

Lampiran 1

AGENDA PENELITIAN

A. Agenda wawancara

NO	Hari, Tanggal	Kegiatan
1	Rabu 17 Januari 2018	<i>Grandtour Observer</i> Sri Hastuti, S.Pd, (Kepala sekolah)
2	Senin 21 Mei 2018	Wawancara Hasan, S.Pd, (Pembina Ekstrakurikuler)
3	Kamis 24 Mei 2018	Wawancara Maesaroh, S.Pd, (Guru Kelas IV)
4	Rabu 18 Juli 2018	Wawancara 1. Bagus Hadiyanto, S.Pd, (Guru kelas VI) 2. Nadila (Siswa kelas VI) 3. Fani (Siswa kelas VI) 4. Aldi (Siswa kelas VI)
5	Jumat 20 Juli 2018	Wawancara 1. Meliana R, S.1 Pust (Petugas Perpustakaan) 2. Rachma R.M, S.Pd (Karyawan)
6	Sabtu 21 Juli 2018	Wawancara . Suyamti, S.Pd (Guru kelas V)
7	Senin 23 Juli 2018	Wawancara Budi (komite)

B. Agenda Observasi/Pengamatan

NO	Hari, Tanggal	Hal yang di Amati
1	Senin 15 Januari 2018	<ul style="list-style-type: none">• Memberi surat keterangan penelitian skripsi• Mengamati keadaan lingkungan sekolah• Mengamati kondisi bangunan sekolah
2	Rabu, 17 Januari 2018	<ul style="list-style-type: none">• Mengamati sarana prasarana SDN Panggung 5 Kota Tegal Provinsi Jawa Tengah
3	Kamis, 3 Mei 2018	<ul style="list-style-type: none">• Mengamati proses kerja Kepala sekolah, guru, karyawan.• Mengamati kegiatan intrakurikuler SDN Panggung 5 Kota Tegal Provinsi Jawa Tengah

4	Rabu, 25 Juli 2018	<ul style="list-style-type: none"> • Mengamati Kegiatan ekstrakurikuler SDN Panggung 5 Kota Tegal Provinsi Jawa Tengah
---	-----------------------	---

C. Agenda Studi Dokumentasi

NO	Hari, Tanggal	Data/Dokumen
1	Senin 15 Januari 2018	<ul style="list-style-type: none"> • Studi Dokumentasi Profil Sekolah • Mendokumentasikan Lingkungan sekolah
2	Selasa, 20 Maret 2018	<ul style="list-style-type: none"> • Mendokumentasikan struktur organisasi sekolah • Mendokumentasikan Sarana Prasarana sekolah • Mendokumentasikan hasil prestasi peserta didik • Mendokumentasikan Tupoksi guru dan karyawan • Mendokumentasikan Tata Terdib Peserta didik dan Pendidik
3	Kamis, 3 Mei 2018	<ul style="list-style-type: none"> • Mendokumentasikan Kegiatan intrakurikuler SDN Panggung 5 Kota Tegal Provinsi Jawa Tengah • Mendokumentasikan daftar rekapitulasi prestasi • Mendokumentasikan sertifikat akreditasi
5	Rabu, 25 Juli 2018	<ul style="list-style-type: none"> • Mendokumentasikan Kegiatan ekstrakurikuler SDN Panggung 5 Kota Tegal Provinsi Jawa Tengah

Lampiran 2**PEDOMAN PENELITIAN**

NO	Fokus Penelitian	Sub Fokus Penelitian
1	Upaya Peningkatan Mutu SDN Panggung 5 Kota Tegal Provinsi Jawa Tengah Melalui Kegiatan Intrakurikuler dan Ekstrakurikuler	a. Upaya peningkatan mutu melalui kegiatan intrakurikuler b. Upaya peningkatan mutu melalui kegiatan ekstrakurikuler c. Faktor penunjang dan penghambat peningkatan mutu

Lampiran 3

PEDOMAN WAWANCARA

A. Responden : Kepala Sekolah

1. Apa visi, misi dan tujuan SDN Panggung 5 Kota Tegal ?
2. Apakah dalam merumuskan visi, misi dan tujuan sekolah, semua unsur sekolah di libatkan ?
3. Apakah semua warga sekolah memahami visi, misi dan tujuan sekolah dengan baik ?
4. Apakah sekolah memiliki rencana pengembangan sekolah ?
5. Berapakah jumlah guru/pendidik di SDN Panggung 5?
6. Berapakan Jumlah Peserta didik di SDN Panggung 5 Kota Tegal ?
7. Apakah setiap guru di sekolah ini sudah berpendidikan PGSD sesuai dengan ketentuan standar kualifikasi akademik guru SD ?
8. Apakah sekolah memiliki pembagian tugas pokok dan fungsi (tupoksi) yang jelas ?
9. Apakah setiap guru dan karyawan mengetahui tentang manajemen di sekolah ini ?
10. Bagaimana tanggapan ibu/bapak sebagai kepala sekolah, terhadap pentingnya upaya peningkatan mutu di sekolah ini ?
11. Dalam proses peningkatan mutu sekolah, kurikulum apa yang di gunakan di sekolah ini ?
12. Apakah para guru menerapkan kurikulum Satuan Pendidikan (KTSP) yang ada dalam kegiatan intrakurikuler/pembelajaran?

13. Apa saja langkah-langkah yang Ibu lakukan dalam upaya meningkatkan proses pembelajaran/kegiatan intrakurikuler dan kegiatan ekstrakurikuler di sekolah ini ?
14. Prestasi apa saja yang pernah di dapat di SDN Panggung 5 Kota Tegal ?
15. Faktor apa saja yang menjadi penghambat kegiatan intrakurikuler dan ekstrakurikuler dalam peningkatan mutu sekolah ?
16. Upaya apa yang di lakukan dalam mengatasi berbagai faktor penghambat kegiatan intrakurikuler dan ekstrakurikuler dalam peningkatan mutu sekolah tersebut ?

B. Responden : Guru/pendidik

1. Apakah Bapak/Ibu memahami visi, misi dan tujuan sekolah ?
2. Apakah Bapak/Ibu dilibatkan dalam penyusunan visi, misi dan tujuan sekolah ?
3. Upaya apa saja yang di lakukan sekolah dalam rangka peningkatan mutu sekolah ?
4. Jika demikian, apakah tanggapan Bapak/Ibu mengenai program peningkatan mutu?
5. Apakah Bapak/Ibu membuat perencanaan pembelajaran ?
6. Metode Pembelajaran apa yang Bapak/ibu lakukan ?
7. Apakah dalam melaksanakan kegiatan intrakurikuler Bapak/Ibu telah sejalan dengan upaya peningkatan mutu ?

8. Faktor apa saja yang menjadi penghambat dan pendukung kegiatan intrakurikuler dalam meningkatkan mutu sekolah ?
9. Upaya Apa yang dilakukan Bapak/Ibu sebagai guru/pendidik terkait dengan faktor penghambat kegiatan intrakurikuler tersebut ?

C. Responden : Karyawan

1. Apakah Bapak/Ibu memahami visi, misi dan tujuan sekolah ?
2. Apakah Bapak/Ibu dilibatkan dalam penyusunan visi, misi dan tujuan sekolah ?
3. Upaya apa saja yang di lakukan sekolah dalam rangka peningkatan mutu sekolah ?
4. Jika demikian, apakah tanggapan Bapak/Ibu mengenai progam peningkatan mutu?
5. Faktor apa saja yang menjadi penghambat dan pendukung dalam meningkatkan mutu sekolah ?
6. Upaya Apa yang dilakukan Bapak/Ibu sebagai karyawan terkait dengan faktor penghambat kegiatan peningkatan mutu pembelajaran dan ekstrakurikuler tersebut ?

D. Responden : pembina ekstrakurikuler

1. Apakah Bapak/Ibu memahami visi, misi dan tujuan sekolah ?
2. Apakah Bapak/Ibu dilibatkan dalam penyusunan visi, misi dan tujuan sekolah ?
3. Upaya apa saja yang di lakukan sekolah dalam rangka peningkatan mutu sekolah ?
4. Bagaimana tanggapan Bapak/Ibu mengenai progam peningkatan mutu ?
5. Apakah dalam melaksanakan kegiatan ekstrakurikuler Bapak/Ibu telah sejalan dengan upaya peningkatan mutu ?
6. Faktor apa saja yang menjadi pendukung dan penghambat kegiatan ekstrakurikuler dalam meningkatkan mutu sekolah ?
7. Upaya Apa yang dilakukan Bapak/Ibu sebagai pembina ekstrakurikuler terkait dengan faktor penghambat kegiatan ekstrakurikuler tersebut ?

E. Responden : Komite

1. Apakah Bapak/Ibu selalu di libatkan dalam perencanaan progam sekolah ?
2. Apakah Bapak/Ibu sering di undang ke sekolah ?
3. Kalau ada, dalam hal apa ?
4. Menurut Bapak/Ibu apakah ada upaya untuk meningkatkan mutu sekolah ?

5. Apa saja bentuk dukungan dari Bapak/Ibu terhadap peningkatan mutu sekolah ?

F. Peserta Didik

1. Apakah adik memahami visi, misi dan tujuan sekolah ?
2. Kegiatan ekstrakurikuler apa saja yang ada di sekolah ini ?
3. Kegiatan apa saja yang adik ikuti ?
4. Dalam hal pembelajaran, bagaimana metode pembelajaran yang dilakukan guru dalam mengajar ?
5. Bagaimana pendapat adik, apakah metode tersebut menyenangkan ?
6. Kejuaraan apa saja yang pernah adik raih ?

Lampiran 4**PEDOMAN OBSERVASI**

- A. Kondisi Bangunan di SDN Panggung 5 Kota Tegal Provinsi Jawa Tengah
- B. Lingkungan Sekitar sekolah
- C. Mengamati sarana prasarana SDN Panggung 5 Kota Tegal Provinsi Jawa Tengah
- D. Kegiatan intrakurikuler antara guru/pendidik dengan peserta didik
- E. Kegiatan ekstrakurikuler antara pembina ekstrakurikuler dengan peserta didik
- F. Proses kerja kepala sekolah, guru, dan seluruh unsur dalam upaya peningkatan mutu sekolah melalui kegiatan intra dan ekstrakurikuler.

