

DAFTAR ISI

HALAMAN PERMOHONAN SIDANG SKRIPSI

ABSTRAK

KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
LAMPIRAN	xii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Area dan Fokus Penelitian	8
C. Pembatasan Fokus Penelitian	9
D. Perumusan Masalah Penelitian	9
E. Kegunaan Hasil Penelitian	12

BAB II ACUAN TEORITIK

A. Acuan Teori Area dan Fokus yang Diteliti	
1. Hakikat Kemampuan Operasi Bilangan	
a. Pengertian Kemampuan	13
b. Pengertian Operasi Bilangan	15
2. Hakikat Operasi Penjumlahan dan Pengurangan	
a. Pengertian Penjumlahan.....	18
b. Pengertian Pengurangan	20
c. Karakteristik Operasi Penjumlahan dan Pengurangan Anak Usia 5-6 Tahun	23
B. Acuan Teori Rancangan-Rancangan/Desain-Desain Alternatif Intervensi Tindakan yang Dipilih	
1. Hakikat Bermain	
a. Pengertian Bermain	31

b. Karakteristik Bermain	34
c. Jenis Bermain	35
d. Tahapan Bermain	37
e. Bermain Ular Tangga.....	41
f. Langkah-langkah Bermain Ular Tangga	44
2. Sentra Persiapan	46
C. Bahasan Hasil-Hasil Penelitian Yang Relevan.....	49
D. Pengembangan Konseptual Perencanaan Tindakan.....	51
E. Hipotesis Penelitian.....	54
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Tujuan Penelitian	55
B. Tempat Dan Waktu Penelitian	56
C. Metode dan Desain Intervensi Tindakan/Rancangan Siklus Penelitian	
1. Metode Penelitian	57
2. Desain Intervensi Tindakan	59
D. Subjek/Partisipan dalam Penelitian	62
E. Peran dan Posisi Peneliti dalam Penelitian	63
F. Tahapan Intervensi Tindakan	64
1. Tahapan Pra Penelitian	65
2. Kegiatan Siklus I	66
G. Hasil Intervensi Tindakan yang Diharapkan	98
H. Data dan Sumber Data	
1. Data	99
2. Sumber Data	99
I. Instrumen-instrumen Pengumpul Data yang Digunakan	
1. Definisi Konseptual	101
2. Definisi Operasional	102
3. Kalibrasi Instrumen	102

4. Kisi-kisi Instrumen	103
5. Instrumen Pemantau Tindakan	104
J. Teknik Pengumpulan Data	107
K. Teknik Pemeriksaan Keterpercayaan	109
L. Teknik Analisis Data dan Interpretasi Hasil Analisis	111
M. Tindak Lanjut/Pengembangan Perencanaan Tindakan	113
BAB IV DESKRIPSI, ANALISIS DATA, INTERPRETASI HASIL ANALISIS DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Hasil Penelitian	
1. Deskripsi Data Pra Penelitian	114
2. Deskripsi Data Siklus I	122
3. Deskripsi Data Siklus II	147
B. Analisis Data	117
1. Analisis Data Kuantitatif	172
2. Analisis Data Kualitatif	176
C. Interpretasi Hasil Analisis	189
D. Pembahasan Hasil Penelitian	192
E. Keterbatasan Penelitian	196
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan	197
B. Implikasi	199
D. Saran	201
DAFTAR PUSTAKA	203
LAMPIRAN-LAMPIRAN	208

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Jadwal Waktu Penelitian	57
Tabel 3.2	Daftar Perencanaan Tindakan Siklus I	67
Tabel 3.3	Daftar Perencanaan Tindakan Siklus II.....	68
Tabel 3.4	Pengembangan RKH Siklus I	69
Tabel 3.5	Skala Kemunculan Kemampuan Operasi Bilangan Anak Usia 5-6 Tahun	99
Tabel 3.6	Ketentuan Intensitas Skala Kemunculan.....	100
Tabel 3.7	Kisi-Kisi Instrumen Kemampuan Operasi Bilangan.....	102
Tabel 3.8	Instrumen Pemantau Tindakan Bermain Ular Tangga	104
Tabel 3.9	Instrumen Pemantau Kegiatan Guru.....	100
Tabel 4.1	Contoh Hasil Penyelesaian Soal Operasi Bilangan	105
Tabel 4.2	Data Kemampuan Operasi Bilangan Anak Pada Pra Penelitian	119
Tabel 4.3	Grafik Batang Pra Penelitian.....	108
Tabel 4.4	Data Tindakan Siklus I	122
Tabel 4.5	Pelaksanaan Kegiatan Siklus I	123
Tabel 4.6	Data Kemampuan Operasi Bilangan Anak Usia 5-6 Tahun Pada Siklus I	140
Tabel 4.7	Instrumen Pemantau Kegiatan Guru Siklus I	141
Tabel 4.8	Instrumen Pemantau Tindakan Bermain Ular Tangga Siklus I	143
Tabel 4.9	Data Tindakan Siklus II	147
Tabel 4.10	Instrumen Pemantau Kegiatan Guru Siklus II	166
Tabel 4.11	Instrumen Pemantau Tindakan Bermain Ular Tangga Siklus II	168
Tabel 4.12	Data Kemampuan Operasi Bilangan Anak Usia 5-6 Tahun Pada Siklus II	170

Tabel 4.13	Data Perbandingan Kemampuan Operasi Bilangan Anak Usia 5-6 Tahun Pada Siklus I-II	171
Tabel 4.14	Data Perbandingan Kemampuan Operasi Bilangan Anak Usia 5-6 Tahun Pada Pra Penelitian Siklus I dan Siklus II	173
Tabel 4.15	Data Peningkatan Kemampuan Operasi Bilangan Anak Usia 5-6 Tahun di TK Tunas Wiratama	189

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1	Model Spiral Kemmis dan Taggart	61
Gambar 4.1	Contoh Hasil Penyelesaian Soal	116
Gambar 4.2	Anak bermain ular tangga dan mencocokkan bilangan dengan hasil	129
Gambar 4.3	Anak sedang mencari hasil penjumlahan pada kotak	129
Gambar 4.4	Anak sedang mencoba menyelesaikan soal pada kotak dan pada kartu angka yang ada	133
Gambar 4.5	Anak sedang menyusun lego untuk penjumlahan dengan benda	136
Gambar 4.6	Anak sedang bermain ular tangga dan <i>story telling</i>	138
Gambar 4.7	Anak sedang bermain ular tangga dan bowling	157
Gambar 4.8	Anak sedang mendengarkan soal cerita dan berbagi cerita dengan teman lainnya	160
Gambar 4.9	Anak sedang menyelesaikan LK.....	162
Gambar 4.10	Anak sedang mendengarkan soal cerita dan mengerjakan Lembar Kerja	165