

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dari Peran Kepala Sekolah dalam Mengembangkan Kompetensi Profesional Guru di SMP Putra 1 Jakarta, dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Peran kepala sekolah sebagai supervisor dalam menguasai materi pelajaran untuk mengembangkan kompetensi profesional guru di SMP Putra 1 Jakarta.

Peran kepala sekolah sebagai supervisor sejauh ini berjalan cukup baik. Kepala sekolah melibatkan wakil kepala sekolah dan pihak manajemen sekolah dalam menjalankan program supervisi. Supervisi dilakukan satu kali per-semester yang dipersiapkan mulai dari pertemuan sebelum observasi, pelaksanaan observasi, evaluasi serta tindak lanjut.

Dalam menilai penguasaan guru terhadap materi yang diberikan kepada siswa sejauh ini guru mempunyai kemampuan yang cukup kompeten dalam menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu, yaitu dengan cara memperbanyak membaca materi tentang mata pelajaran

yang diampu, mempelajari RPP yang sudah dibuat, mencari sumber referensi lain yang dapat mendukung tercapainya tujuan pembelajaran. Maka dengan berperannya kepala sekolah sebagai supervisor hal ini dapat berkembangnya kompetensi profesional guru.

2. Peran kepala sekolah sebagai supervisor dalam pemanfaatan Teknologi Informasi dan Komunikasi untuk mengembangkan kompetensi profesional guru

Peran Kepala Sekolah Sebagai Supervisor dalam memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi untuk mengembangkan Kompetensi Profesional Guru sudah cukup baik. Kepala sekolah selalu mengarahkan para guru agar dapat memanfaatkan Teknologi Informasi dan Komunikasi dalam proses pembelajaran, seperti guru diarahkan untuk menggunakan aplikasi power point pada saat proses pembelajaran.

Kepala sekolah selalu berusaha mengikuti perkembangan di bidang pendidikan dalam hal Teknologi Informasi, dan Komunikasi yaitu SMP Putra 1 Jakarta mempunyai website sendiri dan di dalam website tersebut terdapat e-learning yaitu aplikasi pendukung guru untuk mengadakan ulangan dengan cara online. Maka dengan berperannya kepala sekolah sebagai supervisor hal ini dapat berkembangnya kompetensi profesional guru.

3. Peran Kepala Sekolah sebagai Motivator dalam Menguasai Materi Pelajaran untuk Mengembangkan Kompetensi Profesional Guru

Peran kepala sekolah sebagai motivator dalam menilai penguasaan materi pelajaran yang diampu oleh guru di SMP Putra 1 Jakarta sudah cukup baik. Hal ini dikarenakan adanya usaha-usaha dari kepala sekolah untuk meningkatkan kompetensi profesional guru seperti melengkapi sarana prasarana yang dapat menunjang proses pembelajaran, mengirim para guru untuk mengikuti seminar motivasi, pelatihan PLPG, MGMP serta kepala SMP Putra 1 Jakarta dengan pihak manajemen sekolah memberikan *rewards* kepada para guru yang berprestasi. Maka dengan berperannya kepala sekolah sebagai motivator hal ini dapat berkembangnya kompetensi profesional guru.

4. Peran Kepala Sekolah sebagai Motivator dalam Memanfaatkan Teknologi Informasi dan Komunikasi untuk Mengembangkan Kompetensi Profesional Guru

Peran kepala sekolah sebagai motivator dalam memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi di SMP Putra 1 Jakarta sudah cukup baik. Hal ini dikarenakan adanya usaha-usaha dari kepala sekolah untuk meningkatkan kompetensi profesional guru yaitu Kepala SMP Putra 1 Jakarta selalu mendorong guru untuk selalu memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi dalam proses

mengajarnya dengan menggunakan media elektronik (*E-learning*) dan pemanfaatan akses internet untuk mendapatkan dan mengembangkan berbagai macam informasi tentang materi pelajaran yang dapat digunakan sebagai sumber belajar yang cukup kompeten.

Serta Kepala SMP Putra 1 Jakarta selalu menjalin komunikasi yang baik dengan para guru, bekerja sama untuk saling bertukar informasi mengenai pengembangan profesi seperti adanya pelatihan IT yang dilatih dengan rekan sejawat. Maka dengan berperannya kepala sekolah sebagai motivator hal ini dapat berkembangnya kompetensi profesional guru.