Lampiran 5

PEDOMAN STUDI DOKUMENTASI

A. Profil Sekolah

1. Visi
2. Misi
3. Tujuan

B. Foto Lingkungan Sekolah

C. Struktur Organisasi

D. Sarana Prasarana Sekolah

E. Jabatan Tugas dan Fungsi Kepala Sekolah, Pendidik, dan Tenaga Kependidikan

F. Kualifikasi akademik Pendidik dan Tenaga Kependidikan

G. Tata Terdib Peserta Didik, dan Pendidik

H. Daftar rekapitulasi Prestasi

I. Nilai akreditasi

J. Foto Kegiatan Intrakurikuler

K. Foto Kegiatan Ekstrakurikuler

L. Foto Hasil Prestasi Peserta Didik

Lampiran 6

CATATAN LAPANGAN

Hari/Tanggal : Rabu, 17 Januari 2018

Tempat : Ruang Kepala Sekolah

Waktu : 12.30 – 13.30 WIB

Informan : Sri Hastuti, S.Pd

Jabatan : Kepala Sekolah

Pada hari ini, peneliti datang ke SDN Panggung 5 Kota Tegal untuk melakukan observasi awal (*grand tour observation*) di SDN Panggung 5 Kota Tegal. Peneliti tiba sekitar pukul 12.00 WIB. Setelah itu, peneliti kemudian memasuki ruang guru, peneliti kemudian menyampaikan maksud untuk melakukan observasi awal di SDN Panggung 5 Kota Tegal. Peneliti juga menyampaikan, bahwa sebelumnya peneliti sudah menghubungi Ibu Sri Hastuti S.Pd yang juga menjabat sebagai Kepala Sekolah SDN Panggung 5 Kota Tegal. perihal kunjungan yang akan peneliti lakukan pada hari ini. Peneliti kemudian dipersilahkan untuk masuk dan menunggu Ibu Sri Hastuti di Ruang Kepala SDN Panggung 5 Kota Tegal dikarenakan beliau sedang rapat di SDN Mangunkusuma 1 Kota Tegal. Setelah menunggu hampir 40 menit, Ibu Sri Hastuti pun memasuki ruangan. Peneliti langsung menyambut kedatangan Ibu Sri Hastuti dengan mengucapkan salam dan mencium tangan Ibu Sri Hastuti. Peneliti kemudian melakukan sesi wawancara kepada Ibu Sri Hastuti selaku narasumber atau informan

tentang upaya peningkatan mutu di SDN Panggung 5 Kota Tegal melalui kegiatan Intra dan Ekstrakurikuler. Peneliti memulai pertanyaan dari hal-hal yang umum dari menanyakan profil sekolah, visi, misi, dan tujuan sekolah, serta upaya peningkatan mutu di SDN Panggung 5 Kota Tegal. Kemudian, peneliti juga menanyakan program program peningkatan mutu melalui kegiatan intra dan ekstrakurikuler di SDN Panggung 5 Kota Tegal. Berdasarkan wawancara yang peneliti lakukan bersama dengan Ibu Sri Hastuti yang juga menjabat sebagai Kepala Sekolah di SDN Panggung 5 kota Tegal. Peneliti mendapatkan informasi bahwa dalam melakukan upaya peningkatan mutu di SDN Panggung 5 Kota Tegal mendapatkan berbagai masalah atau hambatan. Setelah dirasa cukup, peneliti kemudian mengucapkan terima kasih dan berpamitan kepada Ibu Sri Hastuti. Peneliti meninggalkan sekolah sekitar pukul 13.30 WIB.

Hari/Tanggal : Selasa, 20 Maret 2018

Tempat : Ruang Guru

Waktu : 12.20 – 13.30 WIB

Informan : Sri Hastuti, S.Pd

Jabatan : Kepala Sekolah

Pada hari ini peneliti berkesempatan untuk kembali melakukan kunjungan ke SDN Panggung 5 Kota Tegal untuk melakukan penelitian. Setelah sebelumnya peneliti melakukan wawancara dengan Ibu Sri Hastuti pada tanggal 17 Januari 2017, hari ini peneliti kembali bertemu dengan Ibu Sri Hastuti untuk melakukan studi dokumentasi dan mengumpulkan sumber data sekunder yang berhubungan dengan topik penelitian. Seperti yang peneliti tuliskan dalam Bab III bahwa studi dokumentasi digunakan peneliti sebagai teknik pengumpulan data dengan cara menghimpun dan menganalisis dokumen-dokumen, baik dokumen tertulis maupun bergambar. Pada hari ini peneliti diperkenankan untuk mengopi data-data yang dimiliki oleh sekolah seperti mendokumentasikan struktur organisasi sekolah, mendokumentasikan sarana prasarana sekolah, mendokumentasikan hasil prestasi peserta didik, mendokumentasikan Tupoksi guru dan karyawan, mendokumentasikan tata terdib peserta didik dan pendidik. Setelah peneliti mendapatkan beberapa dokumen yang diperlukan, peneliti mohon izin untuk pamit dan meninggalkan sekolah sekitar pukul 13.30 WIB.

Hari/Tanggal : Kamis, 3 Mei 2018

Tempat : Ruang Kelas dan Ruang Kepala Sekolah

Waktu : 09.00-10.00 WIB

Informan : Rachma, S.Pd

Jabatan : Karyawan

Pada hari ini peneliti berkesempatan untuk kembali melakukan kunjungan ke SDN Panggung 5 Kota Tegal. Hari ini peneliti di bantu oleh Ibu Rachma selaku Karyawan di SDN Panggung 5 Kota Tegal untuk melakukan studi dokumentasi dan mengumpulkan sumber data sekunder yang berhubungan dengan topik penelitian. Seperti yang peneliti tuliskan dalam Bab III bahwa studi dokumentasi digunakan peneliti sebagai teknik pengumpulan data dengan cara menghimpun dan menganalisis dokumen-dokumen, baik dokumen tertulis maupun bergambar. Pada hari ini peneliti diperkenankan untuk mendokumentasikan Kegiatan intrakurikuler di SDN Panggung 5 Kota Tegal, mendokumentasikan daftar rekapitulasi prestasi dan mendokumentasikan sertifikat akreditasi SDN Panggung 5 Kota Tegal. Setelah peneliti mendapatkan beberapa dokumen yang diperlukan, peneliti mohon izin untuk pamit dan meninggalkan sekolah sekitar pukul 10.00 WIB.

Hari/Tanggal : Senin, 21 Mei 2018
Tempat : Ruang Penyimpanan Sarpras
Waktu : 10.00 – 11.30 WIB
Informan : Hasan, S.Pd
Jabatan : Pembina Ekstrakurikuler

Pada hari ini peneliti tiba di SDN Panggung 5 Kota Tegal sekitar pukul 10.00 WIB. Sebelumnya peneliti sudah membuat janji dengan Bapak Hasan yang juga merupakan pembina ekstrakurikuler SDN Panggung 5 Kota Tegal untuk melakukan wawancara pada pukul 10.00 pagi di sekolah. Ketika peneliti sampai di SDN Panggung 5 Kota Tegal, Pak Hasan sedang melaksanakan tugasnya yaitu mengajar olahraga, jadi, peneliti diminta untuk menunggu selama beberapa saat. Setelah Pak Hasan selesai melaksanakan tugasnya, peneliti kemudian melakukan wawancara bersama Pak Hasan selaku pembina ekstrakurikuler di ruang penyimpanan sarpras. Peneliti memulai sesi wawancara dengan pertanyaan-pertanyaan yang bersifat umum, pertama, peneliti bertanya mengenai visi misi sekolah dan merucut pada pertanyaan sesuai dengan sub fokus penelitian yang peneliti angkat dalam penulisan skripsi ini yaitu upaya peningkatan mutu melalui kegiatan ekstrakurikuler, dan faktor penunjang dan penghambat peningkatan mutu di SDN Panggung 5 Kota Tegal. Setelah dirasa cukup, peneliti kemudian mengucapkan terima kasih dan berpamitan kepada Bapak Hasan. Peneliti meninggalkan sekolah sekitar pukul 11.30 WIB

Hari/Tanggal : Kamis, 24 Mei 2018

Tempat : Ruang Kepala Sekolah

Waktu : 09.30 – 11.30 WIB

Informan : Maesaroh, S.Pd

Jabatan : Guru Kelas IV

Pada hari ini peneliti tiba di SDN Panggung 5 Kota Tegal sekitar pukul 09:30 WIB. Peneliti kemudian melakukan wawancara bersama Ibu Maesaroh di ruang kepala sekolah SDN Panggung 5 Kota Tegal. Pada kesempatan ini, peneliti menanyakan Pertanyaan-pertanyaan sesuai dengan sub fokus penelitian yang peneliti angkat dalam penulisan skripsi ini yaitu upaya peningkatan mutu melalui kegiatan intrakurikuler/pembelajaran, beserta faktor penunjang dan penghambat peningkatan mutu di SDN Panggung 5 Kota Tegal. Banyak informasi penting yang peneliti dapatkan pada wawancara hari ini. Upaya peningkatan mutu di SDN Panggung 5 Kota Tegal melalui kegiatan intrakurikuler/pembelajaran yaitu melalui berbagai program-program peningkatan mutu. Setelah selesai melakukan wawancara, peneliti kemudian meninggalkan SDN Panggung 5 Kota Tegal sekitar pukul 11.30 WIB.

Hari/Tanggal : Rabu, 18 Juli 2018

Tempat : Ruang Kepala Sekolah

Waktu : 09.30 – 11.30 WIB

Informan : 1. Bagus Hadiyanto, S.Pd
2. Fani
3. Nadila
4. Aldi

Jabatan : 1. Guru Kelas VI
2. Siswa kelas VI
3. Siswa kelas VI
4. Siswa kelas VI

Pada hari ini peneliti tiba di SDN Panggung 5 Kota Tegal sekitar pukul 09.30 WIB. Sebelumnya peneliti sudah membuat janji dengan Bapak Bagus yang juga merupakan salah satu guru di SDN Panggung 5 Kota Tegal untuk melakukan wawancara pada pukul 09.30 WIB. Peneliti kemudian melakukan wawancara bersama Pak Bagus di ruang kepala sekolah. Pada kesempatan ini, peneliti bertanya seputar upaya peningkatan mutu melalui kegiatan intrakurikuler beserta faktor pendukung dan penghambat kegiatan peningkatan mutu. Pertanyaan-pertanyaan tersebut sesuai dengan sub fokus penelitian yang peneliti angkat dalam penulisan skripsi ini. Banyak informasi penting yang peneliti dapatkan pada wawancara hari ini. Program peningkatan mutu pembelajaran/intrakurikuler yaitu program jam tambahan dan berbagai program lainnya. Setelah melakukan wawancara dengan pak bagus, peneliti juga melakukan

wawancara dengan 3 siswa kelas VI yaitu Fani, Nadila dan Aldi. Setelah selesai melakukan wawancara, peneliti kemudian meninggalkan SDN Panggung 5 Kota Tegal sekitar pukul 11.30 WIB.

