

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah segala puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT, atas segala karunia dan ridho-NYA, sehingga proposal tesis dengan judul “Pengaruh Model Pembelajaran *Mind Mapping* Terhadap *Self Regulated Learning* dan Peningkatan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Ditinjau dari *Gender* Di MTs Swasta Kecamatan Pondok Aren” ini dapat diselesaikan.

Pada kesempatan ini penulis menyampaikan rasa hormat dan terima kasih yang sebesar-besarnya, kepada:

1. Ibu Dr. Yurniwati, M.Pd dan ibu Dr. Eti Dwi Wiraningsih, M.Si atas bimbingan, arahan dan waktu yang telah diluangkan kepada penulis untuk berdiskusi selama menjadi dosen pembimbing.
2. Penasehat Akademik ibu Dr. Lukita Ambarwati, M.Si.
3. Seluruh Dosen Program Studi Pendidikan Matematika Jenjang Magister yang telah memberikan arahan dan bimbingan untuk mendalami ilmu Pendidikan Matematika.
4. Kedua orang tua, kakak, adik dan keponakan (Afil, Affan, Alung, Zahwan, Adi, Bima) saya atas segala dukungan dan doanya.
5. Rekan-rekan Mahasiswa Program Magister Pendidikan Matematika 2015 Kelas B, atas kebersamaan selama perkuliahan.

6. Kepada semua pihak yang telah membantu yang tidak dapat penulis sebutkan satu-persatu.

Dengan keterbatasan pengalaman, ilmu maupun pustaka yang ditinjau, penulis menyadari bahwa proposal tesis ini masih banyak kekurangan dan pengembangan lanjut agar benar-benar bermamfaat. Oleh sebab itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran agar proposal tesis ini lebih sempurna serta sebagai masukan bagi penulis untuk penelitian dan penulisan karya ilmiah di masa yang akan datang.

Akhir kata, penulis berharap tesis ini memberikan manfaat bagi kita semua terutama untuk pengembangan ilmu pengetahuan dalam bidang Pendidikan Matematika.

Jakarta, Juli 2017

Arif Oktafianto