

LAMPIRAN

LAMPIRAN 1. INSTRUMEN STUDI PENDAHULUAN

INSTRUMEN STUDI PENDAHULUAN

PENGEMBANGAN PANDUAN MENDESAIN KONTEN E-LEARNING UNTUK DOSEN DI FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

Oleh : Maharani Eka Pratiwi (1215143090)

Program Studi : Teknologi Pendidikan

Dosen Pembimbing I : Dr. R.A Murti Kusuma Wirasti, M.Si

Dosen Pembimbing II : Kunto Imbar Nursetyo, M.Pd

Petunjuk Pengisian

1. Mohon bantuan Ibu/Bapak untuk mengisi kuesioner analisis awal untuk pengembangan buku panduan mengembangkan konten e-learning untuk dosen di Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.
2. Mohon isi identitas diri Ibu/Bapak pada kolom yang telah disediakan.
3. Isilah kuesioner dengan menjawab pertanyaan di kolom jawaban.
4. Apabila terdapat tanda (*), maka coret pilihan yang bukan merupakan jawaban Anda.
5. Apabila dibutuhkan, mohon tuliskan jawaban spesifik pada kolom jawaban.

Nama	:	
Usia	:	
Jabatan	:	
Program Studi	:	

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Apakah Anda mengetahui tentang e-learning? Jika ya, mohon deskripsikan yang Anda ketahui tentang e-learning.	(Ya / Tidak)* Deskripsi :

2	Apakah Anda tertarik dan senang menggunakan e-learning dalam proses perkuliahan?	(Ya / Tidak)*
3	Apakah Anda pernah menggunakan e-learning dalam proses perkuliahan? Jika ya, untuk mata kuliah apa dan kendala apa yang Anda hadapi saat menggunakan e-learning tersebut?	(Ya / Tidak)* Deskripsi :
4	Apakah Anda mengetahui tentang cara atau tahapan mengembangkan konten e-learning? Jika ya, mohon deskripsikan secara singkat mengenai cara atau tahapan mengembangkan konten e-learning.	(Ya / Tidak)* Deskripsi :
5	Apakah Anda mengetahui tentang <i>Learning Object</i> ?	(Ya / Tidak)* Deskripsi :

	Jika ya, mohon deskripsikan secara singkat mengenai <i>Learning Object</i>	
6	Apakah yang Anda ketahui tentang <i>Learning Management Content System (LCMS)</i> ? Apakah Anda mengetahui TotaraLMS?	Deskripsi : (Ya / Tidak)*
7	Apakah Anda mengetahui cara kerja menu <i>course</i> pada TotaraLMS? Jika ya, mohon deskripsikan secara singkat.	(Ya / Tidak)* Deskripsi :
8	Apakah Anda memerlukan sebuah panduan untuk mengembangkan konten e-learning dengan tepat?	(Ya / Tidak)*
9	Apabila akan dikembangkan sebuah panduan, materi apa yang Anda harapkan tercantum didalamnya untuk membantu Anda	Deskripsi :

	mengembangkan sebuah konten e-learning?	
10	Berapa lama waktu yang Anda luangkan untuk belajar hal baru setiap harinya?	Deskripsi :
11	Apabila akan dikembangkan sebuah panduan, Anda akan cenderung memilih panduan dengan format cetak atau digital?	(Cetak / Digital)*

LAMPIRAN 2. GARIS BESAR ISI MATERI PANDUAN

GBIM BUKU

Deskripsi Singkat : Panduan ini akan membahas tentang cara mendesain konten e-learning, dengan materi pengantar *e-learning*, pengenalan platform (Totara LMS), mendesain konten *e-learning*, serta penyusunannya hingga siap di unggah pada platform hylearn.

Tujuan Pembelajaran Umum : Setelah mempelajari materi pada panduan ini, pengguna dapat mendesain konten e-learning dengan benar sesuai dengan kaidah yang berlaku.