Hari/Tanggal : Jumat, 20 Juli 2018

Tempat : Ruang Sarpras

Waktu : 09.30 – 11.30 WIB

Informan : 1. Meliana R, S.1 Pust
2. Rachma R.M, S.Pd

Jabatan : 1. Petugas Perpustakaan
2. Karyawan

Pada hari ini peneliti tiba di SDN Panggung 5 Kota Tegal sekitar pukul 09.30 WIB. Peneliti bertemu kembali dengan Ibu Rachma selaku karyawan di SDN Panggung 5 Kota Tegal dan Ibu Meliana selaku petugas perpustakaan di SDN Panggung 5 Kota Tegal untuk melakukan wawancara pada pukul 09.30 WIB. Peneliti kemudian melakukan wawancara bersama Ibu Rachma terlebih dahulu di ruang sarpras. Pada kesempatan ini, peneliti bertanya seputar upaya peningkatan mutu melalui kegiatan intrakurikuler dan ekstrakurikuler beserta faktor pendukung dan penghambat kegiatan peningkatan mutu di SDN Panggung 5 Kota Tegal. Pertanyaan-pertanyaan tersebut sesuai dengan sub fokus penelitian yang peneliti angkat dalam penulisan skripsi ini. Setelah melakukan wawancara dengan pak bagus, peneliti juga melakukan wawancara dengan Ibu Meliana. Banyak informasi penting yang peneliti dapatkan pada wawancara hari ini. Setelah selesai melakukan wawancara, peneliti kemudian meninggalkan SDN Panggung 5 Kota Tegal sekitar pukul 11.30 WIB.

Hari/Tanggal : Sabtu, 21 Juli 2018

Tempat : Ruang Kepala Sekolah
Waktu : 09.30 – 10.30 WIB
Informan : Suyamti, S.Pd
Jabatan : Guru Kelas V

Pada hari ini peneliti tiba di SDN Panggung 5 Kota Tegal sekitar pukul 09.30 WIB. Peneliti bertemu kembali dengan Ibu Suyamti selaku guru kelas V di SDN Panggung 5 Kota Tegal untuk melakukan wawancara pada pukul 09.30 WIB. Peneliti kemudian melakukan wawancara bersama Ibu Suyamti di ruang Kepala sekolah. Pada kesempatan ini, peneliti bertanya seputar upaya peningkatan mutu melalui kegiatan intrakurikuler beserta faktor pendukung dan penghambat kegiatan peningkatan mutu di SDN Panggung 5 Kota Tegal. Pertanyaan-pertanyaan tersebut sesuai dengan sub fokus penelitian yang peneliti angkat dalam penulisan skripsi ini. Setelah selesai melakukan wawancara, peneliti kemudian meninggalkan SDN Panggung 5 Kota Tegal sekitar pukul 10.30 WIB.

Hari/Tanggal : Senin, 23 Juli 2018

Tempat : Ruang Tamu SMK YPT Kota Tgal

Waktu : 10.00 – 11.00 WIB

Informan : Budi

Jabatan : Komite

Pada hari ini peneliti tiba di SMK YPT Kota Tegal. Sebelumnya peneliti sudah membuat janji dengan Bapak Budi yang juga merupakan komite sekaligus wali murid kelas V di SDN Panggung 5 Kota Tegal untuk melakukan wawancara pada pukul 10.00 WIB. Peneliti kemudian melakukan wawancara bersama Pak Budi di ruang Tamu SMK YPT Kota Tegal karena beliau merupakan guru tetap sekolah tersebut. Pada kesempatan ini, peneliti bertanya sesuai dengan pertanyaan-pertanyaan dengan sub fokus penelitian yang peneliti angkat dalam penulisan skripsi ini. Banyak informasi penting yang peneliti dapatkan pada wawancara hari ini. Program peningkatan mutu pembelajaran/intrakurikuler maupun ekstrakurikuler. Setelah selesai melakukan wawancara, peneliti kemudian meninggalkan SMK YPT Kota Tegal sekitar pukul 11.00 WIB.

Lampiran 6

HASIL WAWANCARA

Hari/Tanggal : Rabu, 17 Januari 2018

Tempat : Ruang Kepala Sekolah

Waktu : 13.00 – 14.00 WIB

Informan : Sri Hastuti, S.Pd

Jabatan : Kepala Sekolah

1. Apa visi, misi dan tujuan SDN Panggung 5 Kota Tegal ?

Jawab : Visi SDN Panggung 5 itu terwujudnya siswa berbudi pekerti, berkepribadian, berdisiplin, dan terampil dalam ilmu pengetahuan, yang dapat menunjang kehidupan. Sedangkan visi dan misi ada di papan disetiap kelas

2. Apakah dalam merumuskan visi, misi dan tujuan sekolah, semua unsur sekolah di libatkan ?

Jawab : Dalam merumuskan visi, misi dan tujuan sekolah semua guru, karyawan, komite, dan wali murid semua di libatkan dalam penyusunan ini.

3. Apakah semua warga sekolah memahami visi, misi dan tujuan sekolah dengan baik ?

Jawab : Ya, semua guru, karyawan, dan seluruh warga sekolah harus memahami visi misi serta tujuan sekolah.

4. Apakah sekolah memiliki rencana pengembangan sekolah ?

Jawab : jelas setiap sekolah memiliki rencana pengembangan sekolah, kalau di SDN Panggung 5 itu contohnya pengembangan jenjang pendidikan lebih tinggi karena disini ada guru PGTK disuruh mengikuti ke jenjang pendidikan yang lebih tinggi dan guru disuruh mengikuti workshop-workshop.

5. Berapakah jumlah guru dan karyawan di SDN Panggung 5 ?

Jawab : Jumlah Guru dan karyawan di SDN Panggung 5 itu :

Guru Kelas PNS : 3 orang

Guru K2 Honor Daerah : 2 orang

Guru wiyata Bakti : 1 orang

Guru Olah Raga PNS : 1 orang

Guru Agama PNS : 2 orang

Tenaga Honorer : 1 orang

Perpustakaan Honorer : 1 orang

Administrasi : 1 orang

Penjaga sekolah Honor : 1 orang.

Bisa dilihat data di papan di ruangan ini .

6. Apakah guru di SDN Panggung 5 sudah memadai ? dan apakah setiap guru di sekolah ini sudah berpendidikan PGSD sesuai dengan ketentuan standar kualifikasi guru SD ?

Jawab : Secara jumlah memang sudah memadai, namun untuk kualifikasi pendidikan guru itu ada 1 orang yang kelulusannya dari

PGPAU, dan sekarang kami beri kebijakan untuk meningkatkan jenjang pendidikannya ke PGSD. Yaitu guru kelas 1.

7. Berapakah Jumlah Rombongan Belajar di SDN Panggung 5 ?

Jawab : Jumlah rombongan belajar yang ada di SDN Panggung 5 ada 6, kelas 1 ada 1, kelas 2 ada 1, kelas 3 ada 1, kelas 4 ada 1, kelas 5 ada 1, dan kelas 6 ada 1. Bisa dilihat juga di data monografi sekolah.

8. Berapakah Jumlah Peserta didik di SDN Panggung 5 ?

Jawab : untuk jumlah peserta didik di SDN Panggung 5 itu untuk :

Kelas 1 : 25

Kelas 2 : 18

Kelas 3 : 23

Kelas 4 : 22

Kelas 5 : 27

Kelas 6 : 21

Bisa di lihat juga di data monografi sekolah.

9. Apakah sekolah memiliki pembagian tugas pokok dan fungsi (tupoksi) yang jelas ?

Jawab : Iya untuk tupoksi setiap guru, setiap warga sekolah harus ada. Pembagiannya juga sudah jelas, karena masing-masing guru kelas juga sudah masuk ke kelasnya masing-masing sesuai dengan tupoksinya.

10. Apakah setiap guru dan karyawan mengetahui tentang manajemen di sekolah ini ?

Jawab : Seharusnya memang setiap warga sekolah harus tahu tujuan sekolah itu apa. Nah, disini untuk warga sekolah diharuskan diwajibkan untuk mengetahui visi misi tujuan sekolah, itu pula yang mendorong kami memberi ataupun memasang visi misi di setiap kelas, disetiap ruangan.

11. Bagaimana tanggapan ibu/bapak sebagai kepala sekolah, terhadap pentingnya upaya peningkatan mutu di sekolah ini ?

Jawab : Saya selaku kepala sekolah memang istilahnya meningkatkan/peningkatan mutunya pun dengan upaya melalui mengadakan progam-progam peningkatan mutu. Tadi salah satunya sudah dijelaskan adanya kebijakan untuk guru yang mengikuti jenjang pendidikan yang lebih tinggi, memberi kebijakann guru untuk bisa mengikuti workshop/sosialisasi tentang pendidikan.

12. Dalam proses peningkatan mutu sekolah, kurikulum apa yang di gunakan di sekolah ini ?

Jawab : DI SDN Panggung 5 masih menggunakan Kurikulum tingkat satuan pendidikan (KTSP) Mbak. Karena apa ? untuk menggunakan K13 kelihatannya belum memumpuni karena memang peserta didiknya boleh dibilang belum begitu banyak.

13. Apakah para guru menerapkan kurikulum Satuan Pendidikan (KTSP) yang ada dalam kegiatan intrakurikuler/pembelajaran?

Jawab : Ya setiap guru jelas melaksanakn atau menerapkan kurikulum tingkat satuan pendidikan (KTSP), karena memang kami

menggunakan itu dan guru wajib menggunakan itu karena sebagai acuan.

14. Apa saja langkah-langkah yang Ibu lakukan dalam upaya meningkatkan proses pembelajaran/kegiatan intrakurikuler dan kegiatan ekstrakurikuler di sekolah ini ?

Jawab : Sebenarnya tadi sudah disampaikan Mbak, bahwa kami meningkatkan/upaya peningkatan mutu proses pembelajaran (intrakurikuler) ataupun ekstrakurikuler melalui berbagai macam program-program. Salah satunya itu adanya program kegiatan intrakurikuler adanya jam tambahan untuk mata pelajaran yang di ujian nasional (UN), kemudian adanya *green school*, kemudian adanya program paguyuban mengundang orang tua agar bisa meningkatkan mutu pendidikan, tadi juga sudah di sampaikan adanya peningkatan jenjang pendidikan atau kualifikasi pendidikan untuk guru, kemudian saya sebagai kepala sekolah juga mengikuti berbagai diklat manajerial untuk meningkatkan mutu pendidikan. Kemudian untuk ekstrakurikuler/eskulnya itu juga kita mengadakan program pramuka dan drumband.

