

**PENGEMBANGAN *LEARNING OBJECT* “DASAR-DASAR KOMUNIKASI”  
DENGAN PLATFORM CHAMILO DI PROGRAM STUDI TEKNOLOGI  
PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

**(2016)**

**Bayu Febriawan**

**ABSTRAK**

Penelitian pengembangan ini bertujuan untuk menghasilkan sebuah *learning object* untuk belajar berbasis jaringan mata kuliah Dasar-Dasar Komunikasi di [www.fip.web-bali.net](http://www.fip.web-bali.net) bagi mahasiswa semester 1 di jurusan Kurikulum dan Teknologi Pendidikan yang mengambil mata kuliah Dasar-Dasar Komunikasi. Penelitian pengembangan ini menggunakan model *Rapid Prototyping* yang terdiri dari lima tahapan yakni: *assess need and analyze content*; *set objective*; *construct prototype*; *utilize prototype*; serta *install and maintain system*. Produk yang dihasilkan adalah *learning object* mata kuliah Dasar-Dasar Komunikasi di [www.fip.web-bali.net](http://www.fip.web-bali.net) dengan empat topik yang dikembangkan yakni: Definisi Komunikasi; Komponen Komunikasi; Model Komunikasi; dan Konteks Komunikasi. Penelitian ini dilaksanakan di jurusan Kurikulum dan Teknologi Pendidikan dengan melibatkan satu ahli media, satu ahli materi, satu ahli desain pembelajaran dan 18 mahasiswa (3 orang sebagai partisipan uji coba tahap 1, 5 orang sebagai partisipan uji coba tahap 2, dan 10 orang sebagai partisipan uji coba tahap 3). Mengacu pada evaluasi formatif diketahui bahwa produk *learning object* ini dikatakan sangat baik dengan rata-rata 3,40 pada tahap uji coba pengguna dan dikatakan sangat baik dengan rata-rata 3,27 pada tahap evaluasi ahli. Pada tahap ketiga, uji coba *field test*, pengguna mengalami rata-rata kenaikan poin setelah menggunakan produk *learning object* sebesar 24 poin. Berdasarkan hasil data tersebut, dapat disimpulkan bahwa *learning object* yang dihasilkan pada mata kuliah Dasar-dasar Komunikasi telah layak digunakan sebagai sumber belajar pada mata kuliah Dasar-dasar Komunikasi pada [www.fip.web-bali.net](http://www.fip.web-bali.net).

**Kata Kunci:** Pengembangan *Learning Object*, *Learning Object*, Dasar-Dasar Komunikasi, *Platform Chamilo*, belajar berbasis jaringan, [www.fip.web-bali.net](http://www.fip.web-bali.net).

**THE DEVELOPMENT OF LEARNING OBJECT “DASAR-DASAR KOMUNIKASI” WITH CHAMILO PLATFORM IN THE DEPARTEMENT OF EDUCATIONAL AND TECHNOLOGY STATE UNIVERSITY OF JAKARTA**

**(2016)**

**Bayu Febriawan**

**ABSTRACT**

*This development research is aimed to producing a learning object for applying web based learning in Dasar-Dasar Komunikasi course at [www.fip.web-bali.net](http://www.fip.web-bali.net) for students at Educational Technology. This development research had applied Rapid Prototyping Model, started from assess need and analyze content, set objective, construct prototype, utilize prototype, install and maintain system. The results of this research and development is learning object Dasar-dasar Komunikasi Course at [www.fip.web-bali.net](http://www.fip.web-bali.net) with four topics, there are definition of communication, components of communication, model of communication, and context of communication. This research was implemented at Curriculum and Educational Technology Major, with engaged a media expert, subject matter expert, design instructional expert, and 18 students (3 of them were participants in try out part one, 5 of them were participants in try out part two, and 10 of them were participants in try out part three). Refer to formative evaluation, it was known that product learning object is very good with average score is 3,40 in user evaluation, and very good too in expert evaluation with average score is 3,27. In the third part field test evaluation, user were heaving an increase the score after using the product learning object 24 point. Based on the results of the data, it could be concluded that learning object for Dasar-dasar Komunikasi had been worth used in Dasar-dasar Komunikasi course at [www.fip.web-bali.net](http://www.fip.web-bali.net).*

