BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pengembangan multimedia interaktif tentang informasi Sekolah Menengah Atas (SMA) negeri sesuai zona sekolah domisili kecamatan Kebayoran Baru dalam layanan perencanaan individual, dapat disimpulkan bahwa multimedia interaktif sangat layak digunakan setelah melalui proses validasi ahli materi dan ahli media. Hasil penilaian dari aspek materi mendapat kategori “sangat layak” dan penilaian dari aspek media mendapat kategori “sangat layak”.

Hasil uji coba kepada peserta didik menunjukkan bahwa peserta didik senang dan tertarik menggunakan multimedia interaktif. Multimedia interaktif dapat memudahkan peserta didik untuk memahami informasi tentang SMA sesuai zona sekolah untuk domisili Kebayoran Baru karena dikemas secara menarik. Hasil uji coba pengguna kepada peserta didik mendapat kategori “sangat layak” dengan rata-rata skor sebesar 81,6% pada aspek media, sedangkan pada aspek materi sebesar 79% dan mendapat kategori “Layak”, dan aspek pembelajaran mendapat rata-rata sebesar 82% dengan kategori “sangat layak”.

B. Implikasi

Berdasarkan penelitian dan pengembangan yang telah dilakukan, multimedia interaktif dapat menjadi sebuah alternatif sumber belajar yang dapat digunakan peserta didik di SMP Purnama Jakarta. Hal ini dibuktikan dengan hasil uji coba yang dilakukan kepada peserta didik di SMP Purnama Jakarta yang menyatakan bahwa media multimedia interaktif sangat sesuai dengan kebutuhan mereka, dan memudahkan mereka untuk memahami informasi tentang SMA sesuai zona sekolah untuk domisili Kebayoran Baru. Hal tersebut menandakan bahwa multimedia interaktif memiliki pengaruh yang positif terhadap peningkatan pemahaman peserta didik terhadap informasi tentang SMA sesuai zona sekolah untuk domisili Kebayoran Baru.

C. Saran

Saran-saran yang dapat menjadi pertimbangan berdasarkan hasil penelitian dan pengembangan multimedia interaktif ini adalah sebagai berikut:

1. Bagi Guru Bimbingan dan Konseling
   a. Diharapkan dapat memanfaatkan multimedia interaktif tentang SMA sesuai zona sekolah untuk domisili Kebayoran Baru dalam melakukan layanan perencanaan individual.

b. Diharapkan dapat menjadikan multimedia interaktif sebagai salah satu referensi media pembelajaran, dan Guru BK dapat mengembangkan media lainnya yang lebih bervariasi.

2. Bagi peneliti selanjutnya

a. Diharapkan multimedia interaktif dapat digunakan sebagai media dalam penelitian eksperimen untuk menjawab keberhasilan produk dalam meningkatkan pengetahuan peserta didik tentang SMA Negeri yang sesuai dengan sistem zona sekolah.