GBIM BUKU

No	Tujuan Pembelajaran Khusus	Pokok Bahasan	Sub Pokok Bahasan	Pustaka
1	Mengidentifikasi tahapan desain konten <i>e-learning</i>	Tahapan Mendesain Konten E-Learning	<ol style="list-style-type: none"> 1 Siapkan identitas mata kuliah 2 Analisis muatan kognitif topik 3 Merumuskan capaian pembelajaran, aktivitas dan asesmen 4 Chunking materi menjadi learning object 5 Menentukan format media sesuai dengan ragam 	<ul style="list-style-type: none"> • Buku Mozaik Teknologi Pendidikan : <i>E-learning</i>, karya, karya Dewi S Prawiradilaga, dkk, 2013

			pengetahuan materi 6 Membuat <i>worksheet</i>	
2	Merancang konten <i>e-learning</i> pada mata kuliah tertentu dengan tepat	Mendesain Konten E-Learning	<ol style="list-style-type: none"> 1 Menuliskan identitas mata kuliah 2 Memilih topik, capaian pembelajaran, aktivitas dan asesmen 3 Menchunking materi menjadi learning object 4 Menentukan format bedi dan menuangkannya dalam worksheet 	<ul style="list-style-type: none"> • Buku Mozaik Teknologi Pendidikan : <i>E-learning</i>, karya, karya Dewi S Prawiradilaga, dkk, 2013
3	Menjelaskan <i>e-learning</i> yang digunakan di FIP UNJ	E-Learning di FIP UNJ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Hylearn FIP UNJ 2. Platform Totara 	<ul style="list-style-type: none"> • Buku Mozaik Teknologi Pendidikan : <i>E-learning</i>, karya Dewi S Prawiradilaga, dkk, 2013 • http://www.totalms.com

GARIS BESAR ISI MATERI LEAFLET

No	Tujuan Pembelajaran Khusus	Pokok Bahasan	Sub Pokok Bahasan	Pustaka
1	Membuat akun dan login di hylearn	<i>Flowchart Login</i>	Tahapan register dan login di hylearn	http://fip.unj.ac.id/hylearn
2	Membuat <i>coursesite</i> di hylearn	<i>Flowchart Membuat Coursesite</i>	Tahapan membuat <i>coursesite</i> di hylearn	http://fip.unj.ac.id/hylearn
3	Mengunggah <i>Learning Object</i> ke dalam <i>coursesite</i> yang telah dibuat	Tahapan mengunggah <i>Learning Object</i> ke dalam <i>Coursesite</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1 Mengunggah identitas mata kuliah 2 Mengatur Topik 3 Mengunggah rumusan capaian pembelajaran 4 Mengunggah <i>Learning Object</i> sesuai <i>worksheet</i> 	http://fip.unj.ac.id/hylearn

LAMPIRAN 3. JABARAN MATERI PANDUAN

Deskripsi Singkat : Panduan ini akan membahas tentang cara mendesain konten e-learning, dengan materi pengantar *e-learning*, pengenalan platform (Totara LMS), mendesain konten *e-learning*, serta penyusunannya hingga siap di unggah pada platform hylearn.

Tujuan Pembelajaran Umum : Setelah mempelajari materi pada panduan ini, pengguna dapat mendesain konten e-learning dengan benar sesuai dengan kaidah yang berlaku.

JM BUKU

Judul Bab	Sub.bab	Uraian Materi
Halaman Judul		Judul buku dan penulis
Tim Penyusun		Identitas Pengembang dan Tim Reviewer
Daftar isi		Penomoran halaman dari keseluruhan isi buku
Hylearn FIP UNJ		Pengenalan e-learning yang digunakan di FIP UNJ
Kemampuan Prasyarat		Uraian kemampuan minimal yang harus dimiliki oleh pengguna panduan
Tujuan Pembelajaran		Uraian tujuan yang akan dicapai setelah mempelajari panduan
Bagian 1: Tahapan Mendesain Konten E-Learning	Flowchart tahapan mendesain konten e-learning	Berisikan alur tahapan mendesain konten e-learning
	Tahap 1 : Siapkan Identitas mata kuliah	Berisikan poin-poin identitas mata kuliah yang harus dipersiapkan

