

## DAFTAR TABEL

No.	Judul	Halaman
Tabel 2. 1	Keterkaitan Model Pembelajaran <i>Mind Mapping</i> dengan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis .....	30
Tabel 2. 2	Keterkaitan Model Pembelajaran <i>Mind Mapping</i> dengan <i>Self Regulated Learning</i> Siswa .....	32
Tabel 3.1	Rincian Waktu Penelitian .....	59
Tabel 3.2	Desain Metode Eksperimen Pemahaman Konsep .....	60
Tabel 3.3	Desain Metode Eksperimen <i>Self Regulated Learning</i> .....	61
Tabel 3.4	Desain Penelitian Faktorial 2 x 2 Pemahaman Konsep ditinjau dari Gender .....	61
Tabel 3.5	Desain Penelitian Faktorial 2 x 2 <i>Self Regulated Learning</i> ditinjau dari Gender .....	62
Tabel 3.6	Uji Normalitas Populasi .....	65
Tabel 3.7	Uji Homogenitas Populasi .....	66
Tabel 3.8	Uji Kesamaan Rata-rata .....	67
Tabel 3.9	Perbedaan Perlakuan Model Pembelajaran <i>Mind Mapping</i> dan Model Pembelajaran Konvensional .....	68
Tabel 3.10	Kisi-kisi Instrumen Pemahaman Konsep Matematis .....	73
Tabel 3.11	Kriteria Koefisien Korelasi Validitas Instrumen .....	76
Tabel 3.12	Kriteria Koefisien Korelasi Reliabilitas Instrumen .....	77
Tabel 3.13	Kisi-kisi Instrumen <i>Self Regulated Learning</i> .....	79
Tabel 3.14	Kriteria Koefisien Korelasi Validitas Instrumen .....	82
Tabel 3.15	Kriteria Koefisien Korelasi Reliabilitas Instrumen .....	83
Tabel 3.16	Kriteria Nilai <i>N-gain</i> .....	87
Tabel 4.1	Sebaran Sampel Penelitian .....	91
Tabel 4.2	Rekapitulasi Analisis Statistik Deskriptif Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis .....	92
Tabel 4.3	Deskripsi <i>N-gain</i> Pemahaman Konsep Matematis Masing-Masing Pembelajaran .....	94
Tabel 4.4	Deskripsi <i>N-gain</i> Pemahaman Konsep Matematis Masing-Masing Kelompok .....	95
Tabel 4.5	Deskripsi Skor <i>Self Regulated Learning</i> Masing-Masing Pembelajaran .....	97
Tabel 4.6	Deskripsi skor <i>Self Regulated Learning</i> Masing-Masing Kelompok .....	97
Tabel 4.7	Uji Normalitas <i>N-gain</i> Pemahaman Konsep Matematis antar Model Pembelajaran .....	99
Tabel 4.8	Uji Normalitas <i>N-gain</i> Pemahaman Konsep Matematis antar Kelompok .....	100
Tabel 4.9	Uji Normalitas Skor <i>Self Regulated Learning</i> Siswa antar Model Pembelajaran .....	101

Tabel 4.10	Uji Normalitas Skor <i>Self Regulated Learning</i> antar Kelompok .....	102
Tabel 4.11	Uji Homogenitas <i>N-gain</i> Pemahaman Konsep Matematis antar Model Pembelajaran .....	103
Tabel 4.12	Uji Homogenitas <i>N-gain</i> Pemahaman Konsep Matematis antar Kelompok .....	103
Tabel 4.13	Uji Homogenitas Skor <i>Self Regulated Learning</i> antar Model Pembelajaran .....	104
Tabel 4.14	Uji Homogenitas Skor <i>Self Regulated Learning</i> antar kelompok Pembelajaran .....	105
Tabel 4.15	Hasil Uji ANAVA Dua Jalur Pengaruh Model Pembelajaran dan Gender serta Interaksinya Terhadap Peningkatan Pemahaman Konsep Matematis .....	106
Tabel 4.16	Hasil Uji-t Perbedaan Peningkatan Pemahaman konsep Matematis pada Siswa Laki-laki .....	109
Tabel 4.17	Hasil Uji-t Perbedaan Peningkatan Pemahaman konsep Matematis pada Siswa Perempuan .....	110
Tabel 4.18	Hasil Uji ANAVA Dua Jalur Pengaruh Model Pembelajaran dan Gender serta Interaksinya Terhadap <i>Self Regulated Learning</i> .....	111
Tabel 4.19	Hasil Uji-t Perbedaan <i>Self Regulated Learning</i> pada Siswa Laki-laki .....	114
Tabel 4.20	Hasil Uji-t Perbedaan <i>Self Regulated Learning</i> pada Siswa Perempuan .....	115