

**SIKAP SISWA REGULER TERHADAP SISWA  
BERKEBUTUHAN KHUSUS DI SMPN PENYELENGGARA  
PENDIDIKAN INKLUSIF DI JAKARTA TIMUR**  
(Penelitian Survey di Sekolah Penyelenggara Pendidikan Inklusif  
Wilayah Jakarta Timur)  
(2016)

**Arsi Nursetiani**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui sikap siswa reguler terhadap siswa berkebutuhan khusus di SMPN penyelenggara pendidikan Inklusif di Jakarta Timur. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode survey. Populasi yang digunakan dalam penelitian ini adalah 30 SMPN penyelenggara pendidikan inklusif di Jakarta Timur. Teknik pengambilan sampel dalam penelitian ini adalah *multistage*. Sampel dalam penelitian ini adalah 180 siswa reguler dari 7 SMPN penyelenggara pendidikan inklusif di Jakarta Timur. Teknik pengumpulan data pada dilakukan dengan menggunakan kuesioner. Teknik analisis data menggunakan statistik deskriptif sederhana. Hasil penelitian menunjukkan bahwa 129 (71,7%) responden memiliki sikap baik, 7 (3,9%) responden memiliki sikap sangat baik, 44 (24,4%) responden memiliki sikap cukup baik, dan tidak ada responden dengan sikap tidak baik maupun sangat tidak baik. Implikasinya jika kondisi sikap yang baik ini terus merata dan menyeluruh maka dapat juga membuat pendidikan inklusi di SMPN penyelenggara pendidikan Inklusi di Jakarta Timur berjalan dengan baik dan berhasil.

**Kata Kunci: Sikap, Siswa Reguler, Siswa Berkebutuhan Khusus, SMPN Penyelenggara Pendidikan Inklusif.**

**REGULAR STUDENT ATTITUDE TOWARD STUDENTS WITH  
SPECIAL NEEDS IN IMPLEMENTING INCLUSIVE EDUCATION  
JUNIOR HIGH SCHOOL IN EAST JAKARTA**  
*(Survey research in implementing inclusive education junior high  
school East Jakarta Region)*  
**(2016)**

**Arsi Nursetiani**

**ABSTRACT**

*The aim of this research is to know how the regular student attitude toward students with special needs in implementing inclusive education junior high school in East Jakarta. The method used in this research is survey method. Populations used in this research are 30 junior high school that implementing inclusive education in East Jakarta. Sampling technique used in this research is multistage technique. This research sample is 180 regular students of 7 implementing inclusive education junior high school in East Jakarta. This research used questioner technique to collecting the data. Data analyze technique using simple descriptive statistic. The research result showing that 129 (71,7) respondents categorized as good attitude, 7 (3,9) categorized as very good attitude, 44 (24,4) respondents categorized as quite good attitude, and none of the respondents categorized as bad or very bad attitude. If this good condition continue and spreading overall its implication made the inclusion education of implementing inclusive education junior high school in East Jakarta run well and success.*

**KEYWORDS:** *Attitude, Regular Student , Students with special needs, Implementing Inclusive Education Junior High School In East Jakarta*