15. Prestasi apa saja yang pernah di dapat di SDN Panggung 5 Kota Tegal ?

Jawab : Prestasi yang sudah pernah di ikuti dan mendapat juara ataupun mendapat prestasi yaitu prestasi akademik yaitu juara dengan nomor urut 13 OSN dari jumlah 57 sekolah. Kemudian untuk prestasi

akademik pernah mendapatkan juara 1 pesta siaga siaga keselamatan yang promosikan oleh diklat transjaya itu di jl. Poso atau jl. Perintis kemerdekaan, kemudian juga juara harapan 1 tingkat kecamatan Tegal Timur Pesta Siaga 2018, kemudian juga Juara II futsal putra tingkat Kota Mady, juara 1 bola tangan, dan juara 1 lomba pekan seni cabang "Puisi Tegal". Sebenarnya masih banyak, tapi yang saya tahu/selama kepemimpinan saya hanya itu.

16. Faktor apa saja yang menjadi penghambat kegiatan intrakurikuler dan ekstrakurikuler dalam peningkatan mutu sekolah ?

Jawab : Untuk faktor penghambat kegiatan Intrakurikuler atau kegiatan pembelajaran itu terkadang uru kurang memanfaatkan alat peraga Mbak, sebagian besar guru disini ngajarnya hanya menggunakan metode ceramah, kemudian guru juga untuk belajar IT guru malas untuk menyampaikan, kemudian dilingkungan sekolah anak tidak termotivasi sehingga siswa atau peserta didik kurang motivasi belajarnya, bisa dari orang tua, bisa dari anaknya sendiri. Karena memang disini lingkungannya kalau melihat lingkungan terkenal namanya kampung preman. Kemudian sarana prasarana juga itu sebagai salah satu penghambat, Mbak sudah melihat sendiri bahwa bukunya juga kurang, kemudian kurang nyaman kadang-kadang siswa/peserta didik kurang minat untuk membaca, kemudian belum adanya kelompok belajar yang efektif, kemudian yang jelas itu anggaran mbak, anggaran disekolah kami memang kurang, sehingga apa yang menjadi

permasalahan/penghambat itu kurang pendanaannya, pendanaannya tidak ada jadi ya apa adanya saja. Sedangkan untuk faktor penghambat ekstrakurikuler tadi sejak awal saya sudah menyampaikan Sarana prasarana kurang seperti lapangan kurang, banyak alat yang sudah rusak kemudian, kurangnya motivasi orang tua terhadap peserta didik sehingga karena tidak dimotivasi orang tua semangatnya ya kurang, kemudian, belum adanya program yang diunggulkan sehingga kadang menghambat peningkatan mutu sekolah. Tapi kalau kita melihat pendukungnya sebenarnya sudah cukup baik Mbak, yaitu melihat Kerjasama antara warga sekolah, perlu Mbak ketahui warga sekolah ya guru, orang tua, siswa, karyawan itu namanya warga sekolah, kemudian kita juga tahu bahwa ada program-program untuk peningkatan mutu baik guru maupun kepala sekolah.

17. Upaya apa yang dilakukan dalam mengatasi berbagai faktor penghambat kegiatan intrakurikuler dan ekstrakurikuler dalam peningkatan mutu sekolah tersebut ?

Jawab : Sebenarnya untuk upaya meningkatkan mutu dalam mengatasi penghambat kegiatan intra dan ekstra itu upayanya yaitu yang pertama adalah adanya program paguyuban termasuk warga sekolah antara guru, komite itu membahas perkembangan anak didik. Didalam paguyuban itu dibicarakan intra maupun ekstra. Kemudian adanya jam tambahan untuk kelas VI, untuk kelas I sampai kelas VI juga dilakukan untuk kebutuhan-kebutuhan kegiatan estranya. Kemudian

untuk guru sudah saya jelaskan adanya kebijakan-kebijakan agar guru ada peningkatan kualitas pendidikannya.

Hari/Tanggal : Senin, 21 Mei 2018

Tempat : Ruang Penyimpanan Sarpras

Waktu : 10.00 – 11.30 WIB

Informan : Hasan, S.Pd

Jabatan : Pembina Ekstrakurikuler

1. Apakah Bapak memahami visi, misi dan tujuan sekolah ?

Jawab : Ya, kita sebagai pendidik harus tahu tentang visi dan misi sekolah. Karena untuk tujuan atau visi misi sebagai tolak ukur kita dalam bekerja.

2. Apakah Bapak/Ibu dilibatkan dalam penyusunan visi, misi dan tujuan sekolah ?

Jawab : Untuk penyusunan visi, misi memang setiap warga sekolah dilibatkan karena untuk penyusunan visi, misi itu termasuk dalam suatu rencana kerja sekolah. Biasanya dibentuk dalam 5 tahunan RKAS, biasanya ada visi, misi beserta ada pembiayaan. Dalam pembentukan RKAS didasarkan dengan visi misi.

3. Upaya apa saja yang di lakukan sekolah dalam rangka peningkatan mutu sekolah ?

Jawab : Untuk meningkatkan mutu SDN Panggung 5 memang dalam beberapa tahun belakangan ini SDN Panggung 5 image di masyarakat kurang meyakinkan/nilai jual di pendidikan itu kurang mengena di masyarakat. Sehingga SDN Panggung 5 mempunyai suatu progam yaitu yang pertama progam paguyuban membahas prestasi siswa,

karena sebagai pendidik/sebagai satuan pendidikan yang mengelola pendidikan tentunya ada beberapa unsur yang penting termasuk orangtua, sehingga kita membuat progam yang namanya paguyuban untuk membahas prestasi siswa, jadi progam-progam yang akan di laksanakan di sekolah orang tua mengetahui. Yang lainnya yaitu sekolah ada beberapa progam yaitu ada progam *Green School* atau sekolah hijau sekolah sehat kita dimulai dengan kegiatan-kegiatan bercocok tanam, terus pada bidang prestasinya untuk meningkatkan prestasi siswa bahwa output dari salah satu sisinya yaitu mempunyai nilai sehingga kami mempunyai progam tambahan jam pelajaran untuk kelas VI yang nantinya mau mengikuti UN, untuk kelas I sampai V nya itu kita ada untuk tambahan jam pelajarannya paling 6 jam pelajaran dalam seminggu. Berbeda dengan kelas VI untuk mengikuti UN sehingga lebih intensif. Untuk kelas I sampai V juga untuk kegiatan akademik nya ada untuk persiapan olimpiade siswa nasional. Kalau untuk non akademik kita kembangkan melalui pramuka. Untuk progam ekstrakurikuler belum ada yang di unggulkan karena harus melihat minat dan bakat siswa yang mau di unggulkan apa.

4. Bagaimana tanggapan Bapak mengenai progam peningkatan mutu ?

Jawab : Menurut saya dengan adanya berkomunikasi dengan orangtua siswa melalui progam paguyuban kita bisa memberi penjelasan kepada orang tua bahwa prestasi siswa memang tanggung

jawab pendidik, namun prestasi siswa juga merupakan tanggung jawab bersama.

5. Apakah dalam melaksanakan kegiatan ekstrakurikuler Bapak telah sejalan dengan upaya peningkatan mutu ?

Jawab : Kalau upayanya kita harapannya sejalan, tapi dalam pelaksanaan program itu kita ada beberapa kendala yang nantinya akan di evaluasi untuk mengatasi.

6. Faktor apa saja yang menjadi pendukung dan penghambat kegiatan ekstrakurikuler dalam meningkatkan mutu sekolah ?

Jawab : Kalau faktor pendukung disini baru ada motivasi dari kepala sekolah untuk pelaksanaan ekstrakurikuler disini. Kalau faktor penghambat disini yang pertama sarana prasarana seperti lapangan, dan alat pendukung atau alat peraganya. Terus yang kedua motivasi dari orang tua siswa makanya kita melaksanakan program paguyuban tadi, selanjutnya yaitu kurang minatnya siswa yang terhadap kegiatan ekstrakurikuler karena mungkin hanya beberapa mata pelajaran saja yang di minati siswa, kemudian anggaran kita hanya mendapatkan dari BOS karena kita tidak sama sekali memungut biaya dari siswa dan BOS itu didasarkan dari jumlah siswa. SDN Panggung 5 itu jumlah duitnya kurang, sehingga biayanya juga kurang karena sudah dibagi-bagi.

7. Upaya Apa yang dilakukan Bapak/Ibu sebagai pembina ekstrakurikuler terkait dengan faktor penghambat kegiatan ekstrakurikuler tersebut ?

Jawab : Upaya upaya dari saya tadi lewat progam paguyuban sebagai sarana komunikasi dengan orang tua kita bicarakan tadi mengenai faktor penghambatnya yaitu sarana prasarana mungkin dapat dipenuhi dengan adanya anggaran, mungkin ada bantuan dari orang tua siswa.bukan kita meminta tapi kesadaran bahwa faktor penghambat tadi menjadi tanggung jawab kita bersama.

Hari/Tanggal : Kamis, 24 Mei 2018

Tempat : Ruang Kepala Sekolah

Waktu : 09.30 – 11.30 WIB

Informan : Maesaroh, S.Pd

Jabatan : Guru Kelas IV

1. Apakah Bapak/Ibu memahami visi, misi dan tujuan sekolah ?

Jawab : Ya memahami.

2. Apakah Bapak/Ibu dilibatkan dalam penyusunan visi, misi dan tujuan sekolah ?

Jawab : Dilibatkan.

3. Upaya apa saja yang di lakukan sekolah dalam rangka peningkatan mutu sekolah ?

Jawab : Ada progam pembelajaran dan juga progam ekstrakurikuler.

Disamping itu ada progam paguyuban setiap kelas dari kelas 1 sampai dengan kelas VI dilaksanakan setiap bulan/sesuai dengan yang dibutuhkan nanti dari ketua paguyuban mengundang orang tua siswa untuk ke sekolah untuk membicarakan tentang progam tersebut.

Kebetulan ketua paguyuban di kelas saya ketua paguyubannya merangkap sebagai ketua komite.

4. Jika demikian, apakah tanggapan Bapak/Ibu mengenai progam peningkatan mutu?

Jawab : Itu sangat bermanfaat bagi kami, diantaranya saya bisa berkomunikasi dengan orang tua siswa melalui progam paguyuban

tersebut, bisa juga lewat group Wa sehingga kapan saja dibutuhkan tinggal Wa melalui group.

5. Apakah Bapak/Ibu membuat perencanaan pembelajaran ?

Jawab : Membuat karena itu sudah menjadi kewajiban kami.