	Tahap 2 : Analisis Muatan Kognitif Topik	Berisikan cara memilah topik yang dijadikan <i>course content</i> atau pembelajaran tatap muka
	Tahap 3 : Merumuskan Capaian Pembelajaran	Berisikan cara penentuan aktivitas dan hasil belajar yang hendak dicapai berdasarkan capaian pembelajaran
	Tahap 4 : Chunking materi menjadi Learning Object (LO)	Berisikan cara <i>menchunking</i> materi menjadi LO
	Tahap 5 : Menentukan format media sesuai ragam pengetahuan	Berisikan teknik penyajian materi berdasarkan ragam pengetahuan materi tersebut
	Tahap 6 : Membuat worksheet	Berisikan <i>worksheet course content</i> dan elemen-elemennya
Bagian 2 : Mendesain Konten E-Learning	Tahap 1 : tuliskan identitas mata kuliah anda	Berisi format identitas mata kuliah yang harus dilengkapi
	Tahap 2 & 3 : pilih topik, rumuskan tujuan pembelajaran, aktivitas dan asesmen	Berisi format topik yang dipilih untuk dijadikan <i>course content</i> , beserta sub topik, capaian pembelajaran, hingga aktivitas dan asesmen yang akan digunakan.
	Tahap 4 : Chunking materi menjadi Learning Object (LO)	Berisi format diagram chunking 1 topik yang dapat ditambahkan atau diteruskan sesuai kebutuhan topik mata kuliah yang akan <i>dichunking</i>

	Tahap 5 & 6 : Menentukan format media dan menuangkannya dalam worksheet	Berisi format worksheet yang dapat diisi sesuai kebutuhan.
Sekilas tentang Platform Totara		Berisikan informasi umum mengenai platform Totara serta tools-tools yang digunakan dalam penyajian konten, komunikasi & kolaborasi, serta evaluasi belajar
Glosarium		Daftar istilah yang digunakan pada panduan
Referensi		Daftar buku dan website referensi untuk konten panduan

JM LEAFLET

Judul Bab	Sub.bab	Uraian Materi
Tujuan Leaflet		Judul dan tujuan leaflet
Flowchart Log In		Berisi alur login dan registrasi di hylearn
Flowchart Membuat Coursesite		Berisi alur membuat coursesite di hylearn

Unggah identitas mata kuliah		Tahapan cara mengunggah identitas mata kuliah ppada course summary
Menyunting Topik	<ul style="list-style-type: none"> • Mengatur jumlah topik • Mengubah nama topik 	Tahapan cara mengatur jumlah topik dan mengubah nama topik sesuai dengan yang diinginkan
Unggah rumusan capaian pembelajaran		Tahapan cara mengunggah capaian pembelajaran masing-masing topik pada topic summary
Mengunggah Learning Object Sesuai Worksheet	<ul style="list-style-type: none"> • LO berbentuk File • LO berbentuk Page • LO berbentuk URL • LO berbentuk IMS/SCORM 	Tahapan cara mengunggah file Learning Object sesuai worksheet yang telah dibuat

LAMPIRAN 5. KISI-KISI INSTRUMEN EVALUASI FORMATIF

Aspek	Indikator	Sumber Data dan Nomer Butir Soal			Bentuk Instrumen
		Ahli Materi	Ahli Media	Sasaran	
Materi/Konten	Ketepatan isi materi dengan tujuan pembelajaran	1			Skala nilai 1 - 4
	Kejelasan materi	2		1	
	Kesesuaian materi dengan sasaran	3			
	Kesesuaian contoh dengan materi	4		2	
Karakteristik Panduan	Konten panduan jelas	5			Skala nilai 1 - 4
	Konten panduan mudah diaplikasikan	6			
	Konten panduan ringkas	7			
	Konten yang disajikan lengkap	8			
	Konten yang disajikan <i>up to date</i>	9			
Visual	Kesesuaian gambar dengan materi	14	1		Skala nilai 1 - 4
	Kejelasan gambar	15	2	3	
	Daya tarik gambar		3	4	
	Daya tarik warna		4	5	
	Daya tarik cover		5	6	
	Keserasian desain		6		
	Kesesuaian tata letak gambar		7		
Verbal	Kesesuaian gaya bahasa dengan karakteristik pengguna	10	8		Skala nilai 1 - 4
	Kesederhanaan bahasa yang digunakan	11	9	7	

