

## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	<b>i</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN</b> .....	<b>ii</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>iii</b>
<b>ABSTRACT</b> .....	<b>iv</b>
<b>LEMBAR SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI</b> .....	<b>v</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>vi</b>
<b>LEMBAR PERSEMBAHAN</b> .....	<b>viii</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>ix</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>xv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Area dan Fokus Penelitian.....	6
C. Pembatasan Fokus Penelitian.....	7
D. Perumusan Masalah Penelitian.....	7
E. Kegunaan Hasil Penelitian .....	7
<b>BAB II ACUAN TEORITIK</b> .....	<b>10</b>
A. Acuan Teori Area dan Fokus yang Diteliti .....	10
1. Hakikat Keterampilan Menulis Deskripsi .....	10
a. Pengertian Keterampilan .....	10
b. Pengertian Menulis.....	13
c. Pengertian Menulis Deskripsi .....	16
2. Karakteristik Siswa Sekolah Dasar Kelas IV .....	20

B. Acuan Teori Rancangan-rancangan Alternatif atau Desain-desain Alternatif Intervensi Tindakan yang Dipilih.....	23
1. Hakikat Metode <i>Mind Mapping</i> .....	23
a. Pengertian Metode .....	23
b. Pengertian <i>Mind Mapping</i> .....	24
c. Manfaat <i>Mind Mapping</i> .....	26
d. Tahap-tahap Pelaksanaan <i>Mind Mapping</i> .....	27
C. Bahasan Hasil-hasil Penelitian yang Relevan .....	29
D. Pengembangan Konseptual Perencanaan Tindakan.....	30
E. Hipotesis Tindakan.....	32
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....</b>	<b>33</b>
A. Tujuan Penelitian .....	33
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	33
C. Metode dan Desain Intervensi Tindakan .....	33
1. Metode Intervensi Tindakan.....	33
2. Desain Intervensi Tindakan.....	35
D. Subjek dan Partisipan yang Terlibat dalam Penelitian.....	38
E. Peran dan Posisi Peneliti dalam Penelitian .....	38
F. Tahapan Intervensi Tindakan.....	38
1. Tahap Perencanaan ( <i>Planning</i> ) .....	38
2. Tahap Pelaksanaan ( <i>Action</i> ).....	39
3. Tahap Pengamatan ( <i>Observing</i> ).....	45
4. Tahap Refleksi ( <i>Reflecting</i> ).....	46
G. Hasil Intervensi Tindakan yang Diharapkan .....	46
H. Data dan Sumber Data .....	47
I. Teknik Pengumpulan Data .....	47
J. Instrumen yang Digunakan .....	48

1) Definisi Konseptual dan Operasional Keterampilan Menulis	
Deskripsi.....	48
a. Definisi Konseptual.....	48
b. Definisi Operasional .....	48
c. Kisi-kisi Instrumen .....	49
2) Instrumen Pembelajaran dengan Menggunakan Metode <i>Mind Mapping</i> .....	52
a. Definisi Konseptual.....	52
b. Definisi Operasional .....	52
c. Kisi-kisi Instrumen .....	52
K. Teknik Analisis Data dan Interpretasi Hasil Analisis .....	55
L. Teknik Keabsahan Data .....	57

**BAB IV DESKRIPSI, ANALISA DATA, INTERPRETASI HASIL ANALISIS DAN PEMBAHASAN .....61**

A. Deskripsi Data Hasil Pengamatan Efek/Hasil Interpensi Tindakan ....	58
1. Implementasi Tahap Pra Penelitian.....	58
2. Implementasi Tindakan Siklus I.....	59
a. Perencanaan Tindakan.....	59
b. Pelaksanaan dan Pengamatan Tindakan .....	60
c. Refleksi Tindakan .....	78
3. Implementasi Tindakan Siklus II.....	83
a. Perencanaan Tindakan.....	83
b. Pelaksanaan dan Pengamatan Tindakan .....	84
c. Refleksi Tindakan .....	100
B. Pemeriksaan Keabsahan Data.....	104
1. Triangulasi Sumber dan Triangulasi Teknik .....	104
2. <i>Expert Judgement</i> .....	105
3. Data Proses .....	105

4. Data Hasil .....	105
C. Analisis Data .....	106
D. Interpretasi Hasil Analisis dan Pembahasan .....	110
E. Keterbatasan Penelitian .....	112
<b>BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN .....</b>	<b>114</b>
A. Kesimpulan .....	114
B. Implikasi .....	115
C. Saran .....	116
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>118</b>

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.....	123
Lampiran 2	Lembar Kerja Siswa.....	159
Lampiran 3	Instrumen Penilaian Menulis Deskripsi.....	162
Lampiran 4	Daftar Nilai Semester Ganjil Bahasa Indonesia.....	164
Lampiran 5	Data Hasil Tes Keterampilan Menulis Deskripsi.....	166
Lampiran 6	Catatan Jurnal Penelitian.....	172
Lampiran 7	Instrumen Pemantau Tindakan Aktivitas Guru dan Siswa...	180
Lampiran 8	Surat Keterangan Validasi.....	199
Lampiran 9	Surat Permohonan Izin Penelitian.....	200
Lampiran 10	Surat Keterangan Penelitian.....	201
Lampiran 11	Hasil <i>Mind Mapping</i> dan Menulis Deskripsi Siswa.....	202
Lampiran 12	Daftar Riwayat Hidup.....	238