6. Metode Pembelajaran apa yang Bapak/ibu lakukan ?

Jawab : Ceramah dan pemberian tugas.

7. Apakah dalam melaksanakan kegiatan intrakurikuler Bapak/Ibu telah sejalan dengan upaya peningkatan mutu ?

Jawab : Sejalan

8. Faktor apa saja yang menjadi penghambat dan pendukung kegiatan intrakurikuler dalam meningkatkan mutu sekolah ?

Jawab : pendukungnya dikelas kami ada anak yang sangat pintar sehingga bisa memotivasi murid lainnya agar belajar dengan sungguh-sungguh. Lalu setiap habis pelajaran ada jam tambahan bagi yang kurang mampu. Untuk penghambatnya ada anak yang tidak mampu dalam segala hal sehingga itu sangat menjadi penghambat kami yang seharusnya sudah jauh akhirnya kesendat. Motivasi belajar anak sangat kurang karena orang tua tidak bekerjasama untuk memotivasi anaknya untuk belajar.

9. Upaya Apa yang dilakukan Bapak/Ibu sebagai guru/pendidik terkait dengan faktor penghambat kegiatan intrakurikuler tersebut ?

Jawab : Saya merasa terketuk hatinya untuk menambah jam walaupun seharusnya guru harus istirahat tapi setiap hari senin sampai

kamis selama 4 hari. Sebetulnya semua dapat jam tambahan tapi di kelompokan.

Hari/Tanggal : Rabu, 18 Juli 2018

Tempat : Ruang Kepala Sekolah

Waktu : 09.30 – 11.30 WIB

Informan : Bagus Hadiyanto, S.Pd

Jabatan : guru kelas VI

1. Apakah Bapak/Ibu memahami visi, misi dan tujuan sekolah ?

Jawab : Ya, paham.

2. Apakah Bapak/Ibu dilibatkan dalam penyusunan visi, misi dan tujuan sekolah ?

Jawab : Tentunya kita semua guru dilibatkan, karena disini saya juga kebetulan salah satu koordinator pelaksanaan setiap program sekolah.

3. Upaya apa saja yang di lakukan sekolah dalam rangka peningkatan mutu sekolah ?

Jawab : Peningkatan mutunya salah satunya tadi dari sekolah sendiri dari sekolah sendiri disamping ada intrakurikuler ada ekstrakurikuler juga, kemudian agar dijadikan icon untuk sekolah sekolah ini maju tadi ada kegiatan berkebun atau bertanam, kemudian ada program paguyuban, program itu dibentuk salah satunya membantu guru supaya antara orang tua dengan guru adanya komunikasi mengenai hal akademik dan non akademik. Saat ini program bertanam dilakukan kelas IV, kelas V dan kelas VI.

4. Jika demikian, apakah tanggapan Bapak/Ibu mengenai program peningkatan mutu?

Jawab : Kalau secara pribadi saya sangat senang sekali, karena salah satunya memajukan sekolah dan menciptakan anak didik yang nanti kedepannya lebih baik.

5. Apakah Bapak/Ibu membuat perencanaan pembelajaran ?

Jawab : Itu pasti Mbak, ibarat motor tidak punya SIM dan hanya mempunyai STNK, apalagi guru kalau guru tidak mempunyai persiapan.

6. Metode Pembelajaran apa yang Bapak/ibu lakukan ?

Jawab : Kalau untuk kelas VI memakai ceramah, sedikit diskusi, namun yang lebih sering ceramah Mbak.

7. Apakah dalam melaksanakan kegiatan intrakurikuler Bapak/Ibu telah sejalan dengan upaya peningkatan mutu ?

Jawab : Sejauh ini sejalan juga Mbak, namun salah satunya tadi media mbak untuk menunjang harus segera diadakan ya mbak.

8. Faktor apa saja yang menjadi penghambat dan pendukung kegiatan intrakurikuler dalam meningkatkan mutu sekolah ?

Jawab : Faktor pendukungnya kita melihat dari kepemimpinan kepala sekolah, kita harus memberi suatu masukan-masukan motivasi, sesama guru kita harus saling kerjasama. Kemudian faktor penghambatnya salah satunya lingkungan sekolah ya Mbak, orang tua salah satunya saya rasa komunikasi ke guru belum begitu jalan jadi motivasi ke anak tuh kurang mba, kemudian yang kedua sarana prasarana kurang

menunjang ya mbak kaya buku penunjang pembelajaran kurang, kemudian internet juga kurang ya Mbak, sehingga anak-anak kalau ada tugas tugas harus keluar itu menyita waktu tidak efektif.

9. Upaya Apa yang dilakukan Bapak/Ibu sebagai guru/pendidik terkait dengan faktor penghambat kegiatan intrakurikuler tersebut ?

Jawab : Biasanya diawal pembelajaran orang tua siswa kita panggil atau istilahnya menjalin komunikasi lebih erat lagi dengan orang tua

Hari/Tanggal : Rabu, 18 Juli 2018

Tempat : Ruang Kepala Sekolah

Waktu : 09.30 – 11.30 WIB

Informan : Fani

Jabatan : Siswa kelas VI

1. Apakah adik memahami visi, misi dan tujuan sekolah ?

Jawab : Tahu, ada di kelas

2. Kegiatan ekstrakurikuler apa saja yang ada di sekolah ini ?

Jawab : Ada drumb band dan pramuka.

3. Kegiatan apa saja yang adik ikuti ?

Jawab : Ikut drumb band dan pramuka.

4. Dalam hal pembelajaran, bagaimana metode pembelajaran yang dilakukan guru dalam mengajar ?

Jawab : Sukanya ceramah.

5. Bagaimana pendapat adik, apakah metode tersebut menyenangkan ?

Jawab : Menyenangkan tapi Bosan.

6. Kejuaraan apa saja yang pernah adik raih ?

Jawab : Pesta siaga pernah dapat juara harapan 1.

Hari/Tanggal : Rabu, 18 Juli 2018

Tempat : Ruang Kepala Sekolah

Waktu : 09.30 – 11.30 WIB

Informan : Nadila

Jabatan : Siswa kelas VI

1. Apakah adik memahami visi, misi dan tujuan sekolah ?

Jawab : Lumayan tahu

2. Kegiatan ekstrakurikuler apa saja yang ada di sekolah ini ?

Jawab : Pramuka sama drumb band

3. Kegiatan apa saja yang adik ikuti ?

Jawab : Dua-duanya ikut.

4. Dalam hal pembelajaran, bagaimana metode pembelajaran yang dilakukan guru dalam mengajar ?

Jawab : Ceramah

5. Bagaimana pendapat adik, apakah metode tersebut menyenangkan ?

Jawab : Menyenangkan.

6. Kejuaraan apa saja yang pernah adik raih ?

Jawab : Pesta siaga juara harapan 1 dan pernah ikut OSN tapi tidak dapat juara

Hari/Tanggal : Rabu, 18 Juli 2018

Tempat : Ruang Kepala Sekolah

Waktu : 09.30 – 11.30 WIB

Informan : Aldi

Jabatan : Siswa kelas VI

1. Apakah adik memahami visi, misi dan tujuan sekolah ?

Jawab : Tidak tahu, tidak pernah dibaca

2. Kegiatan ekstrakurikuler apa saja yang ada di sekolah ini ?

Jawab : Drumb band sama pramuka

3. Kegiatan apa saja yang adik ikuti ?

Jawab : Pramuka

4. Dalam hal pembelajaran, bagaimana metode pembelajaran yang dilakukan guru dalam mengajar ?

Jawab : Ceramah

5. Bagaimana pendapat adik, apakah metode tersebut menyenangkan ?

Jawab : Ngantuk

6. Kejuaraan apa saja yang pernah adik raih ?

Jawab : Siaga keselamatan juara 1.

Hari/Tanggal : Jumat, 20 Juli 2018

Tempat : Ruang Sarpras

Waktu : 09.30 – 11.30 WIB

Informan : Meliana R, S.1 Pust

Jabatan : Petugas Perpustakaan

1. Apakah Bapak/Ibu memahami visi, misi dan tujuan sekolah ?

Jawab : Memahami

2. Apakah Bapak/Ibu dilibatkan dalam penyusunan visi, misi dan tujuan sekolah ?

Jawab : Dilibatkan

3. Upaya apa saja yang di lakukan sekolah dalam rangka peningkatan mutu sekolah ?

Jawab : Sekolah sedang mengadakan progam paguyuban dari kelas I sampai dengan kelas VI satu kelas sendiri-sendiri untuk membahas prestasi akademik dan non akademik, ada juga bercocok tanam jadi disekolah kita ada ladang kosong untuk bercocok tanam, terus ada jam tambahan jam pelajaran.

4. Faktor apa saja yang menjadi penghambat dan pendukung kegiatan intrakurikuler dalam meningkatkan mutu sekolah ?

Jawab : Kalau untuk pendukungnya mungkin dari kepala sekolah ya, motivasi dari kepala sekolah dan juga kerjasama antar gurunya juga untuk meningkatkan mutu pendidikan di sdn panggung 5, kalau untuk faktor penghambat mungkin motivasi dari orang tua terhadap anaknya.

jika anak malas orang tua membiarkan akhirnya anaknya tidak mengerjakan PR, kurang minat anak membaca di perpustakaan. Mungkin karena perpustakaan kurang sejuk nyaman dan koleksi perpustakaan juga kurang.

5. Upaya Apa yang dilakukan Bapak/Ibu sebagai petugas perpustakaan terkait dengan faktor penghambat kegiatan peningkatan mutu tersebut ?

Jawab : Menambah koleksi perpustakaan, mungkin siswa menyumbangkan bukunya. Misalkan dari program paguyuban menyisihkan uang untuk membeli buku untuk perpustakaan juga bisa.

Hari/Tanggal : Jumat, 20 Juli 2018

Tempat : Ruang Sarpras

Waktu : 09.30 – 11.30 WIB

Informan : Rachma, S.Pd

Jabatan : Karyawan (operator sekolah)

1. Apakah Bapak/Ibu memahami visi, misi dan tujuan sekolah ?

Jawab : Iya, memahami.

2. Apakah Bapak/Ibu dilibatkan dalam penyusunan visi, misi dan tujuan sekolah ?

Jawab : Iya dilibatkan, disini yang dilibatkan penyusunan visi, misi, dan tujuan sekolah itu ada guru, karyawan, komite sekolah, sama perwakilan orang tua murid.

