

LAMPIRAN

Garis Besar Isi Media

1.	Mata pelajaran	:	Bahasa Indonesia
2.	Kompetensi dasar	:	menyajikan teks cerita petualangan tentang lingkungan dan sumber daya alam secara mandiri dalam teks bahasa Indonesia lisan dan tulis dengan memilih dan memilah kosakata baku
3.	Sararan	:	Siswa kesulitan mengarang kelas IV
4.	Pengkaji Materi	:	Eko Yulianti, M.Pd
5.	Pengkaji media	:	Cecep Kustandi, M.Pd
6.	Pengkaji Anak dengan kesulitan belajar	:	Leliana Lianty, M.Pd
7.	Sumber Bahan	:	<i>Strategy Instruction For Students with Learning Disability, Curriculum Based Assessment and Programming</i>

8.	Uraian Materi	:	<ul style="list-style-type: none">• Mempelajari huruf kapital• Mempelajari tanda baca• Mempelajari pengelompokan kata• Mempelajari membuat sebuah karanga• Membuat karangan bebas dengan konsep menempelkan tokoh, latar belakang tempat dan membuat alur cerita.
----	---------------	---	---

STORY LINE

Bagian	Halaman	Panel
	Halaman 1	Identitas pemilik
	Halaman 2	Panduan Penggunaan
	Halaman 3	Tujuan pembelajaran
	Halaman 4	Kata Pengantar
	Halaman 5	Mengajak belajar
	Halaman 6	Ajakan perkenalan
	Halaman 7	Pengenalan tokoh
	Halaman 8	Pengenalan tokoh
	Halaman 9	Daftar isi
1	Halaman 10	Materi kapitalisasi
	Halaman 11	Tujuan Pembelajaran
	Halaman 12 Penggunaan huruf kapital	Panel 1 Caption: di sebuah kota Panel 2 Caption: di halte Panel 3 Ketertarikan komi terhadap penggunaan huruf kapital

		Panel 4 Pertanyaan penggunaan huruf kapital
	Halaman 13 Penggunaan huruf kapital	Panel 1 Pejelasan huruf kapital Panel 2 Komi menanyakan kepada Ayah Panel 3 Penjelasan oleh Ayah Panel 4 Penjelasan oleh Ayah Caption: Betul. Huruf besar digunakan untuk menulis Nama orang, Gelar, Kota, Nama jalan, Kata Salam pembuka dalam surat, kata pertama dalam kalimat, Nama sekolah. Nah kalau huruf kecil dipakai dalam penulisan biasa.
	Halaman 14	Caption: penggunaan huruf kapital
	Halaman 15	Caption: penggunaan huruf kapital
	Halaman 16	Rangkuman
2	Halaman 17	Materi Tanda baca
	Halaman 18	Tujuan pembelajaran
	Halaman 19	Panel 1 mading berisi kalimat pertanyaan dalam sebuah gambar Panel 2 papan berisi kalimat ungkapan dalam sebuah gambar

		Panel 3: Komi merasa kebingungan Panel 4: bubu bertanya kepada ibu
	Halaman 20	Panel 1 Ibu guru menjelaskan seputar penggunaan tanda baca
	Halaman 21	Panel 1 Ibu guru menjelaskan seputar penggunaan tanda baca
	Halaman 22	Panel 1 Komi mengingat materi penggunaan tanda baca Panel 2 ibu dan Komi berjalan bersama
	Halaman 23	Caption: penggunaan tanda baca
	Halaman 24	Rangkuman
3	Halaman 25	Kelompok kata
	Halaman 26	Tujuan pembelajaran
	Halaman 27	Panel 1 tabel kata dalam sebuah kamus Panel 2 Miko bertanya kepada ayah ayah kenapa sih harus ada table kata Panel 3 ayah menjelaskan seputar kata Itu untuk membedakan kata miko
	Halaman 28	Caption: kelompok kata
	Halaman 29	Rangkuman
4	Halaman 30	Aku bisa

