

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI, SARAN

A. Kesimpulan

Perolehan hasil kuesioner siklus I keterampilan sosial siswa mendapat presentase 72% dan terjadi peningkatan sebanyak 12%, pada siklus II menjadi 84%. Sesuai dengan tingkat keberhasilan siswa tersebut, menggambarkan bahwa adanya dampak positif dari penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe *team games tournament* (TGT).

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dilaksanakan dan diuraikan pada bab sebelumnya, maka dapat disimpulkan bahwa pembelajaran IPS dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *team games tournament* (TGT) dapat meningkatkan keterampilan sosial siswa kelas SD Negeri Kenari 07 Jakarta Pusat.

B. Implikasi

Kesimpulan di atas memberikan implikasi bahwa penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe *team games tournament* (TGT) dapat meningkatkan keterampilan sosial siswa siswa kelas VA SD Negeri Kenari 07 Jakarta Pusat. Pembelajaran yang membentuk kelompok-kelompok kecil secara heterogen dan dimasukan unsur *games* dan *tournament* di dalamnya ini dapat mempermudah siswa untuk bersaing dengan sehat. Selain itu,

penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe *team games tournament* (TGT) juga mampu meningkatkan sikap positif dalam bekerja sama, bertanggung jawab, dan empati. Sikap positif tersebut dapat merangsang keterampilan sosial siswa.

Dengan demikian model pembelajaran kooperatif tipe *team games tournament* (TGT) yang digunakan pada pembelajaran IPS dapat menciptakan suasana belajar baru yang menyenangkan dan memiliki peranan yang cukup berarti dalam meningkatkan keterampilan sosial siswa.

C. Saran

Berdasarkan penelitian tindakan kelas dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *team games tournament* (TGT) untuk meningkatkan keterampilan sosial siswa kelas V yang telah peneliti lakukan, maka terdapat beberapa saran sebagai berikut.

1. Bagi Guru

- a. Guru perlu memilih model pembelajaran yang dapat meningkatkan keterampilan sosial siswa.
- b. Guru perlu mempertimbangkan penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe *team games tournament* (TGT) dalam pembelajaran IPS sebagai salah satu strategi penyampaian pelajaran karena dapat meningkatkan keterampilan sosial siswa.

2. Bagi Kepala Sekolah

Peneliti berharap semoga penggunaan model pembelajaran dapat diterapkan oleh guru-guru SD Negeri Kenari 07 Jakarta Pusat agar terjadinya peningkatan keterampilan sosial siswa.

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Apabila akan melakukan penelitian dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *team games tournament* (TGT) dalam meningkatkan keterampilan sosial siswa, sebaiknya menggunakan materi lain dan kelas lain, agar lebih mudah memberikan pengalaman baru dan dapat menjadi referensi kepada pihak-pihak yang membutuhkan.