*Keywords: Learning object development, learning object, communication, chamilo platform, web based learning, [www.fip.web-bali.net](http://www.fip.web-bali.net).*

## KATA PENGANTAR

Alhamdulillah robbil alamin, segala puji bagi Allah SWT, Tuhan Yang Maha Kuasa, yang telah memberikan bimbingan, kekuatan, serta cinta-Nya kepada penulis, sehingga dapat menyelesaikan penelitian yang berjudul:

**“Pengembangan *Learning Object* “Dasar-Dasar Komunikasi”  
dengan *Platfrom Chamilo* Di Program Studi Teknologi Pendidikan  
Universitas Negeri Jakarta”**

Shalawat dan salam semoga selalu dilimpahkan kepada Nabi Muhammad SAW, kepada keluarga dan para sahabatnya, serta kita semua sebagai umatnya hingga akhir zaman.

Penyusunan skripsi ini ditujukan untuk melengkapi persyaratan dalam mencapai gelar Sarjana Pendidikan pada Jurusan Kurikulum dan Teknologi Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.

Selama penyusunan skripsi ini tentu tidak terlepas dari bantuan dan dukungan dari berbagai pihak yang memberikan kontribusi kepada penulis. Penulis menyampaikan terima kasih kepada Ibu Dr. Sofia Hartati, M.Si selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan UNJ dan Ibu Dr. Gantina Komalasari, M.Psi selaku Pembantu Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan UNJ.

Terima kasih kepada Bapak Dr. Robinson Situmorang M.Pd selaku Ketua Jurusan Kurikulum dan Teknologi Pendidikan, sekaligus menjadi salah satu dosen *expert review* yang telah memberikan saran yang sangat membantu penulis dalam penyelesaian skripsi ini. Kepada Ibu Retno Widyaningrum, S.Kom, MM selaku dosen dan *expert review*, Ibu Wayan

Jayani Meidawati selaku *expert review* serta jajaran dosen Jurusan Kurikulum dan Teknologi Pendidikan lainnya terima kasih atas ilmu yang telah diberikan.

Kepada Dosen Pembimbing I Ibu Dr. RA. Murti Kusuma Wirasti M.Si, dan Dosen Pembimbing II sekaligus Pembimbing akademik selama penulis kuliah, Bapak Cecep Kustandi M.Pd. terima kasih atas waktu, tenaga, ilmu, kesabaran, serta nasehat yang diberikan kepada penulis dalam membimbing dan mengarahkan penulis selama proses penyusunan skripsi ini. Kepada kedua dosen pembimbing, penulis ucapkan *jazzakumulloh khoiron katsir*, semoga Allah SWT senantiasa menjaga serta melindungi Ibu, Bapak dan keluarga.

Terima kasih dari hati yang terdalam untuk keluarga penulis, Bapak dan Ibu yang senantiasa mendukung, mengingatkan, dan mendoakan. Terima kasih atas cinta dan kasih sayang yang telah Bapak dan Ibu berikan selama ini, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan sebaik-baiknya. Ini semua semata-mata sebagai persembahan penulis untuk Bapak dan Ibu. Semoga Allah SWT senantiasa memberikan kesehatan untuk Bapak dan Ibu. Terima kasih juga kepada saudara penulis, Mas Bima dan Dek Bintang yang selalu mendoakan dan memotivasi penulis dalam menyusun skripsi. Kepada Om Kamto dan keluarga yang telah membantu penulis. Semoga rahmat Allah SWT senantiasa bersama kita semua.