	Halaman 31	Tujuan pembelajarn
	Halaman 31-33	Lembar kerja Tugas untuk mengorekasi list kata penggunaan huruf kapital yang benar. List kata nama kota, nama orang, nama jalan,
	Halaman 34-35	Lembar kerja Tugas menyalin sebuah kalimat yang ada dalam sebuah buku dengan tulisan yang baik dan benar.
	Halaman 36-37	Lembar kerja Mengelompokkan kata
5	Halaman 38	Pisang
	Halaman 39	Tujuan pembelajaran
	Halaman 40	Panel 1 rumah cerah Panel 2 miko bercerita seputar PR sekolah Panel 3 meminta bantuan mengerjakan tugas
	Halaman 41	Panel 1 komi ingin ikut Panel 2 ayah memperbolehkan Panel 3 bersorak Panel 4 bersorak

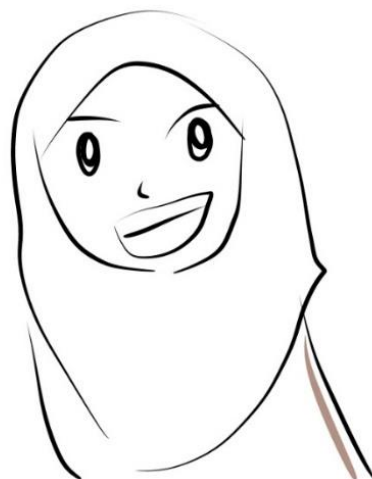
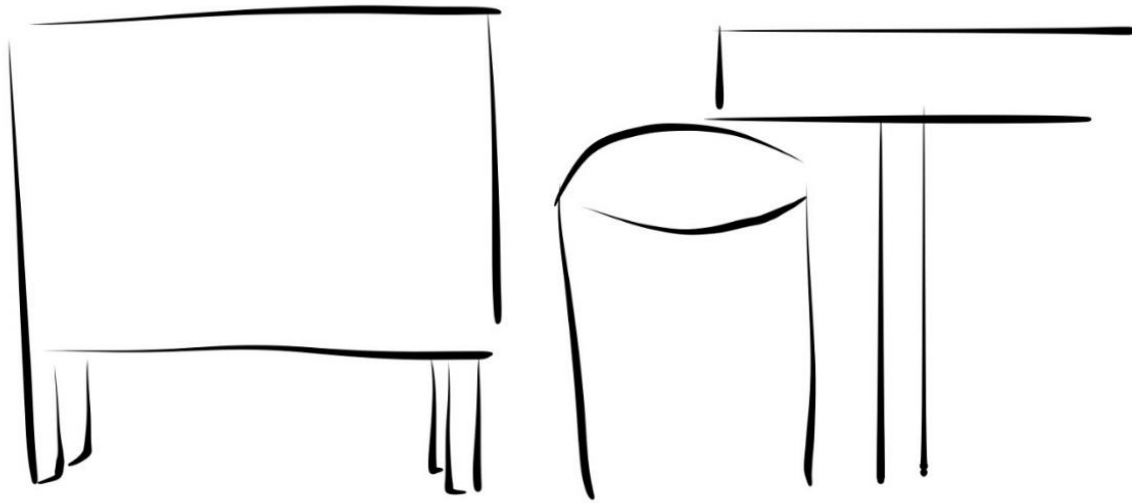
		Panel 5 ajakan belajar mengarang
	Halaman 42	Panel 1 ajakan Panel 2 berlari Panel 3 penjelasan tentang mengarang
	Halaman 43-44	Panel 1 protes karena mengarang sulit Panel 2 penjelasan mengarang Panel 3 penjelasan mengarang
	Halaman 45	Rangkuman
6	Halaman 47	Pohon mengarang
	Halaman 48	Tujuan pembelajaran
	Halaman 49	Panel 1 pohon mengarang
	Halaman 50-53	Penjelasan pohon mengarang
	Halaman 54	Rangkuman
7	Halaman 55	Ajakan mengarang
	Halaman 56-57	Penjelasan cara mengarang
8	Halaman 58	Pohon latihan mengarang
	Halaman 59-60	Kantung komponen mengarang
	Halaman 61	Lembar penyusunan karangan

