

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
ABSTRAK	iii
ABSTRACT	iv
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	v
LEMBAR PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GRAFIK	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Pembatasan Masalah	6
D. Perumusan Masalah	6
E. Manfaat Penelitian	6
BAB II ACUAN TEORITIK.....	8
A. Hakikat Sikap	8
1. Pengertian Sikap	7
2. Proses Pembentukan Sikap	14
3. Faktor-Faktor Terbentuknya Sikap	16
4. Ciri-Ciri Sikap.....	19
B. Hakikat Anak Berkebutuhan Khusus.....	21

1. Pengertian Anak Berkebutuhan Khusus.....	21
2. Jenis-Jenis Anak Berkebutuhan Khusus	23
C. Hakikat Pendidikan Inklusif	38
1. Pengertian Pendidikan Inklusi	38
2. Landasan Penyelenggaraan Pendidikan Inklusif	41
3. Tujuan Pendidikan Inklusi.....	44
D. Hasil Penelitian yang Relevan	46
E. Kerangka Berpikir	47
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	49
A. Tujuan Penelitian	49
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	49
C. Metode Penelitian	50
D. Populasi dan Sampel.....	50
E. Teknik Pengumpulan Data.....	52
1. Definisi Konseptual.....	52
2. Definisi Operasional	52
3. Kisi-Kisi Instrumen.....	53
4. Pengujian Persyaratan Instrumen	54
F. Teknik Analisis Data	54
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	56
A. Deskripsi dan Analisis Data Keseluruhan	56
B. Deskripsi dan Analisis Data Masing-Masing Dimensi	60
1. Deskripsi dan Analisis Data Dimensi Kognitif	60
2. Deskripsi dan Analisis Data Dimensi Afektif	75
3. Deskripsi dan Analisis Data Dimensi Konatif	87

BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN.....	101
A. Kesimpulan	101
B. Implikasi.....	102
C. Saran	103
DAFTAR PUSTAKA.....	106
LAMPIRAN.....	109