

## DAFTAR PUSTAKA

- Adodo. (2013). "Effect of Mind Mapping as a self Regulated Learning Strategy on Students Achievement in Basic Science and Technology." *Mediterranean Journal of Social Sciences*. 4,(6),163-172. University of Rome. Nigeria: Adekunle Ajasin University.
- Amir, Z. (2013). "Perspektif Gender dalam Pembelajaran Matematika." *Journal of Education and Research*. 7,(1), 14-31. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Azmi, S. (2016). "Self Regulated Learning salah Satu Modal Kesuksesan Belajar dan Mengajar." *Journal of Psychology and Humanity*. 19, (7),400-406. Malang: Universitas Muhammadiyah Malang.
- Notodiputro, K. (2013). *Kaji Ulang Satu Dekade Pengarusutamaan Gender Bidang Pendidikan di Indonesia*. Jakarta: Bapenas.
- Bezzina. (2010). "Investigating Gender Differences in Mathematics Performance and in Self Regulated Learning." *International Journal*. 29,(7),669-693. Malta: University of Malta.
- Buzan. (2008). *Buku Pintar Mind Map*. Jakarta: Gramedia.
- Evania, Putri. (2011). *Menguak Rahasia Otak Perempuan*. Yogyakarta: Sinar Kejora.
- Haiyue, J. dan Khoon, Y. (2013). "Mapping Conceptual Understanding of Algebraic Concepts: An Exploratory Investigation Involving Grade 8 Chinese students." *International Journal of Science and Mathematics Education*. 13, 683-703. Taiwan: National Science Council.
- Haralambos dan Horlborn. (2004). *Sociology: Themes and Perspectives Sixth Edition*. London: Harper Collins Publisher.
- Kadarsih, W. (2015). "Dampak Strategi Pembelajaran Terhadap Pemahaman Konsep Ditinjau dari Kemandirian Belajar Siswa dengan Menerapkan Metode Pembelajaran *Cooperative Integrated Reading and Composition (CIRC)* dan *Mind Mapping*." Tesis. Surakarta: UNS.

- Karoline. (2008). "Students Conceptual Understanding and Critical Thinking." *International Journal of Science and Mathematics Education*. 64, (2), 8-17. University of New England.
- Kasmer. (2011). "Using Prediction to Promote Mathematical Understanding and Reasoning." *International Journal of School Science and Mathematics*. 111, (1), 20-33. Auburn University.
- Kemendikbud. "Hasil nilai Ujian Nasional." *Online* [http://un.kemdikbud.go.id/?page\\_id=77](http://un.kemdikbud.go.id/?page_id=77). (Diakses Sabtu, 8 Oktober 2016 pukul 21.15 WIB).
- Lestari, K.E. dan Ridwan, M. (2015). *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: Refika Aditama.
- Mascot. (2012). *Psikologi Belajar Matematika*. Yogyakarta: FMIPA UNY.
- Mufida, S. (2013). "Pengaruh Model Pembelajaran Mind Mapping dan Jenis Kelamin terhadap Hasil Belajar Matematis Siswa Kelas VII MTSN Karangrejo Tulungagung." *Tesis*. Tulungagung: IAIN Tulungagung.
- Muhammad, As'adi. (2011). *Rahasia Perbedaan Otak Pria dan Wanita*. Yogyakarta: Flash Book.
- Mulyatiningsih, E. (2014). *Metode Penelitian Terapan Bidang Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Nafi'an, M. (2011). "Kemampuan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Cerita Ditinjau dari Gender di Sekolah Dasar." *Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika*. Yogyakarta: FMIPA UNY.
- Naga. (2012). *Teori Skor pada Pengukuran Mental*. Jakarta: PT. Nagarani Citrayasa.
- Pasiak. (2002). *Revolusi IQ/EQ/SQ Antara Neurosains dan AI-Q*. Bandung: PT Mizan Pustaka.
- Ruseffendi. (2006). *Pengantar Kepada Membantu Guru Mengembangkan Kompetensinya dalam Pengajaran Matematika untuk Meningkatkan CBSA*. Bandung: PT Tarsito.
- Sanjaya. (2011). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media.

- Soyomukti, N. (2015). *Teori-Teori Pendidikan*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Suherman,dkk. (2001). *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Susanto, A. (2013). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Triyadi, R. (2013). "Kemampuan Matematis Ditinjau dari Perbedaan Gender." *Tesis*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Vantieghem, W. (2014). "Why "Gender" Disappeared from the Gender Gap (re-)introducing Gender Identity Theory to Educational Gender Gap Research." *Social Psychology Education*. 17, 357-381. Belgium: University of Ghent.
- Warseno. (2011). *Super Learning*. Yogyakarta: Diva Press.
- World Health Organization. *Online* <http://www.who.int/gender-equity-rights/understanding/gender-definition/en/>. (Diakses Senin, 14 November 2016 pukul 22.10 WIB)
- Zulkarnain, I. (2014). "Model Penemuan Terbimbing Dengan Teknik Mind Mapping Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa SMP." *Tesis*. Banjarmasin: Universitas Lambung Mangkurat.
- Zumbrunn, S. (2011). *Encouraging Self Regulated Learning in The Classroom*. Virginia: Virginia Commonwealth University.