	Halaman 61	Lembar mengarang
--	------------	------------------

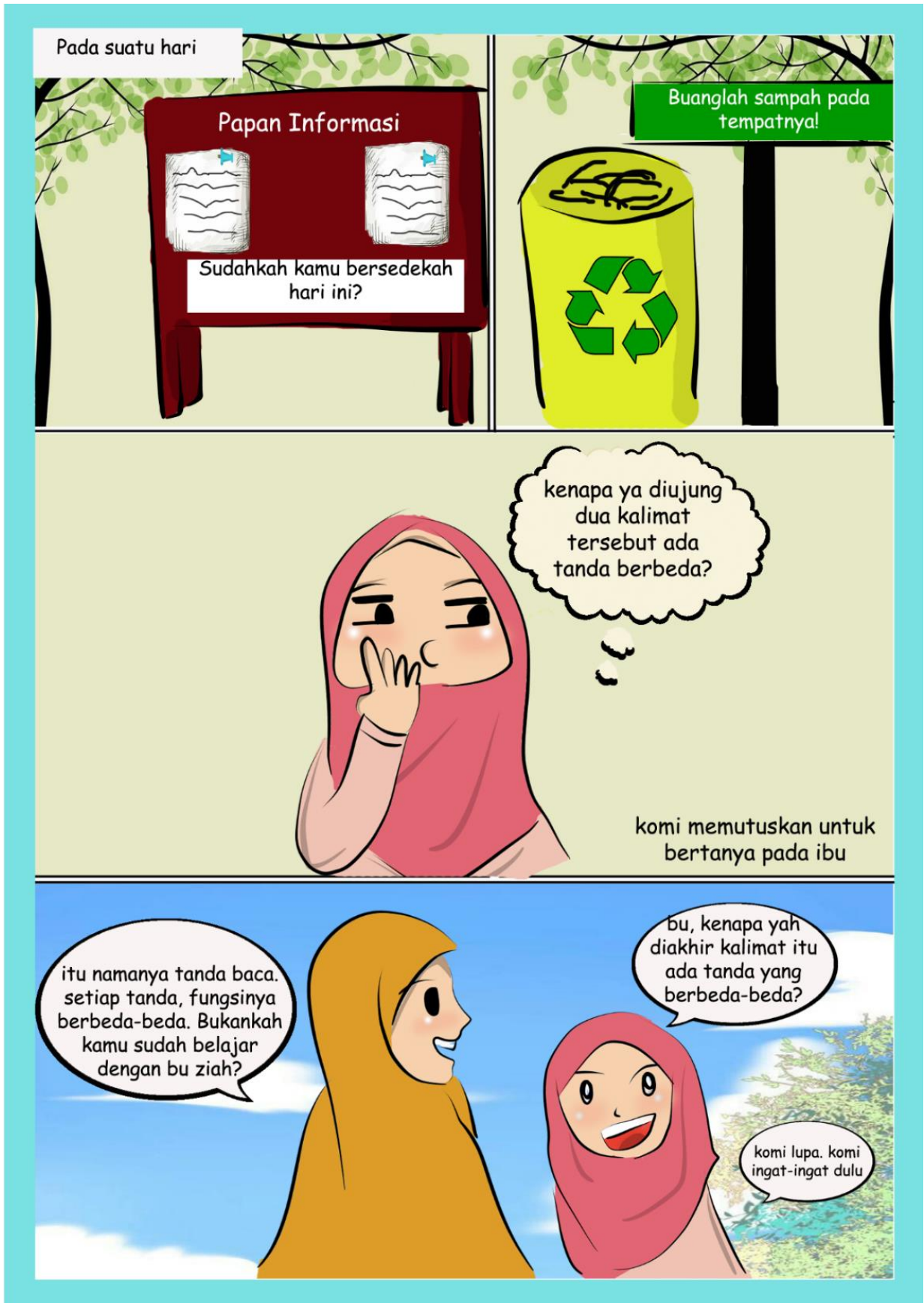
SKETSA KASAR



Penintaan



Pewarnaan



Tabel 3.1. Kisi-kisi Instrumen Ahli Media

Aspek	Butir Soal	No Soal
Verbal	Bahasa	
	Kesesuaian penggunaan kalimat dengan kaidah bahasa yang baik dan benar	1
	Kesesuaian pemilihan kata dengan tingkat pemahaman siswa	2
	Daya tarik penggunaan bahasa dalam komik	3
	Kejelasan kalimat dalam komik	4
	Ketepatan penggunaan istilah dalam komik	5
	Ketepatan penggunaan tanda baca dalam kalimat	6
Visual	Layout	
	Daya Tarik layout pada sampul depan komik	7
	Daya Tarik layout pada isi komik	8
	Daya tariik layout pada sampul belakang komik	9
	Ketepatan penempatan balok teks dalam ilustrasi	10
	Kejelasan penempatan panel dalam menentukan arah baca	11
	Tipografi	
	Kesesuaian ukuran huruf dengan ilustrasi gambar pada bagian sampul denga komik	12
	kesesuaian ukuran huruf dengan ilustrasi gambar pada bagian isi komik	13
	kesesuaian jenis huruf dengan ilustrasi gambar pada bagian	14

isi komik	
kejelasan tingkat keterbacaan huruf	15
Ilustrasi	
Kejelasanan ilustrasi gambar dalam menyampaikan informasi (materi)	16
Kesesuaian ilustrasi gambar yang ditampilkan dengan teks	17
Daya tarik ilustrasi gambar karakter tokoh	18
Kekonsistenan ilustrasi gambar karakter tokoh	19
Kejelasan image/pencitraan diri yang ditampilkan tokoh	20
Kejelasan ilustrasi gambar secara keseluruhan	21
Daya tarik ilustrasi gambar secara keseluruhan	22
Kemampuan komik untuk menarik perhatian siswa	23
Warna	