3. Upaya apa saja yang di lakukan sekolah dalam rangka peningkatan mutu sekolah ?

Jawab : Yang pertama ada progam paguyuban dari kelas I sampai kelas VI itu membahas tentang akademik sama non akademik, yang kedua ada progam bertanam di kebun sekolah itu yanga da di belakang, terus yang ketiga ada progam ekstrakurikuler pramuka dan drumb band. Kemudian yang progam paguyuban di kelas IV sudah membahas yaitu memanggil guru bahasa inggris unyuk mengajar di kelas IV itu progam jam tambahan bahasa inggris setiap hari sabtu.

4. Faktor apa saja yang menjadi penghambat dan pendukung dalam meningkatkan mutu sekolah ?

Jawab : Kalau faktor penghambatnya sarana dan prasarana disekolah ini kurang memadai begitu juga faktor dari orang tua murid yang kurang memotivasi anak untuk belajar, yang ketiga juga dari siswanya sendiri yang kurang minat belajar. Karena kan disini orang tua murid lulusannya cuman SD, SMP jadi mungkin orang tua kurang memotivasi anak. Faktor pendukungnya yaitu tadi kerjasama antara guru sama karyawan, terus motivasi dari kepala sekolah juga diperlukan disini, kepala sekolah dilibatkan dalam segala hal, terus dengan dibentuknya paguyuban jadi orang tua murid lebih aktif lagi kesekolahan.

5. Upaya Apa yang dilakukan Bapak/Ibu sebagai karyawan terkait dengan faktor penghambat kegiatan peningkatan mutu tersebut ?

Jawab : Upayanya tadi kan sarana prasarana harus di penuhi misalkan dalam hal alat peraga disini, tadi adanya paguyuban harus ada keterlibatan antara guru dengan orang tua murid agar dirumah agar tetap belajar harus ada motivasi.

Hari/Tanggal : Sabtu, 21 Juli 2018

Tempat : Ruang Kepala Sekolah

Waktu : 09.30 – 10.30 WIB

Informan : Suyamti, S.Pd

Jabatan : Guru Kelas V

1. Apakah Bapak/Ibu dilibatkan dalam penyusunan visi, misi dan tujuan sekolah ?

Jawab : Iya, visi, misi dan tujuan sudah dari SDN Panggung 5 sudah ada di papan.

2. Upaya apa saja yang di lakukan sekolah dalam rangka peningkatan mutu sekolah ?

Jawab : Iya, semua guru dilibatkan dalam penyusunan visi dan misi.

3. Jika demikian, apakah tanggapan Bapak/Ibu mengenai progam peningkatan mutu?

Jawab : Progam progam di SDN Panggung 5 yaitu adanya paguyuban untuk setiap kelas itu ada dari kelas I sampai VI yang akan membahas tentang perkembangan dan prestasi anak, kemudian juga ada tambahan jam pelajaran untuk kelas I sampai dengan kelas VI khususnya kelas VI yang akan menghadapi UN, kemudian ada persiapan untuk progam siswa mengikuti lomba OSN.

4. Bagaimana tanggapan Bapak/Ibu mengenai progam peningkatan mutu tersebut ?

Jawab : Ya bagus insyaallah, karena sudah didukung oleh komite ya, siswa juga positif menghadapinya.

5. Apakah Bapak/Ibu membuat perencanaan pembelajaran ?

Jawab : Iya selalu sebelum adanya pembelajaran kita selalu mempersiapkan.

6. Metode Pembelajaran apa yang Bapak/ibu lakukan ?

Jawab : Bervariasi Mbak, tetaapi kebanyakan kita menggunakan metode ceramah

7. Faktor apa saja yang menjadi penghambat dan pendukung kegiatan intrakurikuler dalam meningkatkan mutu sekolah ?

Jawab : Yang menjadi penghambat yaitu sarana prasarana kurang mendukung, minat belajar siswa juga kurang, dan latar belakang oramng tua yang kurang memotivasi/memumpuni, internet juga kurang ya mbak, pemahaman untuk anak kurang. Pendukungnya yaitu dengan adanya paguyuban, guru-guru kelas yang mendukung peningkatan prestasi anak

8. Upaya Apa yang dilakukan Bapak/Ibu sebagai guru/pendidik terkait dengan faktor penghambat kegiatan intrakurikuler tersebut ?

Jawab : Sebagai pendidik kita harus memotivasi anak menumbuhkan minat belajar anak sehingga anak menyenangi pembelajaran itu.

Hari/Tanggal : Senin, 23 Juli 2018

Tempat : Ruang Tamu SMK YPT Kota Tgal

Waktu : 10.00 – 11.00 WIB

Informan : Budi santoso

Jabatan : Komite & walimurid

1. Apakah Bapak/Ibu selalu di libatkan dalam perencanaan progam sekolah ?

Jawab : Alhamdulillah sampai sekarang dari anak saya kelas 1 sampai sekarang kelas V dari mulai perencanaan progam, pelaksanaan progam kami sering di panggil dalam hal musyawarah mufakat oleh pihak sekolah untuk menyelesaikan permasalahan untuk meningkatkan mutu SDN Panggung 5.

2. Apakah Bapak/Ibu sering di undang ke sekolah ?

Jawab : Sering di panggil

3. Kalau ada, dalam hal apa ?

Jawab : Baik akademik maupun akademik, baik intrakurikuler maupun ekstrakurikuler.

4. Menurut Bapak/Ibu apakah ada upaya untuk meningkatkan mutu sekolah ?

Jawab : Tentu saya ada, baik adademik maupun non akademik maupun sarpras sudah mulai ada peningkatan dari progam progam yang dilaksanakn sekolahh. Salah satunya ada taman tata boga di

belakang sekarang sudah menjadi hijau, kemudian dindingnya di cat agar bisa menarik anak anak. Kemudian ada program paguyuban yang kemudian menghasilkan suatu program yaitu program tambahan bahasa inggris. Dan biayanya pun saling subsidi silang intinya harus ada kerjasama yang baik. Yang menjadi hambatan yaitu ekonomi, rata rata latar belakang pendidikan orang tuanya hanya SMP. Untuk motivasi belajar di pengaruhi oleh orang tua, kalau orang tuanya tidak memotivasi bagaimana bisa berjalan dengan baik. Faktor pendukungnya sendiri adanya kerjasama antar warga sekolah.

5. Apa saja bentuk dukungan dari Bapak/Ibu terhadap peningkatan mutu sekolah ?

Jawab : Kerjasama saling membantu meningkatkan mutu sekolah

Lampiran 7

KLASIFIKASI DATA

NO	Sub fokus Penelitian	Informan	Hasil wawancara	Pengamatan	Dokumentasi
1	Upaya Peningkatan Mutu Melalui kegiatan Intrakurikuler	KI 1	kami meningkatkan/upaya peningkatan mutu proses pembelajaran (intrakurikuler) ataupun ekstrakurikuler melalui berbagai macam progam-progam. Salah satunya itu adanya progam kegiatan intrakurikuler adanya jam tambahahan untuk mata pelajaran yang di ujian nasionalkan (UN), kemudian adanya progam paguyuban mengundang orang tua agar bisa meningkatkan mutu pendidikan, tadi juga sudah di sampaikan adanya peningkatan jenjang pendidikan atau	<ul style="list-style-type: none"> • Mengamati kegiatan intrakurikuler/pembelajaran di kelas • Mengamati Proses kerja kepala sekolah, guru, dan seluruh unsur dalam upaya peningkatan mutu sekolah melalui kegiatan intra 	<ul style="list-style-type: none"> • Mendokumentasikan kegiatan intrakurikuler • Dokumen prestasi akademik (OSN dan Nilai UN)

			<p>kualifikasi pendidikan untuk guru, kemudian saya sebagai kepala sekolah juga mengikuti berbagai diklat manajerial untuk meningkatkan mutu pendidikan.</p>		
		KI 2 G IV	<p>Ada progam paguyuban setiap kelas dari kelas 1 sampai dengan kelas VI dilaksanakan setiap bulan/sesuai dengan yang dibutuhkan nanti dari ketua paguyuban mengundang orang tua siswa untuk ke sekolah untuk membicarakan tentang progam tersebut.</p>		
		KI 2 G V	<p>Adanya paguyuban untuk setiap kelas itu ada dari kelas I sampai VI yang akan membahas tentang</p>		

		<p>K2 G VI</p> <p>IP (PE)</p>	<p>perkembangan dan prestasi anak, kemudian juga ada tambahan jam pelajaran untuk kelas I sampai dengan kelas VI khususnya kelas VI yang akan menghadapi UN, kemudian ada persiapan untuk program siswa mengikuti lomba OSN.</p> <p>Ada program paguyuban, program itu dibentuk salah satunya membantu guru supaya antara orang tua dengan guru adanya komunikasi mengenai hal akademik dan non akademik.</p> <p>Untuk meningkatkan mutu SDN Panggung 5 memang dalam beberapa tahun belakangan ini SDN</p>		
--	--	---------------------------------------	--	--	--

			<p>Panggung 5 image di masyarakat kurang meyakinkan/nilai jual di pendidikan itu kurang mengena di masyarakat. Sehingga SDN Panggung 5 mempunyai suatu progam yaitu yang pertama progam paguyuban membahas prestasi siswa, karena sebagai pendidik/sebagai satuan pendidikan yang mengelola pendidikan tentunya ada beberapa unsur yang penting termasuk orangtua, sehingga kita membuat progam yang namanya paguyuban untuk membahas prestasi siswa, jadi progam-progam yang akan di laksanakan di sekolah orang tua mengetahui. untuk meningkatkan prestasi siswa bahwa output dari salah satu sisinya yaitu</p>		
--	--	--	--	--	--

		IP (PP)	<p>mempunyai nilai sehingga kami mempunyai program tambahan jam pelajaran untuk kelas VI yang nantinya mau mengikuti UN, untuk kelas I sampai V nya itu kita ada untuk tambahan jam pelajarannya paling 6 jam pelajaran dalam seminggu.</p> <p>Sekolah sedang mengadakan program paguyuban dari kelas I sampai dengan kelas VI satu kelas sendiri-sendiri untuk membahas prestasi akademik dan non akademik. Terus sekolah juga ada jam tambahan pembelajaran.</p>		
--	--	------------	--	--	--

		KI2 G V	<p>progam paguyuban setiap kelas dari kelas 1 sampai dengan kelas VI dilaksanakan setiap bulan/sesuai dengan yang dibutuhkan nanti dari ketua paguyuban mengundang orang tua siswa untuk ke sekolah untuk membicarakan tentang progam tersebut.</p> <p>Yaitu adanya paguyuban untuk setiap kelas itu ada dari kelas I sampai VI yang akan membahas tentang perkembangan dan prestasi anak baik akademik maupun non akademik.</p> <p>Peningkatan mutunya salah satunya tadi dari sekolah sendiri dari</p>		
--	--	------------	--	--	--