Teman-teman angkatan TP 2010: Para mahasiswa seperjuangan skripsi, Dzaky Mubarak, Hari Sugiharto, Mohammad Ansor, Dede Irawan, Aldio Yofanda, Danur, Prayudha. Terima kasih atas motivasi yang diberikan, serta kesediaannya untuk menjadi tempat berbagi keluh kesah dengan penulis. Semoga Allah SWT melindungi kita semua

Terima kasih juga kepada nung, via, nivo, arif, suci dan teman-teman lainnya atas dukungan, bantuan, dan semangat yang diberikan kepada penulis dalam menyusun skripsi ini. Semoga kita semua diberikan kelancaran dan kemudahan oleh Allah SWT dalam setiap urusan.

Adik-adik angkatan TP 2015 terima kasih atas partisipasinya kepada penulis dalam membantu uji coba produk serta memberikan saran dan kritik.

Akhirnya penulis menyadari skripsi ini masih jauh dari sempurna, maka dari itu, penulis mohon kritik dan saran yang membangun untuk perbaikan di masa mendatang. Walaupun demikian, penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi semua pihak, khususnya bagi para mahasiswa UNJ.

Jakarta, Mei 2016

Penulis,

Bayu Febriawan

## DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN DAN PEMBIMBING .....	i
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI .....	ii
LEMBAR PERSEMBAHAN .....	iii
ABSTRAK .....	iv
<i>ABSTRACT</i> .....	v
KATA PENGANTAR .....	vi
DAFTAR ISI .....	ix
DAFTAR GAMBAR .....	xiv
DAFTAR TABEL .....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN .....	xvii
RIWAYAT HIDUP .....	xvlii

### BAB I. PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	12
C. Perumusan Masalah .....	12
D. Tujuan Pengembangan .....	12
E. Manfaat Pengembangan .....	13

### BAB II. KAJIAN TEORITIK

A. Kajian Pengembangan <i>Learning Object</i>	
1. Hakikat Pengembangan Pembelajaran online .....	15

1.1 Definisi Pengembangan Pembelajaran .....	15
1.2 Belajar Mandiri .....	20
1.2 Pengembangan Pembelajaran Online .....	31
1.3 Karakteristik dan Prinsip Pembelajaran Online .....	34
2. Hakikat <i>Learning Object</i> .....	37
2.1 Definisi <i>Learning Object</i> .....	37
2.2 Struktur <i>Learning Object</i> .....	40
2.3 Karakteristik <i>Learning Object</i> .....	41
2.4 Bentuk-bentuk <i>Learning Object</i> .....	44
2.5 Pengembangan <i>Learning Object</i> .....	47
<b>B. Kajian Platform Chamilo</b>	
1. <i>Platform E-Learning</i> .....	55
2. <i>LMS &amp; LCMS</i> .....	58
3. Perbedaan <i>LMS dan LCMS</i> .....	64
4. <i>Chamilo sebagai Platform</i> .....	67
4.1 Sejarah <i>Chamilo</i> .....	67
4.2 Definisi <i>Chamilo</i> .....	72
4.3 Fitur <i>Chamilo</i> .....	73
4.4 <i>Tools Chamilo</i> .....	74
<b>C. Kajian Mata Kuliah Dasar-dasar Komunikasi</b>	
1. Kajian Mahasiswa.....	80



2. Karakteristik Mata Kuliah Dasar-dasar Komunikasi.....	86
3. Profil Jurusan Kurikulum dan Teknologi Pendidikan .....	89
D. Rasional Pengembangan.....	92
E. Penelitian yang Relevan .....	96

### **BAB III. STRATEGI DAN PROSEDUR PENGEMBANGAN**

A. Strategi Pengembangan	
1. Tujuan Pengembangan.....	98
2. Metode Pengembangan .....	98
3. Responden.....	99
4. Tempat dan Waktu Uji Coba .....	99
a. Tempat Uji Coba .....	99
b. Waktu Uji Coba .....	100
B. Teknik dan Pengumpulan Data	
1. Wawancara .....	100
2. Penyebaran Kuesioner.....	101
3. Studi Dokumentasi .....	101
C. Prosedur Pengembangan	
1. <i>Assess Needs &amp; Analyze Content</i> .....	102
2. <i>Set Objectives</i> .....	103
3. <i>Construct Prototype /Design</i> .....	104