Daya tarik warna yang digunakan dalam komik	24
Kesesuaian penggunaan warna dengan objek aslinya	25
Kesesuaian warna dengan respon emosi yang ingin dimunculkan	26
Kesesuaian warna huruf dengan warna background	27
Kejelasan warna background balon teks dengan teks	28
Kesesuaian komposisi warna komik secara keseluruhan	29
Produksi	
Kualitas kertas yang digunakan	30
Kualitas cetak komik secara keseluruhan	31
Kemudahan penggunaan komik	32

Kisi-kisi instrumen ahli materi

Tabel 3.2. Kisi-kisi Instrumen Ahli Materi

Aspek	Butir Soal	No. soal
Tujuan	kesesuaian isi komik dengan tujuan pembelajaran	1
	kesesuaian isi komik dengan kompetensi dasar	2
	kesesuaian isi komik dengan Indicator	3
Materi	kesesuaian komik dengan materi pelajaran	4,5,6,7,8
	kesesuaian komik dalam penyampaian materi	9,10
	kejelasan urutan penyajian	11
	kesesuaian isi komik dengan tujuan afektif pembelajaran	12
	kesesuaian penyajian contoh dalam komik dengan nilai efektif yang terkandung dalam materi	13
Evaluasi	kesesuaian soal latihan yang diberikan dengan tujuan pembelajaran	14
	Kesesuaian soal latihan dengan pembahasan materi	15

Kisi-kisi instrumen ahli kesulitan belajar

Tabel 3.3. Kisi-kisi Instrumen Ahli Kesulitan Belajar

Aspek	Butir Soal	No. Soal
Ketepatan media	Kesesuaian media dengan materi	1
Kesesuaian Media Dengan Karakteristik Peserta Didik kesulitan Belajar	Kesesuaian karakter dengan pembelajaran	2,3,4, 5,6,7
	Daya Tarik	8
	Kesesuaian warna	9
	Kesesuaian bentuk	10
	Kesesuaian ukuran	11
	Mudah Dipergunakan	12
	Kesesuaian Bahasa Yang Digunakan	13