

DAFTAR ISI

| | halaman |
|--|--------------|
| HALAMAN JUDUL | i |
| LEMBAR PENGESAHAN | ii |
| ABSTRAK | iii |
| SURAT KETERANGAN KEASLIAN SKRIPSI | v |
| MOTTO | vi |
| LEMBAR PERSEMBAHAN..... | vii |
| KATA PENGANTAR | ix |
| DAFTAR ISI | xii |
| DAFTAR TABEL | xvi |
| DAFTAR GAMBAR | xviii |
| DAFTAR LAMPIRAN | xx |
| | |
| BAB I PENDAHULUAN | 1 |
| A. Latar Belakang Masalah | 1 |
| B. Identifikasi Masalah | 11 |
| C. Pembatasan Masalah | 12 |
| D. Perumusan Masalah..... | 13 |
| E. Kegunaan Hasil Penelitian..... | 13 |
| BAB II KAJIAN TEORETIK | 16 |
| A. Hakikat Pengembangan Modul IPS..... | 16 |
| 1. Hakikat Pengembangan | 16 |
| 2. Hakikat Bahan Ajar | 18 |
| 3. Jenis-Jenis Bahan Ajar..... | 21 |
| 4. Hakikat Modul | 23 |
| 5. Karakteristik Modul | 27 |
| 6. Kerangka Modul | 29 |

| | |
|--|------------|
| 7. Komponen Kelayakan Modul | 31 |
| 8. Hakikat Ilmu Pengetahuan Sosial | 47 |
| 9. Hakikat Pembelajaran IPS di SD..... | 51 |
| 10. Pengertian Pengembangan Modul IPS | 53 |
| B. Hakikat Metode Pembelajaran Role Playing..... | 54 |
| 1. Pengertian Metode Role Playing..... | 54 |
| 2. Tujuan Metode <i>Role Playing</i> | 58 |
| 3. Langkah-Langkah Metode <i>Role Playing</i> | 61 |
| C. Karakteristik Peserta Didik Kelas V SD | 65 |
| D. Pengertian Pengembangan Modul IPS berbasis Metode Pembelajaran <i>Role Playing</i> Materi Perjuangan Kemerdekaan Indonesia | 67 |
| E. Hasil Penelitian yang Relevan | 69 |
| BAB III METODOLOGI PENELITIAN | 72 |
| A. Tujuan Penelitian..... | 72 |
| B. Tempat dan Waktu Penelitian..... | 72 |
| C. Metode Penelitian..... | 73 |
| D. Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen Pengumpulan Data | 79 |
| 1. Teknik Pengumpulan Data | 79 |
| 2. Instrumen Pengumpulan Data..... | 81 |
| 3. Modul IPS berbasis Metode Pembelajaran <i>Role Playing</i> Materi Perjuangan Kemerdekaan Indonesia | 82 |
| a. Definisi Konseptual | 82 |
| b. Definisi Operasional..... | 83 |
| c. Kisi-Kisi Instrumen | 84 |
| E. Langkah-Langkah Penelitian | 92 |
| F. Teknik Evaluasi Data | 104 |
| G. Teknik Analisis Data | 106 |
| BAB IV HASIL PENELITIAN..... | 109 |
| A. Kerangka Model Teroretis | 109 |

| | |
|---|-----|
| 1. Mengidentifikasi Kebutuhan Instruksional dan Menulis Tujuan Instruksional Umum | 109 |
| 2. Melakukan Analisis Instruksional | 113 |
| 3. Mengidentifikasi Perilaku dan Karakteristik Awal Peserta Didik | 114 |
| 4. Menulis Tujuan Instruksional Khusus | 115 |
| 5. Menyusun Alat Penilaian Hasil Belajar | 117 |
| 6. Menyusun Strategi Instruksional | 117 |
| 7. Mengembangkan Bahan Instruksional | 118 |
| 8. Menyusun Desain dan Melaksanakan Evaluasi Formatif | 119 |
| a. Nama Produk | 120 |
| b. Spesifikasi Produk | 120 |
| c. Pengembangan Modul IPS | 122 |
| B. Hasil Analisis Uji Coba Model | 128 |
| 1. Waktu Pelaksanaan Uji Coba Model | 128 |
| 2. Sasaran Uji Coba Model | 128 |
| 3. Prosedur Uji Coba Model | 128 |
| a. Uji Coba Lapangan Awal | 128 |
| b. Uji Coba Lapangan | 129 |
| c. Uji Coba Lapangan Operasional | 129 |
| 4. Uji Ahli (<i>Expert Review</i>) | 131 |
| a. Ahli Materi I | 131 |
| b. Ahli Materi II | 132 |
| c. Ahli Materi III | 133 |
| d. Ahli Bahasa | 135 |
| e. Ahli Media | 144 |
| 5. Uji Coba Lapangan | 147 |
| a. Hasil Uji Lapangan Awal | 147 |
| b. Hasil Uji Lapangan | 150 |
| c. Hasil Uji Lapangan Operasional | 153 |