4. <i>Utilize Prototype</i> .....	106
5. <i>Install &amp; Maintain System</i> .....	112
D. Teknik Analisis Data .....	112

## **BAB IV. HASIL PENGEMBANGAN**

A. Hasil Proses Pengembangan.....	114
1. <i>Assess Needs &amp; Analyze Content</i> .....	114
a. <i>Assess Needs</i> .....	115
b. <i>Analyze Content</i> .....	119
2. <i>Set Objectives</i> .....	122
3. <i>Construct Prototype / Design</i> .....	123
4. <i>Utilize Prototype</i> .....	138
a. Ahli Media.....	138
b. Ahli Materi .....	141
c. Ahli Disain Pembelajaran .....	143
d. Pengguna .....	146
5. <i>Install &amp; Maintain System</i> .....	148
B. Spesifikasi Produk.....	157
1. Nama Produk.....	157
2. Karakteristik Produk.....	157
3. Kelebihan dan Kekurangan Produk .....	158

C. Prosedur Pemanfaatan .....	160
D. Hasil Uji Coba .....	161
1. Uji Coba Expert Review .....	161
a. Ahli Media.....	161
b. Ahli Materi .....	163
c. Ahli Disain Pembelajaran .....	165
d. Uji Coba Pengguna .....	167
E. Keterbatasan Pengembangan .....	173

## **BAB V. KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN**

A. Kesimpulan .....	175
B. Implikasi .....	178
C. Saran .....	179

<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>181</b>
-----------------------------	------------

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Perkembangan Angka Partisipasi Kasar (APK) Sekolah Formal menurut Jenjang Pendidikan, Tahun 2006, 2009, dan 2012 (Statistik Pendidikan BPS, 2012).....	2
Gambar 21. Struktur <i>Learning Object</i> .....	40
Gambar 2.2 Poster Kemenkes RI “Berbagai Racun Ada di Rokok .....	49
Gambar 2.3 Anatomi Saya Kupu-kupu .....	51
Gambar 2.4 Tampilan Home Page Chamilo pertama versi 1.8.6.2.....	68
Gambar 2.5 Tampilan default homepage chamilo 1.9 .....	74
Gambar 2.6 <i>Tools Authoring Chamilo 1.9</i> .....	75
Gambar 2.7 <i>Tools Interantion Chamilo 1.9</i> .....	77
Gambar 2.8 <i>Tools Administration Chamilo 1.9</i> .....	78
Gambar 2.9 Model <i>Rapid Prototype</i> .....	94
Gambar 3.1 Tahap Pengembangan <i>Rapid Prototyping</i> .....	98
Gambar 3.2 Uji Coba Pengguna Tahap 1 .....	110
Gambar 3.3 Uji Coba Pengguna Tahap 2.....	111
Gambar 4.1 Proses Pembuatan <i>Learning Object</i> “Definisi Komunikasi”....	125
Gambar 4.2 Proses <i>Mempublish</i> Menjadi Scorm Menggunakan Ispring ...	126
Gambar 4.3 Proses Pembuatan <i>Learning Object</i> “Komponen Komunikasi” .....	127

Gambar 4.4 <i>Learning Object</i> : “Komponen Komunikasi” Format PDF .....	127
Gambar 4.5 Proses Pembuatan <i>Learning Object</i> “Model Komunikasi” .....	128
Gambar 4.6 Penggunaan <i>trigger</i> dengan Storyline.....	129
Gambar 4.7 Pembuatan <i>Learning Object</i> Konteks Komunikasi .....	130
Gambar 4.8 <i>Learning Object</i> : “Komponen Komunikasi” .....	131
Gambar 4.9 Tampilan <i>Default Homepage Chamilo</i> .....	131
Gambar 4.10 Proses Pembuatan <i>Homepage</i> .....	132
Gambar 4.11 Tampilan <i>Homepage</i> yang sudah diedit.....	132
Gambar 4.12 Tampilan <i>Course Description</i> .....	133
Gambar 4.13 Mapping Materi Perkuliahan .....	133
Gambar 4.14 Referensi selama perkuliahan.....	134
Gambar 4.15 Proses pengunggahan kedalam tool document .....	134
Gambar 4.16 <i>Learning Path</i> yang sudah dikembangkan .....	137
Gambar 4.17 Tampilan <i>Learning Object</i> yang sudah disusun .....	137
Gambar 4.18 Revisi dari Ahli Media .....	140
Gambar 4.19 Revisi dari Ahli Materi .....	142
Gambar 4.20 Revisi dari Ahli Disain Pembelajaran .....	145
Gambar 4.21 <i>Learning Path</i> “Definisi Komunikasi” .....	150
Gambar 4.22 <i>Learning Path</i> “Komponen Komunikasi” .....	152
Gambar 4.23 <i>Learning Path</i> “Ragam Model Komunikasi” .....	154
Gambar 4.24 <i>Learning Path</i> “Konteks Komunikasi” .....	156