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.2	Tahap Pelaksanaan Tindakan.....	40
Tabel 3.3	Kisi-kisi penilaian keterampilan siswa dalam menulis deskripsi.....	49
Tabel 3.4	Deskriptor Keterampilan Menulis Deskripsi.....	50
Tabel 3.5	Kisi-kisi Aktivitas Guru dan Siswa Selama Pembelajaran dengan Metode <i>Mind Mapping</i> .....	53
Tabel 4.17	Data Hasil Tes Keterampilan Menulis Deskripsi Kelas IV Siklus I.....	75
Tabel 4.19	Perbaikan Tahap Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I.....	78
Tabel. 4.20	Persentase Perolehan Skor Aktivitas Guru dan Siswa dengan Metode <i>Mind Mapping</i> pada Siklus I.....	80
Tabel 4.22	Lembar Penilaian Tes Akhir Siklus I Keterampilan Menulis Deskripsi melalui Metode <i>Mind Mapping</i> .....	82
Tabel 4.36	Data Hasil Tes Keterampilan Menulis Deskripsi Kelas IV Siklus II.....	99
Tabel 4.38	Persentase Perolehan Skor Aktivitas Guru dan Siswa dengan Metode <i>Mind Mapping</i> pada Siklus II.....	101
Tabel 4.40	Peningkatan Nilai Keterampilan Menulis Deskripsi Siklus I dan Siklus II.....	103
Tabel 4.41	Perbandingan Hasil Tes Keterampilan Menulis Deskripsi Siklus I dan Siklus II.....	106
Tabel 4.43	Peningkatan Hasil Pemantau Tindakan Aktivitas Guru dan Siswa Metode <i>Mind Mapping</i> .....	109

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1	Bagan Model Spiral Kemmis dan Mc. Taggart.....	36
Gambar 4.1	Guru melakukan apersepsi dan menyampaikan materi pembelajaran.....	61
Gambar 4.2	Guru mengenalkan metode <i>mind map</i> kepada siswa.....	62
Gambar 4.3	Guru meminta siswa menyiapkan selembar kertas kosong.....	62
Gambar 4.4	Siswa menyiapkan peralatan untuk membuat <i>mind mapping</i> .....	63
Gambar 4.5	Guru membimbing siswa dalam membuat <i>mind mapping</i> .....	64
Gambar 4.6	Siswa sedang menulis objek yang akan dibuat <i>mind mapping</i> pada tengah kertas.....	64
Gambar 4.7	Guru menjelaskan kepada salah satu siswa bagaimana membuat cabang-cabang <i>mind mapping</i> .....	66
Gambar 4.8	Siswa membuat tulisan deskripsi berdasarkan <i>mind mapping</i> yang mereka buat.....	67
Gambar 4.9	Keadaan siswa pada saat awal pembelajaran.....	68
Gambar 4.10	Siswa menyimak penjelasan guru bagaimana membuat <i>mind mapping</i> .....	69
Gambar 4.11	Guru membimbing siswa membuat kata kunci pada setiap cabang sekunder.....	70
Gambar 4.12	Siswa sedang membuat <i>mind mapping</i> dengan kreativitasnya melalui warna spidol.....	70
Gambar 4.13	Siswa sedang membuat tulisan deskripsi berdasarkan <i>Mind mapping</i> miliknya.....	71
Gambar 4.14	Guru membagikan LKS untuk membuat <i>mind mapping</i> secara individu.....	72

Gambar 4.15	Siswa sedang membuat <i>mind mapping</i> .....	73
Gambar 4.16	Para siswa melanjutkan mengubah dari <i>mind mapping</i> menjadi suatu tulisan deskripsi.....	74
Gambar 4.18	Grafik Persentase Hasil Tes Keterampilan Menulis Deskripsi Siswa Siklus I.....	76
Gambar 4.21	Grafik Persentase Pemantau Tindakan Aktivitas Guru dan Siswa Siklus I.....	81
Gambar 4.23	Kondisi siswa saat akan dimulainya pembelajaran.....	85
Gambar 4.24	Guru sedang menjelaskan langkah-langkah membuat <i>mindmapping</i> .....	86
Gambar 4.25	Guru sedang menjelaskan langkah-langkah membuat <i>mindmapping</i> .....	87
Gambar 4.26	Siswa membuat cabang-cabang <i>mind mapping</i> .....	87
Gambar 4.27	Guru membimbing siswa yang masih mengalami kesulitan membuat <i>mind mapping</i> .....	88
Gambar 4.28	Siswa sedang serius menyelesaikan <i>mind mapping</i> kemudian membuatnya menjadi tulisan deskripsi.....	89
Gambar 4.29	Guru sedang melakukan apersepsi.....	90
Gambar 4.30	Siswa sedang dibagikan LKS tentang <i>mind mapping</i> .....	92
Gambar 4.31	Salah satu siswa sedang serius membuat cabang-cabang <i>mind mapping</i> .....	93
Gambar 4.32	Siswa secara mandiri membuat <i>mind mapping</i> .....	94
Gambar 4.33	Siswa yang mengalami kesulitan sedang dibantu oleh guru.....	95
Gambar 4.34	Guru melakukan apersepsi.....	96
Gambar 4.35	Siswa sedang serius membuat <i>mind mapping</i> .....	97
Gambar 4.37	Grafik Persentase Hasil Tes Keterampilan Menulis Deskripsi Siswa Siklus II.....	100



Gambar 4.39	Grafik Persentase Pemantau Tindakan Aktivitas Guru dan Siswa Siklus II.....	102
Gambar 4.41	Grafik Persentase Nilai Hasil Tes Keterampilan Menulis Deskripsi di Kelas IV.....	112
Gambar 4.42	Grafik Persentase Nilai Hasil Tes Keterampilan Menulis Deskripsi di Kelas IV.....	107
Gambar 4.44	Grafik Persentase Pengamatan Aktivitas Guru dan Siswa dalam Pembelajaran Keterampilan Menulis Deskripsi Melalui Metode <i>Mind Mapping</i> .....	109