		<p>KI 2 G VI</p>	<p>sekolahan sendiri disamping ada ekstrakurikuler, kemudian agar dijadikan icon untuk sekolah sekolah ini maju tadi ada kegiatan berkebun atau bertanam, kemudian ada progam paguyuban, progam itu dibentuk salah satunya membantu guru supaya antara orang tua dengan guru adanya komunikasi mengenai hal akademik dan non akademik. Saat ini progam bertanam dilakukan kelas IV, kelas V dan kelas VI</p>		
		<p>IP PE</p>	<p>Untuk meningkatkan mutu SDN Panggung 5 memang dalam beberapa tahun belakangan ini SDN Panggung 5 image di masyarakat kurang</p>		

			<p>meyakinkan/nilai jual di pendidikan itu kurang mengena di masyarakat. Sehingga SDN Panggung 5 mempunyai suatu progam yaitu yang pertama progam paguyuban membahas prestasi siswa, karena sebagai pendidik/sebagai satuan pendidikan yang mengelola pendidikan tentunya ada beberapa unsur yang penting termasuk orangtua, sehingga kita membuat progam yang namanya paguyuban untuk membahas prestasi siswa, jadi progam-progam yang akan di laksanakan di sekolah orang tua mengetahui. Yang lainnya yaitu sekolah ada beberapa progam yaitu ada progam <i>Green School</i> atau sekolah hijau sekolah sehat kita dimulai dengan</p>		
--	--	--	--	--	--

			<p>kegiatan-kegiatan bercocok tanam, untuk kegiatan ekstrakurikulernya kita kembangkan melalui pramuka.</p> <p>Sekolah sedang mengadakan program paguyuban dari kelas I sampai dengan kelas VI satu kelas sendiri-sendiri untuk membahas prestasi akademik dan non akademik, ada juga bercocok tanam jadi disekolah kita ada ladang kosong untuk bercocok tanam.</p> <p>Yang pertama ada program paguyuban dari kelas I sampai kelas VI itu membahas tentang akademik sama non</p>		
		IP PP			
		IP			

		OP	akademik, yang kedua ada progam bertanam di kebun sekolah itu yang ada di belakang, terus yang ketiga ada progam ekstrakurikuler Pramuka dan drumb band.		
3	Faktor Penunjang dan Penghambat Upaya Peningkatan Mutu	Ki 1	Untuk faktor penghambat kegiatan Intrakurikuler atau kegiatan pembelajaran itu tekadang guru kurang memanfaatkan alat peraga Mbak, sebagian besar guru disini ngajarnya hanya menggunakan metode ceramah, kemudian guru juga untuk belajar IT guru malas untuk menyampaikan, kemudian dilingkungan sekolah anak tidak termotivasi sehingga siswa atau peserta didik kurang motivasi belajarnya, bisa dari orang	<ul style="list-style-type: none"> • Mengamati keadaan sarana prasarana dan alat pendukung. • Mengamati Keadaan lingkungan sekitar. 	<ul style="list-style-type: none"> • Mendokumentasikan sarana dan prasarana • Mendokumentasikan lingkungan sekitar.

			<p>tua, bisa dari anaknya sendiri. Karena memang disini lingkupnya kalau melihat lingkungan terkenal namanya kampung preman. Kemudian sarana prasarana juga itu sebagai salah satu penghambat, Mbak sudah melihat sendiri bahwa bukunya juga kurang, kemudian kurang nyaman kadang-kadang siswa/peserta didik kurang minat untuk membaca, kemudian belum adanya kelompok belajar yang efektif, kemudian yang jelas itu anggaran mbak, anggaran disekolah kami memang kurang, sehingga apa yang menjadi permasalahan/penghambat itu kurang pendanaannya, pendanaannya tidak ada</p>		
--	--	--	--	--	--

			<p>jadi ya apa adanya saja. Sedangkan untuk faktor penghambat ekstrakurikuler tadi sejak awal saya sudah menyampaikan Sarana prasarana kurang seperti lapangan kurang, banyak alat yang sudah rusak kemudian, kurangnya motivasi orang tua terhadap peserta didik sehingga karena tidak dimotivasi orang tua semangatnya ya kurang, kemudian, belum adanya program yang diunggulkan sehingga kadang menghambat peningkatan mutu sekolah. Tapi kalau kita melihat pendukungnya sebenarnya sudah cukup baik Mbak, yaitu melihat Kerjasama antara warga sekolah, perlu Mbak ketahui warga sekolah ya guru, orang tua, siswa,</p>		
--	--	--	---	--	--

		K2 G IV	<p>karyawan itu namanya warga sekolah, kemudian kita juga tahu bahwa ada progam-progam untuk peningkatan mutu baik guru maupun kepala sekolah.</p> <p>Pendukungnya dikelas kami ada anak yang sangat pintar sehingga bisa memotivasi murid lainnya agar belajar dengan sungguh-sungguh. Lalu setiap habis pelajaran ada jam tambahan bagi yang kurang mampu. Untuk penghambatnya ada anak yang tidak mampu dalam segala hal sehingga itu sangat menjadi penghambat kami yang seharusnya sudah jauh akhirnya kesendat. Motivasi belajar anak sangat kurang karena orang tua tidak</p>		
--	--	------------	--	--	--

			<p>bekerjasama untuk memotivasi anaknya untuk belajar.</p> <p>Yang menjadi penghambat yaitu sarana prasarana kurang mendukung, minat belajar siswa juga kurang, dan latar belakang orang tua yang kurang memotivasi/memumpuni, internet juga kurang ya mbak, pemahaman untuk anak kurang. Pendukungnya yaitu dengan adanya paguyuban, guru-guru kelas yang mendukung peningkatan prestasi anak.</p> <p>Faktor pendukungnya kita melihat dari kepemimpinan kepala sekolah, kita harus memberi suatu masukan-masukan motivasi,</p>		
		K2 G V			
		K2 G VI			

			<p>sesama guru kita harus saling kerjasama. Kemudian faktor penghambatnya salah satunya lingkungan sekolah ya Mbak, orang tua salah satunya saya rasa komunikasi ke guru belum begitu jalan jadi motivasi ke anak tuh kurang mba, kemudian yang kedua sarana prasarana kurang menunjang ya mbak kaya buku penunjang pembelajaran kurang, kemudian internet juga kurang ya Mbak, sehingga anak-anak kalau ada tugas tugas harus keluar itu menyita waktu tidak efektif.</p> <p>Kalau faktor pendukung disini baru ada motivasi dari kepala sekolah untuk</p>		
--	--	--	---	--	--

			<p>pelaksanaan ekstrakurikuler disini. Kalau faktor penghambat disini yang pertama sarana prasarana seperti lapangan, dan alat pendukung atau alat peraganya.terus yang kedua motivasi dari orang tua siswa makanya kita melaksanakan progam paguyuban tadi, selanjutnya yaitu kurang minatnya siswa yang terhadap kegiatan ekstrakurikuler karena mungkin hanya beberapa mata pelajaran saja yang di minati siswa, kemudian anggaran kita hanya mendapatkan dari BOS karena kita tidak sama sekali memungut biaya dari siswa dan BOS itu didasarkan dari jumlah siswa. SDN Panggung 5 itu jumlah duitnya kurang, sehingga biayanya juga</p>		
--	--	--	--	--	--

		IP PP	<p>kurang karena sudah dibagi-bagi.</p> <p>Kalau untuk pendukungnya mungkin dari kepala sekolah ya, motivasi dari kepala sekolah dan juga kerjasama antar gurunya juga untuk meningkatkan mutu pendidikan di sdn panggung 5, kalau untuk faktor penghambat mungkin motivasi dari orang tua terhadap anaknya. jika anak malas orang tua membiarkan akhirnya anaknya tidak mengerjakan PR, kurang minat anak membaca di perpustakaan. Mungkin karena perpustakaan kurang sejuk nyaman dan koleksi perpustakaan juga kurang.</p>		
--	--	----------	---	--	--

		IP OP	<p>Kalau faktor penghambatnya sarana dan prasarana disekolah ini kurang memadai begitu juga faktor dari orang tua murid yang kurang memotivasi anak untuk belajar, yang ketiga juga dari siswanya sendiri yang kurang minat belajar. Karena kan disini orang tua murid lulusannya cuman SD, SMP jadi mungkin orang tua kurang memotivasi anak. Faktor pendukungnya yaitu tadi kerjasam antara guru sama karyawan, terus motivasi dari kepala sekolah juga diperlukan disini, kepala sekolah dilibatkan dalam segala hal, terus dengan dibentuknya paguyuban jadi orang tua murid lebih aktif lagi kesekolahan</p>		
--	--	----------	---	--	--

Lampiran 8

REDUKSI DATA

NO	Sub Fokus	Wawancara	Pengamatan	Dokumentasi	Kesimpulan Sementara
1	Upaya Peningkatan Mutu Melalui Kegiatan Intrakurikuler	Upaya peningkatan mutu di SDN Panggung 5 Kota Tegal dilakukan oleh semua warga sekolah/ <i>Stakeholder</i> sekolah melalui beberapa program-program peningkatan mutu. Program peningkatan mutu pertama melalui kegiatan intrakurikuler yaitu tambahan jam pelajaran untuk kelas I sampai dengan kelas VI. Untuk kelas VI penambahan jam mata pelajaran yang di ujian nasionalkan, sedangkan untuk kelas I sampai	SDN Panggung 5 kota Tegal sudah melakukan upaya peningkatan mutu melalui kegiatan intrakurikuler/pembelajaran terbukti dengan adanya juara 13 tingkat Kecamatan Tegal Timur.	<ul style="list-style-type: none"> • Dokumen Kegiatan Intrakurikuler • Dokumen tambahan jam pelajaran • Dokumen catatan prestasi peserta didik • Dokumen Paguyuban 	Berdasarkan hasil wawancara, pengamatan/observasi, dan dokumentasi yang peneliti lakukan. dapat ditarik kesimpulan bahwa upaya peningkatan mutu di SDN Panggung 5 Kota Tegal Peningkatan mutu sekolah dilakukan dengan melibatkan seluruh <i>stakeholders</i> dimulai dari Kepala sekolah, Guru, Karyawan, Orangtua Peserta didik/wali murid, dan Peserta didik. Adapun program yang dilakukan terkait dengan upaya peningkatan mutu sekolah yaitu program