	Kejelasan struktur kalimat	12			
	Ketepatan penggunaan istilah	13			
Tipografi	Kesesuaian ukuran huruf		10		Skala nilai 1 - 4
	Kesesuaian jenis huruf		11		
	Kejelasan huruf		12	8	
	Kesesuaian ukuran spasi		13		
Fisik Buku	Kesesuaian pemilihan jenis kertas		14		Skala nilai 1 - 4
	Kejelasan cetakan		15	9	
	Kesesuaian ukuran buku		16	10	
Fisik Leaflet	Kesesuaian pemilihan jenis kertas		17		Skala nilai 1 - 4
	Kejelasan cetakan		18		
	Kesesuaian ukuran leaflet		19	11	
	Kesesuaian jumlah lipatan leaflet		20	12	

LAMPIRAN 6.

INSTRUMEN EVALUASI FORMATIF**Ahli Materi****Petunjuk Pengisian**

1. Mohon bantuan Ibu/Bapak untuk mengisi instrumen evaluasi formatif untuk pengembangan buku panduan mendesain konten e-learning untuk dosen di Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.
2. Mohon isi identitas diri Ibu/Bapak pada kolom yang telah disediakan.
3. Pilih jawaban yang sesuai dengan pendapat Anda, yaitu dengan memberikan tanda ceklis (✓) pada kolom yang Anda pilih. Selain itu, Anda juga dapat memberikan keterangan pada setiap butir pernyataan dalam kolom keterangan.
4. Penilaian menggunakan skala nilai 1-4 dengan ketentuan sebagai berikut:
Skor 1 adalah KURANG, skor 2 adalah CUKUP BAIK, skor 3 adalah BAIK, dan skor 4 adalah SANGAT BAIK.
5. Mohon tuliskan saran dan tanggapan mengenai buku panduan pada **kolom Saran** yang telah disediakan.

Nama	:
Pekerjaan/Lembaga	:
Tanggal Evaluasi	:
Tanda tangan	:

Data pada instrumen ini akan digunakan sepenuhnya untuk kebutuhan penelitian skripsi, untuk itu kejujuran Ibu/Bapak sangat dibutuhkan dalam pengisian instrumen evaluasi ini. Terima kasih atas kesediaan Ibu/Bapak mendukung dan berpartisipasi dalam kegiatan penelitian ini.

INSTRUMEN EVALUASI FORMATIF
Ahli Materi

No	Aspek	Pernyataan	Skor				Keterangan
			1	2	3	4	
1	Materi/ Konten	Tahapan mendesain konten e-learning dalam panduan telah sesuai dengan tujuan panduan					
2		Tahapan mendesain konten e-learning telah disampaikan dengan spesifik					
3		Materi sesuai dengan kebutuhan pengguna					
4		Contoh yang digunakan sesuai dengan materi yang disampaikan					
5	Karakteristik Panduan	Tahapan mendesain konten e-learning disampaikan dengan jelas					
6		Tahapan mendesain konten e-learning dapat diaplikasikan dengan mudah					
7		Tahapan mendesain konten					

		e-learning disajikan secara ringkas					
8		Tahapan mendesain konten e-learning disajikan secara lengkap					
9		Tahapan mendesain konten e-learning yang disajikan <i>up to date</i>					
10	Verbal	Gaya bahasa yang digunakan sesuai dengan karakteristik pengguna					
11		Bahasa yang digunakan sederhana dan mudah dimengerti					
12		Struktur kalimat dapat dipahami dengan jelas					
13		Penggunaan istilah yang tepat					
14	Visual	Penggunaan gambar sesuai dengan materi					
15		Gambar dapat terlihat dengan jelas					

Saran :

LAMPIRAN 7.

