

ABSTRAK

ARIEF MAULANA, Pengembangan Media Pembelajaran Matematika Berbasis Lembar Kerja Siswa (LKS) Dengan Pendekatan Konstruktivisme Pokok Bahasan Vektor Kelas XI SMK Satya Bhakti 1. Skripsi. Jakarta: Program Studi Pendidikan Matematika, Jurusan Matematika, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Jakarta, 2017.

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan lembar kerja siswa (LKS) untuk siswa kelas XI SMK. Berdasarkan analisis kebutuhan materi yang dikembangkan adalah vektor dengan Pendekatan Konstruktivisme. Tahapan konstruktivisme dalam pembelajaran adalah Pendahuluan, Eksplorasi, Restrukturisasi, Aplikasi, dan Evaluasi.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian dan pengembangan (*research and development*). Prosedur penelitian ini terdiri dari analisis kebutuhan, perencanaan pengembangan model, validasi ahli, uji coba guru dan evaluasi satu-satu, uji coba kelompok kecil, dan uji coba kelompok besar.

Berdasarkan hasil validasi ahli materi dan bahasa diperoleh bahwa materi yang dimuat dalam lembar kerja siswa yang dikembangkan sudah sesuai dengan kurikulum tingkat satuan pendidikan. Bahasa yang digunakan dalam lembar kerja siswa sudah sesuai dengan ejaan yang disempurnakan dan sesuai dengan tingkat perkembangan siswa. Berdasarkan hasil validasi ahli media diperoleh bahwa LKS yang dikembangkan desain kover menampilkan kontras yang baik, ukuran dan warna huruf yang dimuat sudah sesuai, dan penempatan unsur tata letak (judul, sub judul, dan ilustrasi) konsisten dan tidak mengganggu teks dan angka halaman. Berdasarkan uji coba kelompok kecil diperoleh persentase rata-rata hasil kuesioner sebesar 89,06% dan termasuk kedalam kategori sangat kuat. Berdasarkan uji coba kelompok besar diperoleh rata-rata hasil kuesioner sebesar 92,25% dan termasuk dalam kategori sangat kuat. Dengan demikian, LKS yang dikembangkan memenuhi kelayakan untuk digunakan pada pembelajaran materi vektor.

Kata kunci: lembar kerja siswa, *research and development*, Pendekatan konstruktivisme, vektor