

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil analisis data dan penelitian dari pengembangan kompetensi kepribadian dalam meningkatkan kualitas kepemimpinan kepala sekolah dapat peneliti simpulkan:

##### **1. Pengembangan Kompetensi Kepribadian**

Kepala sekolah SDN Menteng 01 mengembangkan kompetensinya dengan mengikuti pelatihan, workshop, pengembangan profesi dan penelitian. Pengembangan kompetensi yang berkelanjutan kepala sekolah SDN Menteng 01 mampu mengelola sekolah dan memimpin sekolah dengan baik. Kepala sekolah juga wajib mengimplementasikan hasil dari pengembangan kompetensinya dengan memberikan dampak positif terhadap sekolah, dengan memberikan fasilitas kepala guru untuk mengembangkan kompetensi guru menjadi salah satu bentuk kepala sekolah dalam memfasilitasi pengembangan kompetensi guru.

## **2. Pengendalian Diri**

Kepala sekolah SDN Menteng 01 mampu mengontrol dirinya dalam menghadapi sebuah permasalahan. Kepala sekolah SDN Menteng 01 bersifat terbuka dan menanggapi permasalahan dengan sikap positif. Kepala sekolah juga mampu mengontrol emosi dalam menyelesaikan sebuah permasalahan yang datang dari luar sekolah dan dalam sekolah. Kepala sekolah juga harus bisa menciptakan lingkungan sekolah yang kondusif dan nyaman untuk melakukan proses belajar mengajar. Kepala sekolah juga bersikap adil dalam melakukan proses pembagian tugas yang sesuai dengan tugas dan fungsi guru, dan memberikan pemerataan akan tindakan dan keterbukaan kepada setiap stakeholder yang ada di sekolah.

## **3. Pengambilan Keputusan**

Kepala sekolah memahami proses dalam melakukan pengambilan keputusan. Pengambilan keputusan diawali dengan penggalan data atau informasi dari sumber permasalahan, lalu kepala sekolah menganalisis akan informasi yang didapat dari sumber permasalahan, kemudian kepala sekolah melakukan diskusi untuk membahas dan menerima saran masukan dari berbagai pihak untuk membantu dalam pengambilan keputusan. Tahap akhir kepala sekolah harus mempertimbangkan antara kebijakan dan keputusan yang akan diambil sebelum keputusan benar-benar diputuskan. Kepala sekolah

juga harus melakukan pengecekan terhadap hasil dari keputusan yang telah diputuskan untuk dampak dan perkembangan akan keputusan yang telah dibuat.

## **B. Implikasi**

Peran pengembangan kompetensi kepribadian dalam meningkatkan kualitas kepemimpinan kepala sekolah SDN Menteng 01 Jakarta Pusat yang terdiri dari pengembangan kompetensi, pengendalian diri, dan pengambilan keputusan memiliki implikasi sebagai berikut:

1. Kepala sekolah pengembangan kompetensi kepribadian kepala sekolah dan guru menjadikan kepala sekolah dan guru menjadi lebih kompeten dalam melakukan kegiatan pembelajaran.
2. Pengendalian diri kepala sekolah yang baik dapat menciptakan kondisi dan lingkungan sekolah yang kondusif dan menciptakan kenyamanan kerja bagi guru.
3. Pengambilan keputusan oleh kepala sekolah yang dilakukan dengan baik dan benar akan memberikan dampak sekolah yang lebih baik dalam melaksanakan sebuah kebijakan sekolah.

## **C. Saran**

Berdasarkan dari hasil penelitian, kesimpulan dan implikasi mengenai peran pengembangan kompetensi kepribadian dalam

meningkatkan kaulitas kepemimpinan kepala sekolah di SDN Menteng 01 Jakarta Pusat, maka peneliti memberikan saran kepada:

1. Kepala sekolah juga harus bisa melakukan proses pengambilan keputusan dengan benar dan tepat untuk meberikan dampak yang positif untuk kegiatan sekolahnya, sehingga prestasi sekolah diraih dan perkembangan sekolah akan efektif.
2. Guru juga haru bisa mengembangkan kompetensinya untuk menunjang kegiatan pembelajaran di sekolah yang efektif. Perkembangan kompetensi guru di kembangkan melalui kegiatan yang ada di sekolah.