INSTRUMEN EVALUASI FORMATIF**Ahli Media****Petunjuk Pengisian**

1. Mohon bantuan Ibu/Bapak untuk mengisi instrumen evaluasi formatif untuk pengembangan buku panduan mendesain konten e-learning untuk dosen di Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.
2. Mohon isi identitas diri Ibu/Bapak pada kolom yang telah disediakan.
3. Pilih jawaban yang sesuai dengan pendapat Anda, yaitu dengan memberikan tanda ceklis (✓) pada kolom yang Anda pilih. Selain itu, Anda juga dapat memberikan keterangan pada setiap butir pernyataan dalam kolom keterangan.
4. Penilaian menggunakan skala nilai 1-4 dengan ketentuan sebagai berikut:
Skor 1 adalah KURANG, skor 2 adalah CUKUP BAIK, skor 3 adalah BAIK, dan skor 4 adalah SANGAT BAIK.
5. Mohon tuliskan saran dan tanggapan mengenai buku panduan pada **kolom Saran** yang telah disediakan.

Nama	:
Pekerjaan/Lembaga	:
Tanggal Evaluasi	:
Tanda tangan	:

Data pada instrumen ini akan digunakan sepenuhnya untuk kebutuhan penelitian skripsi, untuk itu kejujuran Ibu/Bapak sangat dibutuhkan dalam pengisian instrumen evaluasi ini. Terima kasih atas kesediaan Ibu/Bapak mendukung dan berpartisipasi dalam kegiatan penelitian ini.

INSTRUMEN EVALUASI FORMATIF

Ahli Media

No	Aspek	Pernyataan	Skor				Keterangan
			1	2	3	4	
1	Visual	Penggunaan gambar sesuai dengan materi					
2		Gambar dapat terlihat dengan jelas					
3		Gambar yang digunakan memiliki daya tarik					
4		Warna yang digunakan memiliki daya tarik					
5		Cover memiliki daya tarik					
6		Desain yang digunakan serasi					
7		Tata letak gambar telah sesuai					
8	Verbal	Gaya bahasa yang digunakan sesuai dengan karakteristik pengguna					
9		Bahasa yang digunakan sederhana dan mudah dimengerti					
10	Tipografi	Ukuran huruf yang digunakan proporsional					
11		Jenis huruf yang digunakan sesuai					

12		Huruf yang digunakan dapat terbaca dengan jelas					
13		Ukuran spasi yang digunakan sesuai					
14	Fisik Buku	Jenis kertas yang dipilih telah sesuai					
15		Cetakan buku terlihat jelas					
16		Ukuran buku sesuai					
17	Fisik Leaflet	Jenis kertas yang dipilih telah sesuai					
18		Cetakan leaflet terlihat jelas					
19		Ukuran leaflet sesuai					
20		Jumlah lipatan leaflet sesuai					

Saran :

LAMPIRAN 8.

INSTRUMEN EVALUASI FORMATIF
Responden : Pengguna (Dosen FIP UNJ)

Petunjuk Pengisian

6. Mohon bantuan Ibu/Bapak untuk mengisi instrumen evaluasi formatif untuk pengembangan buku panduan mendesain konten e-learning untuk dosen di Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.
7. Mohon isi identitas diri Ibu/Bapak pada kolom yang telah disediakan.
8. Pilih jawaban yang sesuai dengan pendapat Anda, yaitu dengan memberikan tanda ceklis (✓) pada kolom yang Anda pilih. Selain itu, Anda juga dapat memberikan keterangan pada setiap butir pernyataan dalam kolom keterangan.
9. Penilaian menggunakan skala nilai 1-4 dengan ketentuan sebagai berikut:
Skor 1 adalah KURANG, skor 2 adalah CUKUP BAIK, skor 3 adalah BAIK, dan skor 4 adalah SANGAT BAIK.
10. Mohon tuliskan saran dan tanggapan mengenai buku panduan pada **kolom Saran** yang telah disediakan.

Nama	:
Pekerjaan/Lembaga	:
Tanggal Evaluasi	:
Tanda tangan	:

Data pada instrumen ini akan digunakan sepenuhnya untuk kebutuhan penelitian skripsi, untuk itu kejujuran Ibu/Bapak sangat dibutuhkan dalam pengisian instrumen evaluasi ini. Terima kasih atas kesediaan Ibu/Bapak mendukung dan berpartisipasi dalam kegiatan penelitian ini.