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Kemampuan Mengingat.....	50
Tabel 2.2 Perbedaan LMS dan LCMS .....	65
Tabel 4.1 Topik yang dipilih dalam pengembangan <i>Learning Object</i> .....	120
Tabel 4.2 Tujuan Pembelajaran Dasar-dasar Komunikasi.....	122
Tabel 4.3 Fungsi <i>tools Learning Path</i> .....	135
Tabel 4.4 Masukan dan Revisi Ahli Media .....	139
Tabel 4.5 Masukan dan Revisi Ahli Materi.....	142
Tabel 4.6 Masukan dan Revisi Ahli Disain Pembelajaran.....	143
Tabel 4.7 Masukan dan Uji Coba Tahap Pertama .....	146
Tabel 4.8 Masukan dan Uji Coba Tahap Kedua .....	147
Tabel 4.9 Rekapitulasi Data Ahli Media .....	162
Tabel 4.10 Rekapitulasi Data Ahli Materi .....	163
Tabel 4.11 Rekapitulasi Data Ahli Disain Pembelajaran .....	165
Tabel 4.12 Rekapitulasi Data Uji Coba Tahap Pertama .....	167
Tabel 4.13 Rekapitulasi Data Uji Coba Tahap Kedua.....	169
Tabel 4.14 Rekapitulasi <i>Pre Test</i> dan <i>Post Test</i> .....	171

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Pedoman Analisis Peserta Didik .....	186
Lampiran 2. Kontrak Perkuliahan Dasar-dasar Komunikasi.....	191
Lampiran 3. Analisis Instruksional dan Ragam Pengetahuan.....	201
Lampiran 4. Content Map dan Naskah Web .....	208
Lampiran 5. Kisi-kisi dan Instrumen Evaluasi .....	218
Lampiran 6. Hasil Evaluasi Expert Review .....	238
Lampiran 7. Rekapitulasi Data Uji Coba Pengguna .....	248
Lampiran 8. Kisi kisi dan Hasil <i>Field Test</i> .....	253
Lampiran 9. Dokumentasi .....	265
Lampiran 10. Surat Penelitian.....	268

## RIWAYAT HIDUP



Bayu Febriawan adalah anak kedua dari tiga bersaudara. Lahir di Bekasi pada 16 Februari 1992 dari pasangan Bapak Bambang Sutiyono dan Ibu Mintarsih. Menempuh pendidikan formal di SDN Kota Baru IX Bekasi, SMP Negeri 284 Jakarta, dan SMA Negeri 11 Jakarta. Pada tahun 2010 diterima menjadi mahasiswa S1 di Jurusan Kurikulum dan Teknologi Pendidikan Universitas Negeri Jakarta, dengan peminatan atau konsentrasi yaitu Pengembang Media.

Memiliki hobby fotografi dan olahraga, Selama menjadi mahasiswa, aktif mengikuti beberapa komunitas di luar UKM kampus seperti komunitas marketing; Marketeers dari Markplus.Inc, dan komunitas belajar ilustrasi; Carrot Academy. Pengalaman magang yang pernah diikuti diantaranya, Program Pengalaman Lapangan (PPL) di Pusdiklat BRI, di Divisi E-Education pada tahun 2014.