

BAB IV

KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. KESIMPULAN

Hasil analisis temuan studi pustaka menunjukkan adanya hubungan timbal balik antara konsep diri dengan kemampuan sosialisasi anak usia 5-6 tahun. Interaksi yang terjadi antara anak dengan orang-orang di lingkungan sekitar anak akan membantu anak berkaca pada diri sendiri. Berbagai penilaian yang didapat akan membentuk sebuah konsep dalam diri anak mengenai siapa dirinya yang seutuhnya. Oleh karena itu, dapat dikatakan bahwa pengalaman dalam bersosialisasi dapat mempengaruhi perkembangan konsep diri anak. Konsep diri tersebut kemudian akan mempengaruhi pula kemampuan anak dalam menyesuaikan diri di berbagai kelompok sosial dan berperilaku sesuai yang diharapkan di lingkungan sosial anak.

Konsep diri positif yang terbentuk dalam diri anak akan menghasilkan keingintahuan anak untuk memulai interaksi dan berkomunikasi dengan orang lain. Sedangkan konsep diri negatif menimbulkan keraguan dan sifat pesimis pada anak sehingga dapat menghambat sosialisasinya dengan lingkungan sekitar. Pada usia 5-6 tahun, anak cenderung lebih sensitif

terhadap persepsi orang lain kepada dirinya sehingga anak mulai menyesuaikan diri dan berperilaku sesuai dengan tuntutan lingkungan sosial.

Orang tua dan guru memiliki peran penting untuk membentuk konsep diri anak sejak dini dan menjadi pendukung utama perkembangan kemampuan sosialisasinya. Kegiatan bermain bebas di luar ruangan dan kegiatan pembelajaran yang bersifat kelompok merupakan contoh kegiatan yang dapat merangsang perkembangan konsep diri dan kemampuan sosialisasi anak. Kegiatan kelompok membantu anak mengeksplorasi diri dan kemampuan yang dimiliki, juga mendorong anak untuk dapat berinteraksi dan bekerja sama dengan teman sebaya.

B. REKOMENDASI

Berdasarkan kesimpulan yang telah dipaparkan, diberikan rekomendasi untuk lembaga PAUD, tenaga pendidik, dan peneliti selanjutnya. Rekomendasi ini didasarkan pada hasil temuan kajian pustaka.

1. Lembaga PAUD

Hasil studi pustaka ini diharapkan dapat bermanfaat sebagai bahan masukan untuk dipergunakan dalam mengembangkan upaya tenaga pendidik dalam pelaksanaan proses pembelajaran yang berpusat pada pengembangan konsep diri dan kemampuan sosialisasi anak. Dengan adanya hasil studi pustaka ini lembaga PAUD juga dapat mengadakan

perubahan dalam menyusun program pembelajaran yang tepat bagi anak usia dini sesuai dengan sasaran perkembangannya.

2. Tenaga Pendidik / Guru PAUD

Hasil studi pustaka ini diharapkan dapat bermanfaat sebagai bahan masukan untuk evaluasi diri dan bahan untuk memperdalam pemahaman guru tentang hubungan konsep diri dan perkembangan kemampuan sosialisasi anak dan peran pentingnya untuk perkembangan anak di usia selanjutnya. Dengan demikian diharapkan pendidik dapat membuat program pembelajaran yang tepat untuk mengembangkan konsep diri dan kemampuan sosialisasinya.

3. Peneliti Selanjutnya

Hasil studi pustaka ini diharapkan dapat memberikan gambaran yang jelas dan nyata mengenai hubungan konsep diri dengan kemampuan sosialisasi serta kontribusi keduanya terhadap perkembangan anak usia 5-6 tahun. Dengan demikian, hasil studi pustaka ini diharapkan dapat dijadikan sebagai bahan referensi untuk penelitian di masa yang akan datang.