| | |
|---|------------|
| C. Pengujian Keefektifan Model | 158 |
| D. Pembahasan Hasil Penelitian..... | 159 |
| E. Keterbatasan Pengembangan | 163 |
| BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN | 165 |
| A. Kesimpulan | 165 |
| B. Implikasi | 167 |
| C. Saran | 169 |
| DAFTAR PUSTAKA | 171 |
| LAMPIRAN | 175 |

DAFTAR GAMBAR

| | halaman |
|---|----------------|
| Gambar 3.1 Bagan Model Pengembangan Instruksional (MPI)..... | 75 |
| Gambar 3.2 Empat Langkah Evaluasi Formatif dan Revisi..... | 104 |
| Gambar 3.3 Garis Rentang Skor Kriteria | 107 |
| Gambar 4.1 Cover Depan dan Belakang Modul IPS | 122 |
| Gambar 4.2 Halaman Awal Kegiatan Belajar I dan II Modul IPS | 123 |
| Gambar 4.3 Halaman Awal Kegiatan Belajar III Modul IPS | 124 |
| Gambar 4.4 Langkah-langkah Bermain Peran dan Teks Bermain Peran .. | 125 |
| Gambar 4.5 Teks Bermain Peran dan Evaluasi Kegiatan Bermain Peran . | 126 |
| Gambar 4.6 Permainan Edukatif, Rangkuman, dan Glosarium | 127 |
| Gambar 4.7 Tes Formatif dan Catatan Kegiatan Belajar Peserta Didik | 127 |
| Gambar 4.8 Nama Tokoh Sebelum dan Sesudah Revisi | 131 |
| Gambar 4.9 Permainan Mencari Kata Sebelum dan Sesudah Revisi | 132 |
| Gambar 4.10 TTS Sebelum dan Sesudah Revisi | 133 |
| Gambar 4.11 Teks Halaman 57 Sebelum dan Sesudah Revisi | 134 |
| Gambar 4.12 Penulisan Identitas Buku Sebelum dan Sesudah Revisi..... | 135 |
| Gambar 4.13Kata Pengantar Sebelum dan Sesudah Revisi | 136 |
| Gambar 4.14 Deskripsi Modul Sebelum dan Sesudah Revisi | 137 |
| Gambar 4.15 Petunjuk Penggunaan Modul Sebelum dan Sesudah Revisi | 138 |
| Gambar 4.16 Rencana Belajar dan Daftar Keberhasilan Belajar Sebelum Revisi | 139 |
| Gambar 4.17 Rencana Belajar dan Daftar Keberhasilan Belajar Sesudah Revisi | 143 |
| Gambar 4.18 Perbaikan Kalimat Sebelum dan Sesudah Revisi..... | 140 |
| Gambar 4.19 Perbaikan Kata Sebelum dan Sesudah Revisi | 141 |
| Gambar 4.20 Perbaikan Penulisan Kata Sebelum dan Sesudah Revisi | 142 |
| Gambar 4.21 Perbaikan Penulisan Kata Sebelum dan Sesudah Revisi | 143 |

| | |
|---|-----|
| Gambar 4.22 Halaman Francis Sebelum dan Sesudah Revisi | 143 |
| Gambar 4.23 Halaman Identitas Buku Sebelum dan Sesudah Revisi | 144 |
| Gambar 4.24 Gambar Tokoh Sebelum dan Sesudah Revisi | 145 |
| Gambar 4.25 Gambar Sebelum dan Sesudah Revisi | 148 |
| Gambar 4.26 Glosarium Sebelum dan Sesudah Revisi | 152 |
| Gambar 4.27 Lembar Evaluasi Bermain Peran Sebelum Revisi | 152 |
| Gambar 4.28 Lembar Evaluasi Bermain Peran Sesudah Revisi | 153 |
| Gambar 4.29 Kegiatan Bermain Peran Sebelum Revisi | 155 |
| Gambar 4.30 Kegiatan Bermain Peran Sesudah Revisi | 156 |