

**PENYELENGGARAAN PROGRAM PENDIDIKAN KECAKAPAN KERJA  
DAN PROGRAM PENDIDIKAN KECAKAPAN WIRUSAHA JENIS  
KETERAMPILAN HANTARAN PENGANTIN**

(Studi Kasus Pada LKP Baland Swat dan PKBM Negeri 15

DI JAKARTA TAHUN 2016)

ARIFIA UTAMI

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan mengenai pelaksanaan Program Pendidikan Kecakapan Kerja dan Program Pendidikan Kecakapan Wirausaha Jenis Keterampilan Hantaran Pengantin berdasarkan fakta yang ada pada lembaga yang menerima bantuan dan bersedia untuk menjadi tempat penelitian. Sampel dalam penelitian ini adalah LKP Baland Swat dan PKBM Negeri 15. Pendekatan ini yang digunakan adalah pendekatan kualitatif dan studi kasus, dengan metode penelitian studi kasus sukses yang mengacu pada teori *Success Case Method* dari Brinkerhoff. Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan wawancara semi terstruktur, observasi, dan studi dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pada desain penyelenggaraan program Pendidikan Kecakapan Kerja dan Pendidikan Kecakapan Wirausaha sudah sesuai dengan petunjuk teknis yang diberikan, namun dalam pelaksanaan pembelajaran masih terkendala dari ketidak hadiran peserta didik maupun ketidakhadiran instruktur, hal inilah yang menyebabkan pelaksanaan pembelajaran tidak berjalan dengan baik yang mengakibatkan pembelajaran tidak sesuai dengan juknis PKK maupun PKW. Kesimpulan dari hasil penelitian Pemerintah harus memperketat proses menyeleksi lembaga yang mendapatkan dana bantuan, dan mengawasi proses pelaksanaan program yang dapat mewujudkan tujuan program yakni mengurangi kemiskinan dan pengangguran.

Kata kunci: Evaluasi Program, Pendidikan Kecakapan Kerja, Pendidikan Kecakapan Wirausaha, Hantaran Pengantin.

# **OPERATION OF THE ORGANIZATION OF WORK SKILLS EDUCATION AND SKILLS EDUCATION PROGRAM OF ENTREPRENEURIAL SKILLS CONDUCTIVITY BRIDE**

(Case study of LKP Baland Swat and PKBM 15 IN JAKARTA 2016)

ARIFIA UTAMI

## **ABSTRACT**

This study aims to describe the implementation of the Program Work Skills Education and Skills Education Program Entrepreneurial Skills conductivity type bride based on the fact that of the institutions that receive aid and are willing to be a place of research. The sample in this study is LKP Baland Swat and PKBM 15. The approach used is a qualitative approach and case studies, with a successful case study method which refers to the theories of Brinkerhoff Success Case Method. The data collection is done by using a semi-structured interview, observation and documentation.

The results showed that the design of implementation program Skills Education Employment and Skills Education Entrepreneurial are in accordance with the technical guidelines given, but in the implementation of learning still constrained from absenteeism of learners as well as the absence of the instructor, this is what causes learning implementation does not go well that resulted learning is not in accordance with the guidelines of the PKK or FGM. Conclusions from the study The government should tighten the process of selecting institutions that receive grants, and oversee the implementation of the program to realize the objectives of the program to reduce poverty and unemployment.

Keywords: Evaluation Program, Work Skills Education, Entrepreneurial Skills Education, conducting Bride.