INSTRUMEN EVALUASI FORMATIF
Responden : Pengguna (Dosen FIP UNJ)

No	Aspek	Pernyataan	Skor				Keterangan
			1	2	3	4	
1	Materi/Konten	Materi telah disampaikan dengan jelas					
2		Contoh yang digunakan sesuai dengan materi yang disampaikan					
3	Visual	Gambar dapat terlihat dengan jelas					
4		Gambar yang digunakan memiliki daya tarik					
5		Warna yang digunakan memiliki daya tarik					
6		Cover memiliki daya tarik					
7	Verbal	Bahasa yang digunakan sederhana dan mudah dimengerti					
8	Tipografi	Huruf yang digunakan dapat terbaca dengan jelas					

9	Fisik Buku	Cetakan buku terlihat jelas					
10		Ukuran buku sesuai					
11	Fisik Leaflet	Cetakan leaflet terlihat jelas					
12		Ukuran leaflet sesuai					

Saran :

LAMPIRAN 9. DOKUMENTASI



Face-to-face Tryouts

LAMPIRAN 10. Rekapitulasi Hasil *Expert Review*

Aspek	Indikator	Sumber Data		Rata-Rata
		Ahli Materi	Ahli Media	
Materi/Konten	Ketepatan isi materi dengan tujuan pembelajaran	4		4
	Kejelasan materi	3		3
	Kesesuaian materi dengan sasaran	4		4
	Kesesuaian contoh dengan materi	3		3
Karakteristik Panduan	Konten panduan jelas	4		4
	Konten panduan mudah diaplikasikan	3		3
	Konten panduan ringkas	4		4
	Konten yang disajikan lengkap	4		4
	Konten yang disajikan <i>up to date</i>	4		4
Visual	Kesesuaian gambar dengan materi	4	4	4
	Kejelasan gambar	4	4	4
	Daya tarik gambar		3	3
	Daya tarik warna		2	2
	Daya tarik cover		3	3
	Keserasian desain		3	3
	Kesesuaian tata letak gambar		3	3
Verbal	Kesesuaian gaya bahasa dengan karakteristik pengguna	4	3	3,5
	Kesederhanaan bahasa yang digunakan	3	3	3

	Kejelasan struktur kalimat	3		3
	Ketepatan penggunaan istilah	4		4
Tipografi	Kesesuaian ukuran huruf		3	3
	Kesesuaian jenis huruf		3	3
	Kejelasan huruf		2	2
	Kesesuaian ukuran spasi		3	3
Fisik Buku	Kesesuaian pemilihan jenis kertas		4	4
	Kejelasan cetakan		3	3
	Kesesuaian ukuran buku		4	4
Fisik Leaflet	Kesesuaian pemilihan jenis kertas		3	3
	Kejelasan cetakan		3	3
	Kesesuaian ukuran leaflet		3	3
	Kesesuaian jumlah lipatan leaflet		3	3
Total Rata-rata		3,6	3,1	3,3

LAMPIRAN 11. Rekapitulasi Hasil Ujicoba *Face to Face Tryouts*

Aspek	No	Kategori	Responden			Rata-Rata	Rata-Rata per aspek
			1	2	3		
Materi/Konten	1	Materi telah disampaikan dengan jelas	3	4	4	3,6	3,6
	2	Contoh yang digunakan sesuai dengan materi yang disampaikan	3	4	4	3,6	
Visual	3	Gambar dapat terlihat dengan jelas	4	4	4	4	3,9
	4	Gambar yang digunakan memiliki daya tarik	4	4	4	4	
	5	Warna yang digunakan memiliki daya tarik	4	4	4	4	
	6	Cover memiliki daya tarik	4	3	4	3,6	
Verbal	7	Bahasa yang digunakan sederhana dan mudah dimengerti	4	4	4	4	4
Tipografi	8	Huruf yang digunakan dapat terbaca dengan jelas	3	4	4	3,6	3,6
Fisik Buku	9	Cetakan buku terlihat jelas	4	4	4	4	3,8
	10	Ukuran buku sesuai	3	4	4	3,6	

Fisik Leaflet	11	Cetakan leaflet terlihat jelas	4	4	3	3.6	3.8
	12	Ukuran leaflet sesuai	4	4	4	4	
Rata-Rata			3.6	3.9	3.9	3.8	3,7
Rata-Rata							3,7