

DAFTAR PUSTAKA

- Amri, Amal. 2013. "Pengembangan Model Pembelajaran *Predic, Observe, Disscus, dan Explain* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA SDN Komplek IKIP Makassar". *Journal Of Primary Educational*. Semarang: Universitas Negeri Semarang
- B, Matthew dan A. Michael Huberman. 1994. *Qualitative Data Analysis*. Thousand Oaks: SagePublication.
- Dimiyati dan Mudjiono. 2009. *Belajar da Pembelajaran*, cet. IV. Jakarta: Rineka Cipta.
- Fachrurazi. 2011. "Penerapan Pembelajaran Berbasis Masalah untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Komunikasi Matematis Siswa Sekolah Dasar". *Jurnal UPI*. No. 1
- Fisher, Alec. 2009. *Berpikir kritis Sebuah Pengantar*. Jakarta: Erlangga.
- Hasratuddin. "Membangun Karakter melalui Pembelajaran Matematika", *Jurnal Pendidikan Matematika PARADIKMA*. Volume.6, No.2
- Helena. 2012. "Penerapan Metode Inkuiri Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar dan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas XI-IPA2 SMA Santa Laurensia". *Tesis*. Jakarta: UNJ
- Heruman. 2007. *Model Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Istiana. 2012. "Pengaruh penerapan Model Pembelajaran *Predict-Observe-Explain* dengan Pendekatan Problem Posing Terhadap Minat Belajar dan Pemahaman IPA Siswa SMP". *Skripsi*. Semarang: Universitas Negeri Semarang.
- Johnson, Elaine B. 2010. *Contextual Teaching and Learning : Menjadikan Kegiatan Belajar Mengajar Mengasyikkan dan Bermakna* : terj, Ibnu Setiawan. Bandung: Kaifa.
- Junaidi, Ghony M dan Fauzan Almanshur, 2012. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Jogja: AR-Ruzz Media.

- Kartimi. 2012. “Pengembangan Alat Ukur Berpikir kritis Pada Konsep Termokimia Untuk Siswa SMA Peringkat Atas dan Menengah”, *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*
- Lambertuse. 2009. “Pentingnya Melatih Keterampilan Berpikir Kritis dalam Pembelajaran Matematika di SD”, *Jurnal Forum Kependidikan*. Volume 28, No.2
- Moleong. 2012. *Metodologi Penelitian Kualitatif* . Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Noornia, Anton. 2011. “Pembelajaran Kooperatif dengan Pendekatan Metakognitif untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Pemecahan Masalah Matematis Serta Kaitannya dengan *Self-regulated-Learning*”. *Disertasi*. Bandung: UPI
- Oktaviani, Herlina.” Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis dan Kreatif Siswa Melalui Model Pemerolehan Konsep”. *Jurnal Pendidikan Humaniora*, No.3
- Prabawa, Angga. 2014. “Pengaruh Model *Predict-Observe-Explain* Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas IV SD”. *Jurnal mimbar PGSD Universitas Pendidikan Ganesha*
- Prawiradilaga, Dewi Salma. 2012. *Wawasan Teknologi pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Rismayanti. “Pengaruh Model Pembelajaran *Predict-Observe-Explain* (POE) Berorientasi Pendidikan Karakter Bangsa Terhadap Keterampilan Berpikir kritis IPA Siswa Kelas V”. [ONLINE]. Tersedia: <http://download.portalgaruda.org/article.php?article=105718&val=1342>. Diakses pada tanggal 20 Desember 2015
- Sihotang, Kasdin. et al. 2012. *Chritical Thinking: Membangun Pemikiran Logis*. Jakarta: PT PUSTAKA SINAR HARAPAN.
- Slavin, Robert E. 2011. *Psikologi Pendidikan Teori dan Praktik*. Jakarta: PT Indeks Permata Puri Media.
- Yupani, Evi. 2012 “Pengaruh Model *Predict-Observe-Explain* Berbantuan Materi Bermuatan Kearifan Lokal terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas IV”, *e-journal Undiksa*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesa.