pendidikan Matematika*. Vol. 11(2): 41-59.
- Hiebert, J. & Carpenter, T. P. 1992. Learning and Teaching with Understanding, dalam D. A. Grouws (Ed.), *Handbook of Research on Mathematics Teaching and Learning: A Project of the National Council of Teachers of Mathematics*. Virginia: NCTM.

Johnson, E. B. 2007. *Contextual Learning & Teaching: Menjadikan Kegiatan Belajar-Mengajar Mengasyikkan dan Bermakna*. Bandung: Mizan Learning Center.

Kilpatrick, J., Swafford, J., & Findell, B. 2001. *Adding it up: Helping children Learn Mathematics*. Washington, DC: National Academy Press.

Koban, Y. M. G. 2015. Pengaruh Kemampuan Berpikir Kritis Matematis dan Perilaku Kreatif Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika SD di Kelurahan Kedoya Utara [Tesis]. Jakarta: Universitas Negeri Jakarta.

Kurniawan. 2019. *Analisis Data Menggunakan STATA SE14*. Yogyakarta: Deepublish.

Lambertus. 2009. Pentingnya Melatih Keterampilan Berpikir Kritis dalam Pembelajaran Matematika SD. *Forum Kependidikan*. Vol. 28(2): 136-142.

Lester, F. K. 1994. Musings About Mathematical Problem-Solving Research: 1970-1994. *Journal for Research in Mathematics Education*. Vol. 25(26): 660-675.

Lodico, M. G., Spaulding, D. T., & Voegtler, K. H. 2010. *Methods In Educational Research: From Theory To Practice (Second ed.)*. San Francisco: Jossey-Bass.

Marzuki, A., Armereo, C., & Rahayu, P. F. 2020. *Praktikum Statistik*. Malang: Ahlimedia Press.

Maulana. 2018. *Dasar-Dasar Konsep Peluang: Sebuah Gagasan Pembelajaran Dengan Pendekatan Metakognitif*. Bandung: UPI Press.

National Council of Teachers of Mathematics. 2000. *Principle and Standards for School Mathematics*. Virginia: NCTM.

Nurjanah, D. 2018. Hubungan Kemampuan Koneksi Matematis dengan Kemampuan Pemecahan Masalah dalam Pembelajaran Matematika Siswa Kelas V SD Negeri Pondok Kelapa Duren Sawit Jakarta Timur [Skripsi]. Jakarta: Universitas Negeri Jakarta.

Paul, R., & Elder, L. 2014. *Critical Thinking: Tools for Taking Charge of Your Professional and Personal Life*. New Jersey: Pearson Education.

Polya, G. 1973. *How To Solve It. A New Aspect Of Mathematical Method (Second Ed.)*. Princeton: Princeton University Press.

Pratisto, A. 2005. *Cara Mudah Mengatasi Masalah Statistik dan Rancangan Percobaan dengan SPSS 12*. Jakarta: Elex Media Komputindo.

- Puspitasari, E. 2017. Pengaruh Disposisi Matematis dan Berpikir Kritis Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika. *JPD: Jurnal Pendidikan Dasar*. Vol. 08(01): 144-158.
- Putera, R. F. 2016. Hubungan Berpikir Kritis Dan Pribadi Kreatif Dengan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik : Studi Korelasional Pada Siswa Kelas V Sekolah Dasar Negeri Kelurahan Harapan Jaya Kota Bekasi Provinsi Jawa Barat [Tesis]. Jakarta: Universitas Negeri Jakarta.
- Putri, H. E. 2017. *Pendekatan Concrete-Pictorial-Abstract (CPA), Kemampuan-Kemampuan Matematis, Dan Rancangan Pembelajarannya*. Sumedang: UPI Sumedang Press.
- Rahayu, A. 2016. Analisis Kesalahan Pemahaman Siswa dalam Menyelesaikan Soal Cerita Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel pada Siswa SMP Ar-Rohmah, dalam *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika, dengan tema Pengembangan 4C's dalam Pembelajaran Matematika: Sebuah Tantangan Pengembangan Kurikulum Matematika*. Malang: Bintang Sejahtera.
- Rahayu, F. 2018. Hubungan Kemampuan Berpikir Kritis dengan Kemampuan Koneksi Matematis dalam Pembelajaran Matematika Siswa Kelas V Sekolah Dasar (Studi Korelasi SD Negeri di Pondok Kelapa, Kecamatan

Duren Sawit, Jakarta Timur) [Skripsi]. Jakarta: Universitas Negeri Jakarta.

Rahmawati, P. 2018. *Mengenal Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Perbatasan*. Ponorogo: Uwais Inspirasi Indonesia.

Romli, M. 2016. Profil Koneksi Matematis Siswa Perempuan SMA dengan Kemampuan Matematika Tinggi dalam Menyelesaikan Masalah Matematika. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*. Vol. 1(2): 145-157.

Sarwono, J. 2011. Mengenal Path Analysis: Sejarah, Pengertian dan Aplikasi. *Jurnal Ilmiah Manajemen Bisnis*, Vol. 11(2): 285-296.

Schoenfeld, A. H. 2016. *Mathematical Thinking and Problem Solving*. New York: Routledge.

Setiawan, S., 2019. *Analisis Korelasi dan Regresi Linier Sederhana dengan SPSS Versi 24*. PPNI Qatar.

Solso, R. L., MacLin, M. K., & MacLin, O. H. 2014. *Cognitive psychology (Eighth ed.)*. Edinburgh Gate: Pearson Education Limited.

Streiner, D. L. 2005. Finding Our Way: An Introduction to Path Analysis. *The Canadian Journal of Psychiatry*. Vol. 50(2): 115-122.

Sudjana. 2002. *Metodologi Statistika*. Bandung: Tarsito.

Susanto, H. A. 2019. *Pemahaman Pemecahan Masalah Berdasarkan Gaya Kognitif*. Yogyakarta: Deepublish.

Tasni, N. & Susanti, E. 2017. Membangun Koneksi Matematis Siswa dalam Pemecahan Masalah Verbal. *Jurnal Tadris Matematika*. Vol. 10(1): 103-116.

Widarti, A. 2013. Kemampuan Koneksi Matematis dalam Menyelesaikan Masalah Kontekstual ditinjau dari Kemampuan Matematis Siswa [Skripsi]. Jombang: STKIP PGRI Jombang.

Widiyanto, M. A. 2013. *Statistika Terapan: Konsep & Aplikasi SPSS/LISREL dalam Penelitian Pendidikan, Psikologi & Ilmu Sosial Lainnya*. Jakarta: Elex Media Komputindo.

Yaumi, M. 2013. *Pembelajaran Berbasis Kecerdasan Jamak (Multiple Intelligences): Mengidentifikasi dan Mengembangkan Multitalenta Anak*. Jakarta: Dian Rakyat.

Yudiaatmaja, F. 2017. *Analisis Jalur (Perhitungan Manual dan Aplikasi Komputer Statistik)*. Depok: Rajawali Pers.