B. Implikasi

Peran kepala sekolah sebagai supervisor dalam menguasai materi pelajaran untuk meningkatkan kompetensi profesional guru di SMP Putra 1 Jakarta akan berimplikasi terhadap peningkatan pemahaman guru terhadap materi yang akan disampaikan. Supervisi ini perlu dilakukan agar guru dan karyawan dapat memperbaiki kinerja, mengembangkan keterampilan mengajarnya dan memperbaiki profesionalismenya dalam mengajar sehingga dapat terus berkembang di tengah persaingan dunia pendidikan.

Berbagai upaya yang dilakukan kepala sekolah sebagai motivator untuk mengembangkan kompetensi profesional guru yaitu dengan

mengikutsertakan guru untuk mengikuti pelatihan, seminar, MGMP dan kegiatan perkembangan berkelanjutan guru. Hal tersebut akan berimplikasi pada bertambahnya ilmu, wawasan, dan pengetahuan bagi guru, juga syarat dalam kenaikan jenjang keprofesian. Dan dalam hal Teknologi Informasi dan Komunikasi yaitu terdapat aplikasi pendukung pembelajaran yaitu *e-learning* membuat proses pembelajaran lebih hemat dari segi biaya, waktu, dan siswa akan menjadi aktif.

Peran kepala sekolah sebagai motivator dimulai dengan cara kepala sekolah mengatur lingkungan kerja fisik yang baik untuk guru dan karyawan, lalu melakukan pendekatan terhadap para guru agar terjalin kekeluargaan, serta pemberian *rewards* kepada guru yang memiliki kompetensi yang baik dalam mengajar. Dengan demikian hal tersebut akan berimplikasi kepada motivasi guru akan terus terjaga baik, lingkungan sekolah menjadi kondusif, dan gurunya selalu termotivasi untuk terus meningkatkan diri.

C. Saran

Berdasarkan hasil penelitian, kesimpulan, implikasi yang telah dilakukan, maka peneliti memberikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi Kepala SMP Putra 1 Jakarta
 - a. Dalam melaksanakan peran kepala sekolah ada hal-hal yang perlu ditingkatkan seperti hendaknya kepala sekolah membuat program-program khusus atau kegiatan guna peningkatan kompetensi guru yang melibatkan semua para guru seperti diadakan kegiatan pengembangan karir guru, lokakarya, serta program penataran.
 - b. Hendaknya lebih meningkatkan pengetahuan mengenai pendekatan, teknik, dan model supervisi demi peningkatan kompetensi guru.
 - c. Dalam melaksanakan peran kepala sekolah sebagai motivator, kepala sekolah diharapkan dapat memberikan perhatian lebih terhadap kedisiplinan guru.
 - d. Dalam memanfaatkan TIK ada hal-hal yang perlu ditingkatkan dengan melakukan kegiatan seperti kegiatan seminar, penataran, atau *workshop* yang mendatangkan pelatih untuk dapat melatih para guru yang belum menguasai tentang TIK. Atau dapat melakukan kegiatan lainnya yang nantinya dapat meningkatkan minat guru untuk dapat menguasai TIK.

2. Bagi Guru SMP Putra 1 Jakarta

- a. Lebih ditingkatkan lagi dalam pemanfaatan Teknologi Informasi dan Komunikasi dalam proses pembelajaran seperti lebih sering diadakannya kelompok kerja guru (KKG) mengenai teknologi informasi dan komunikasi
- b. Lebih ditingkatkan lagi motivasi diri guru dalam proses pembelajaran dan disiplin kehadiran dalam proses pembelajaran
- c. Untuk menghasilkan kinerja guru yang positif, hendaknya guru berusaha terus aktif untuk mencari informasi baru. Sehingga guru dapat berfikir secara kreatif dalam upaya pengembangan kompetensi profesional guru
- d. Lebih ditingkatkan lagi pemahaman dan penguasaan guru terhadap materi yang akan diajarkan kepada peserta didik yaitu dengan cara memperbanyak serta membaca kembali materi pelajaran sebelum memulai KBM.