

DAFTAR PUSTAKA

- Ariyadi, Wijaya. (2012). *Pendidikan Matematika Realistik Suatu Alternatif Pendekatan Pembelajaran Matematika*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Brissenden. (1980). *Mathematics Teaching Theory in Practise*. London: Harper & Rowl.
- Depdiknas. (2003). *Pedoman Khusus Pengembangan Sistem Penilaian Berbasis Kompetensi SMP*. Jakarta: Depdiknas.
- Eggen, Paul dan Kauchak, Don. (2012). *Strategi dan Model Pembelajaran: Mengajarkan Konten dan Keterampilan Berpikir*. (Diterjemahkan). Jakarta: Indeks.
- Gunter, Mary Alice. (2008). *Instruction A Models Approach*. New York: Pearson.
- Hikmah, Nurul. (2014). "Perbandingan Pemahaman Konsep Matematik Siswa Yang Diajar Dengan Model Pencapaian Konsep Dan Model Koopertatif Tipe Jigsaw". (Skripsi. UNJ: Tidak Diterbitkan).
- Hudojo, Herman. (2005). *Pengembangan Kurikulum dan Pembelajaran Matematika*. Malang: UM Press.
- Iskandar. (2013). *Metodologi Penelitian Pendidikan dan Sosial*. Jakarta: Referensi.
- John A. Van De Walle. (2008). *Matematika Sekolah Dasar dan Menengah Pengembangan Pengajaran*. (Diterjemahkan). Jakarta: Erlangga.
- Krathwohl, David . (2002). *Theory into Practise. Volume 41*. Cetakan 4. Ohio: *The Ohio State University*.
- Kemdikbud. "Kemampuan Matematika Siswa SMP Indonesia Menurut Benchmark Internasional TIMSS 2011". [ONLINE]. Tersedia. <http://litbang.kemdikbu.d.go.id/> (29 Maret 2016, Pukul 3.55).
- Kompasiana. *Siswa Indonesia Peringkat 64 dari 65 Negara. Tapi Paling Bahagia Di Dunia*. [ONLINE]. Tersedia. <http://www.kompasiana.com/> (1 April 2016, Pukul 5.19).
- Krismanto . (2003). *Beberapa Teknik Model dan Strategi dalam Pembelajaran Matematika*. Yogyakarta: Depdiknas.

- Maier, Herman. (1985). *Kompendium Didaktik Matematik*. Bandung: Remaja Karya.
- Gunawan, Muhammad Ali. (2015). *Statistik Penelitian Bidang Pendidikan, Psikologi dan Sosial*. Yogyakarta: Parama Publishing.
- Nana, Sudjana. (2009) *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Nurbaity. (2004). *Evaluasi Pengajaran*. Jakarta: Jurusan Kimia FMIPA UNJ.
- Purwanti, Ani. (2010). "Pengaruh Model Pembelajaran Missouri Mathematics Project Dan Pembelajaran Langsung Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa SMP". *Skripsi*. UPI: Tidak Diterbitkan.
- Ronis, Diane. (2009). *Pengajaran Matematika Sesuai Cara Kerja Otak*. Edisi Kedua. Jakarta: PT Indeks.
- Ruseffendi. (2006). *Dasar-Dasar Penelitian Pendidikan dan Bidang Non-Eksakta Lainnya*. Bandung: Tarsito.
- Sanjaya, Wina. (2013). *Penelitian Pendidikan: Jenis, Metode dan Prosedur*. Jakarta: Kencana.
- Setiadi. (2012). "Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Dan Komunikasi Matematis Siswa SMP Melalui Pembelajaran Kooperatif Teknik *Think-Pair-Square*". *Tesis*. UPI: Tidak Diterbitkan.
- Shadiq, Fajar. (2008). *Bagaimana Cara Mencapai Tujuan Matematika di SMA*. Yogyakarta: PPPPTK.
- Soedjadi, R. (2000). *Kiat Pendidikan Matematika di Indonesia (Konstatasi Keadaan Masa Kini Menuju Harapan Masa Depan)*. Jakarta: Depdiknas.
- Sudjana. (2005). *Metode Statistika*. Bandung: Tarsito.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2015). *Statistika untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Suharsimi, Arikunto. (2006). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Suryadi, Didi. (2007). *Ilmu dan Aplikasi Pendidikan Bagian III: Pendidikan Disiplin Ilmu*. Bandung: Tim Pengembang Ilmu Pendidikan FIP UPI.

- Syafrida. (2014). “Perbandingan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematik Antara Siswa Yang Diajar Menggunakan Model MMP (*Missouri Mathematics Project*) Dengan Model Kooperatif Tipe *Jigsaw II*”. *Skripsi*. UNJ: Tidak Diterbitkan.
- Tasdikin. (2012). “Pembelajaran Berbasis Masalah untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi dan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP”. *Tesis*. UPI: Tidak Diterbitkan.
- Tukiran, Taniredja dan Hidayati Mustafidah (2014). *Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Wardhani. (2008). *Analisis SI dan SKL Mata Pelajaran Matematika SMP/MTs untuk Optimalisasi Tujuan Mata Pelajaran Matematika*. Yogyakarta: PPPPTK.
- Wathall, Jennifer T.H. (2016). *Concept-Based Mathematics Teaching for Deep Understanding in Secondary Classroom*. London: Corwin.
- Wiersma, William. (2000). *Research Methods in Education: An Introduction*. Boston: Allyn and Boston.
- Wijaya, Ariyadi. (2012). *Pendidikan Matematika Realistik Suatu Alternative Pendekatan Pembelajaran Matematika*. Yogyakarta: Graha Ilmu.