

**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPA PADA SISWA KELAS V DENGAN
MENGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *TEAMS
GAMES TOURNAMENT* (TGT)
(Penelitian Tindakan Kelas Tentang Bumi dan Alam Semesta di Sekolah
Dasar Negeri Rawa Bunga 12 Pagi Jakarta Timur)
(2016)**

Ayung Femeliani

ABSTRAK

Penelitian tindakan kelas ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar IPA pada siswa kelas V dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Teams Games Tournament* (TGT) tentang bumi dan alam semesta. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas V Sekolah Dasar Negeri Rawa Bunga 12 Pagi Jakarta Timur yang berjumlah 31 siswa. Penelitian tindakan kelas ini dilaksanakan dengan menggunakan model Kemmis dan Mc Taggart. Adapun penelitiannya merupakan siklus yang meliputi perencanaan, tindakan, pengamatan, dan refleksi. Hasil penelitian ini menunjukkan data yang diperoleh pada siklus I, hasil belajar IPA yang diperoleh sebesar 64,51% dari jumlah siswa yang telah mencapai nilai ≥ 64 atau hanya 20 orang siswa dan pada siklus II hasil belajar IPA meningkat menjadi 87,09% dari jumlah siswa yang telah mencapai nilai ≥ 64 sebanyak 27 orang siswa. Adapun hasil penggunaan model kooperatif tipe *Teams Games Tournament* (TGT) pada siklus I mencapai 75% dan pada siklus II mencapai 95%. Berdasarkan hasil penelitian tersebut diperoleh kesimpulan bahwa dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Teams Games Tournament* (TGT) dapat meningkatkan hasil belajar IPA pada siswa kelas V Sekolah Dasar Negeri Rawa Bunga 12 Pagi Jakarta Timur. Implikasi hasil penelitian ini adalah bahwa model pembelajaran kooperatif tipe *Teams Games Tournament* (TGT) dapat dijadikan salah satu cara untuk meningkatkan hasil belajar IPA pada siswa kelas V Sekolah Dasar Negeri Rawa Bunga 12 Pagi Jakarta Timur.

Kata Kunci: Hasil Belajar IPA, Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Teams Games Tournament* (TGT)

**IMPROVING OF SCIENCE LEARNING TO STUDENTS FIFTH GRADE BY
USING COOPERATIVE LEARNING MODEL TEAMS GAMES
TOURNAMENT (TGT) TYPE**
*(Classroom Action Research About Earth and Universe will be held In
Rawa Bunga 12 Pagi Elementary School)
(2016)*

Ayung Femeliani

ABSTRACT

The research was intended to improve of science learning to students fifth grade by using cooperative learning model teams games tournament (TGT) type about earth an universe. The subject of this research are fifth grade studendts of state Elementary School Rawa Bunga 12 Pagi Jakarta Timur totally 31 students. This classroom action research was conducted ction. The by using Kemmis and Mc. Taggart model. The research procedure is a cycle included by planning, action, observing, and reflection. The result of the study showed the data got in first cycle of science learning result up to 64,51% from all students that got score ≥ 64 or only 20 students and in second cycle the result of science learning was increased up to 87,09% from all students that got the score ≥ 64 totally 27 students. The results of the use of cooperative learning model of type Teams Games Tournament (TGT) on the first cycle reach 75% and in the second cycle reached 95%. Based on the result of the study it can be concluded that using cooperative learning model Teams Games Tournament (TGT) type can improve the students learning outcome of science for fifth grade students of state elementary school Rawa Bunga 12 Pagi Jakarta Timur. Implication oh this research finding that cooperative learning model Teams Games Tournament (TGT) the type it can be one of the method to improve the students learning outcome of science for fifth grade students of State Elementary School Rawa Bunga 12 Pagi Jakarta Timur.

Keywords: *Science Learning Outcomes, Cooperative Learning Model Teams Games Taournament (TGT) Type*