

DAFTAR ISI

COVER JUDUL	
HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
ABSTRAK	iii
SURAT PERNYATAAN HASIL KARYA	v
PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR BAGAN	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Konteks Penelitian.....	1
B. Fokus Penelitian.....	10
C. Tujuan Penelitian	10
D. Kegunaan Penelitian	11
BAB II ACUAN TEORITIK	13
A. Acuan Teori.....	13
1. Hakikat Pemahaman terhadap Bahasa Kedua Anak Usia Dini... 13	
a. Pengertian Pemahaman	13
b. Pemahaman dalam Proses Kognitif.....	19
c. Pengertian Bahasa Kedua	23
d. Manfaat Mempelajari Bahasa Kedua	29
e. Faktor yang Mempengaruhi Bahasa Kedua.....	34
f. Bahasa Kedua Anak Usia Dini.....	38
g. Pemahaman terhadap Bahasa Kedua.....	43

2. Hakikat Menghafal Alquran	47
a. Pengertian Menghafal Alquran	47
b. Metode Menghafal Alquran.....	57
c. Manfaat Menghafal Alquran.....	61
3. Karakteristik Anak Usia 6-7 Tahun.....	67
a. Perkembangan Bahasa	70
b. Perkembangan Kognitif.....	80
B. Hasil Penelitian yang Relevan.....	86
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	88
A. Tujuan Khusus Penelitian.....	89
B. Metode Penelitian.....	89
C. Latar Penelitian	93
D. Data dan Sumber Data.....	95
E. Prosedur Pengumpulan dan Perekaman Data.....	97
F. Analisis Data	101
G. Pemeriksaan atau Pengecekan Keabsahan Data.....	104
BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN LAPANGAN.....	108
A. Deskripsi Data.....	108
B. Temuan Penelitian	154
C. Pembahasan Penelitian	158
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN.....	164
A. Kesimpulan	164
B. Implikasi	165
C. Saran.....	167
DAFTAR PUSTAKA.....	169
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 1 <i>Milestones Cognitive Development in Concrete Operational</i>	84
Tabel 2 Perencanaan Waktu dan Kegiatan Penelitian.....	94
Tabel 3 Data dan Sumber Data Penelitian	97

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Sekolah Dasar Islam Terpadu.....	108
Gambar 2 Ruangan Kepala Sekolah	109
Gambar 3 Ruang Kelas 1	110
Gambar 4 Ruang Kelas 2	111
Gambar 5 Ruang Kelas 3	111
Gambar 6 Ruang Kelas 4	112
Gambar 7 Aula Sekolah.....	113
Gambar 8 Halaman Sekolah.....	114
Gambar 9 Ruang Khusus guru laki-laki	114
Gambar 10 Ruangan Khusus guru perempuan	115
Gambar 11 Dapur	116
Gambar 12 Area Bermain	116
Gambar 13 Toilet	117
Gambar 14 Tempat Berwudhu.....	118
Gambar 15 Kegiatan Tahfidz	123
Gambar 16 Anak bersama-sama menerjemahkan bahasa Arab secara lisan.....	124
Gambar 17 Anak laki-laki menerjemahkan kata dalam bahasa kedua	125
Gambar 18 Anak perempuan menerjemahkan kata-kata dalam bahasa Kedua.....	126
Gambar 19 Tugas Bahasa Arab SR	128
Gambar 20 Tugas Bahasa Arab KH	129
Gambar 21 Tugas Bahasa Arab AB.....	129
Gambar 22 Tulisan KH dan SR dalam mengartikan bahasa kedua.....	130
Gambar 23 AB, SR, dan KH menerjemahkan sesuai gambar.....	130

Gambar 24 Anak-anak mengucapkan kata dalam bahasa Kedua.....	137
Gambar 25 AB mengucapkan kata dalam bahasa Arab	139
Gambar 26 KH menawab pertanyaan guru dalam menggunakan kata yang berbahasa Arab	140
Gambar 27 Anak-anak membaca Alquran dalam bahasa Arab.....	149
Gambar 28 AB menjawab pertanyaan ustadz Ahmad dalam bahasa Arab .	150

DAFTAR BAGAN

Bagan 1 <i>Three Basic Processes of Memory</i>	52
Bagan 2 Kemampuan Menerjemahkan secara lisan dan tulisan	135
Bagan 3 Komponen Bahasa Kedua	146
Bagan 4 Penggunaan Bahasa Kedua di Lingkungan Sekolah	153
Bagan 5 Pemahaman Bahasa Kedua Anak yang Menghafal Alquran	158

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Glosarium.....	174
Lampiran 2. Pedoman Observasi	175
Lampiran 3. Catatan Lapangan.....	177
Lampiran 4. Pedoman Observasi Dokumentasi	204
Lampiran 5. Catatan Observasi Dokumentasi	205
Lampiran 6. Pedoman Wawancara Kepala Sekolah.....	210
Lampiran 7. Catatan Wawancara Kepala Sekolah.....	211
Lampiran 8. Pedoman Wawancara Guru Bahasa.....	212
Lampiran 9. Catatan Wawancara Guru Bahasa.....	214
Lampiran 10. Pedoman Wawancara Guru Tahfidz	216
Lampiran 11. Catatan Wawancara Guru Tahfidz.....	218
Lampiran 12. Catatan Dokumentasi.....	220
Lampiran 13. Surat Keterangan Penelitian	231
Lampiran 14. Daftar Riwayat Hidup	232