		<p>dengan V adalah untuk persiapan OSN atau olimpiade siswa nasional. Kemudian ada program paguyuban dimana program tersebut adalah sarana komunikasi antara guru dengan orang tua peserta didik, program tersebut untuk membahas berbagai rencana yang akan diadakan sekolah, prestasi peserta didik baik bidang akademik maupun non akademik. Dari program paguyuban tersebut yaitu untuk paguyuban kelas IV menghasilkan suatu program yaitu program jam tambahan pelajaran bahasa inggris, program</p>			<p>jam tambahan untuk kelas VI menghadapi UN, program jam tambahan untuk kelas I sampai V persiapan OSN, program peningkatan jenjang dan kualitas guru. Program tersebut harus dilakukan secara terus-menerus agar memiliki dampak yang positif untuk peningkatan mutu pada SDN Panggung 5 Kota Tegal.</p>
--	--	--	--	--	--

		tambahan tersebut di biayai oleh paguyuban kelas IV dan diadakan setiap hari sabtu. Untuk gurunya sendiri agar mempunyai kualitas diri dalam mengajar, kepala sekolah memberikan kebijakan untuk meningkatkan jenjang dan kualitas pendidikannya.			
2	Upaya Peningkatan Mutu Melalui Kegiatan intrakurikuler	Upaya peningkatan mutu di SDN Panggung 5 Kota Tegal dilakukan oleh semua warga sekolah/ <i>Stakeholder</i> sekolah melalui beberapa progam-progam peningkatan mutu. Progam peningkatan mutu melalui kegiatan ekstrakurikuler	SDN Panggung 5 kota Tegal sudah melakukan upaya peningkatan mutu melalui kegiatan ekstrakurikuler terbukti dengan mendapatkannya beberapa kejuaraan dalam bidang non akademik yaitu, juara harapan 1 pesta siaga 2018, siaga keselamatan, bola tangan, dan puisi Tegalam	<ul style="list-style-type: none"> • Dokumen catatan prestasi peserta didik • Dokumen Kegiatan Ekstrakurikuler • Dokumen sertifikat kejuaraan 	Berdasarkan hasil wawancara, pengamatan/observasi, dan dokumentasi yang peneliti lakukan. dapat ditarik kesimpulan bahwa upaya peningkatan mutu melalui kegiatan ekstrakurikuler di SDN Panggung 5 Kota Tegal Peningkatan mutu sekolah dilakukan

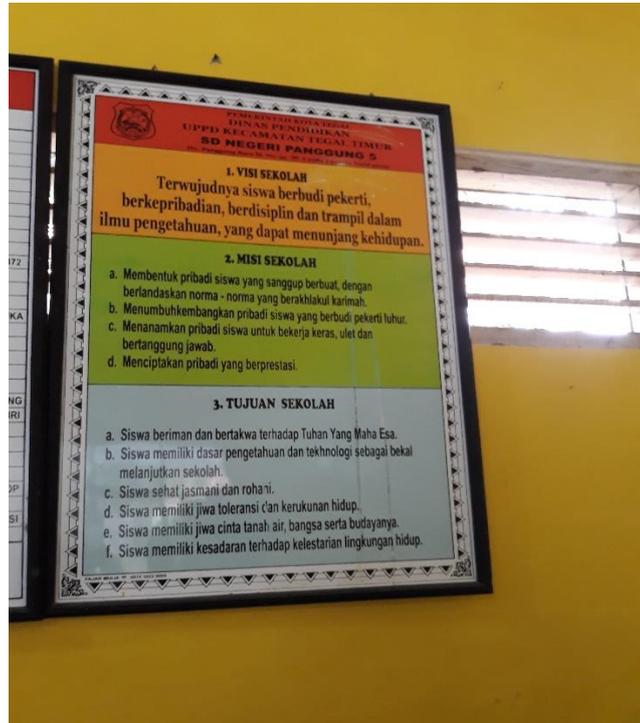
		diantaranya adalah adanya program ekstrakurikuler pramuka, drumband, bertanam, dan paguyuban yang dilakukan satu bulan sekali.			dengan melibatkan seluruh <i>stakeholders</i> dimulai dari Kepala sekolah, Guru, Karyawan, Orangtua Peserta didik/wali murid, dan Peserta didik. Adapun program yang dilakukan terkait dengan upaya peningkatan mutu sekolah yaitu program program ekstrakurikuler pramuka, drumband, bertanam, dan paguyuban yang dilakukan satu bulan sekali.
3	Faktor Pendung dan Penghambat Peningkatan Mutu	Dalam Upaya peningkatan mutu di SDN Panggung 5 Kota Tegal menemui beberapa faktor pendukung dan penghambat peningkatan mutu tersebut. Faktor penunjang	Lingkungan sekitar SDN Panggung 5 kota Tegal berada di bantaran rel kereta yang mata pencaharian orang tua peserta didiknya yaitu buruh dan nelayan. Sehingga tidak begitu prihatin dengan dunia pendidikan.	<ul style="list-style-type: none"> • Dokumentasi Sarana Prasarana • Dokumentasi lingkungan sekitar sekolah 	Berdasarkan hasil wawancara, pengamatan/observasi, dan dokumentasi yang peneliti lakukan. dapat ditarik kesimpulan Dalam upaya peningkatan mutu SDN Panggung 5 Kota Tegal Mendapatkan beberapa

		<p>peningkatan mutu adalah dengan adanya motivasi dari kepala sekolah. Kerjasama antar warga sekolah, adanya program program peningkatan mutu seperti paguyuban. Sedangkan faktor penghambat kegiatan peningkatan mutu di SDN Panggung 5 kota Tegal yaitu keterbatasan sarana prasarana yang ada baik untuk kegiatan pembelajaran maupun ekstrakurikuler. Untuk sarana pembelajaran yaitu keterbatasan alat peraga, belum adanya internet, lcd proyektor. Untuk</p>			<p>penghambat diantaranya adalah keterbatasan sarana prasarana, faktor lingkungan yang tidak mendukung sehingga motivasi belajar anak kurang, dan anggaran yang tidak memadai. Sedangkan faktor pendukung upaya peningkatan mutu di SDN Panggung 5 kota Tegal adalah adanya motivasi dari Kepala sekolah, dan kerjasama yang baik antar warga sekolah/<i>stakeholder</i> sekolah.</p>
--	--	---	--	--	---

		<p>sarana ekstrakurikuler sendiri seperti lapangan yang kurang luas dan alat pendukung kegiatan ekstrakurikuler. Kemudian motivasi orang tua juga menjadi faktor penghambat peningkatan mutu. Dan yang terakhir anggaran.</p>			
--	--	---	--	--	--

Lampiran 9

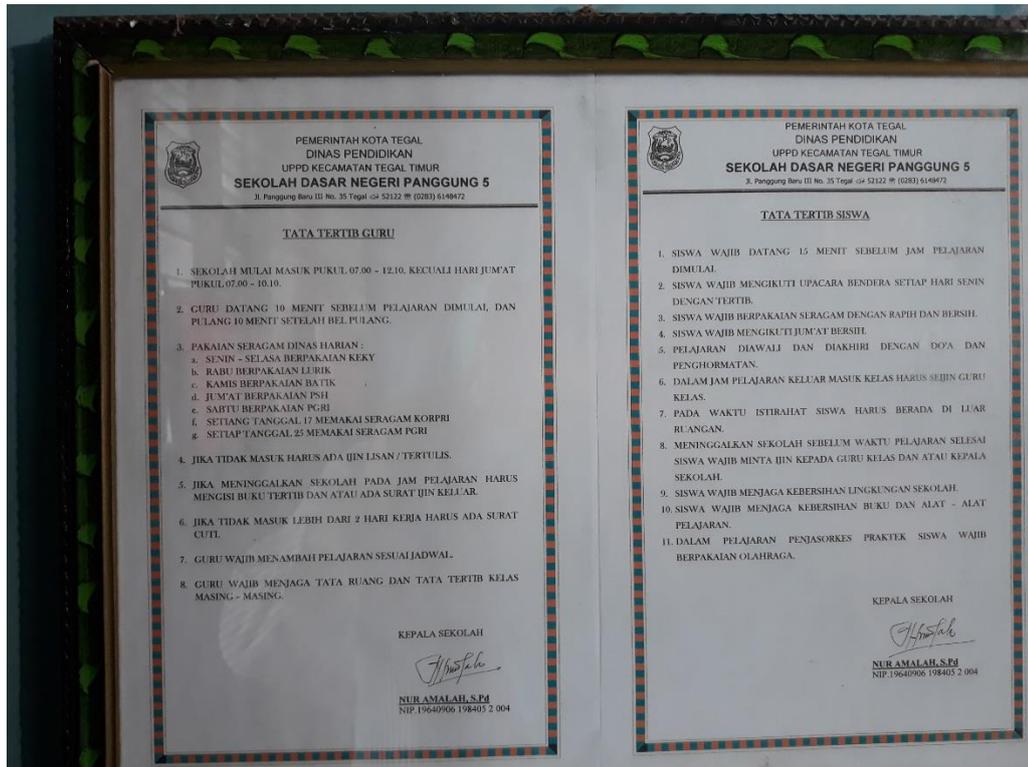
DOKUMENTASI FOTO PENELITIAN



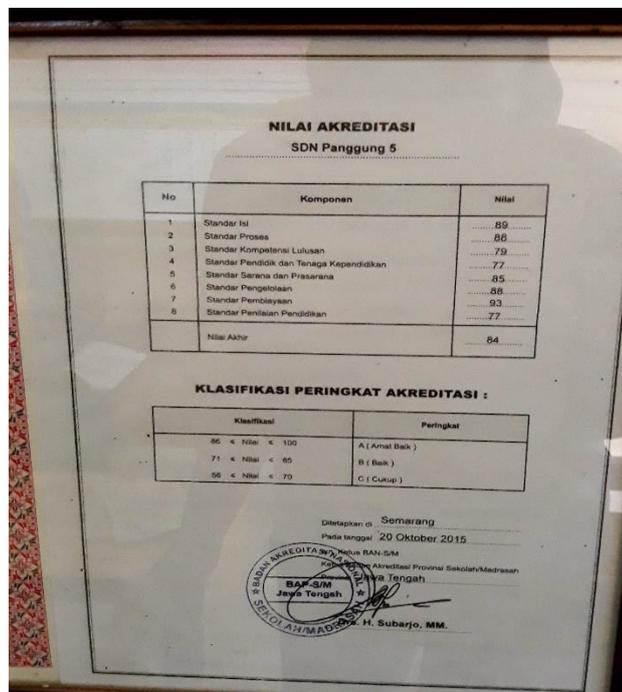
Visi, Misi dan Tujuan SDN Panggung 5 Kota Tegal



Struktur Organisasi SDN Panggung 5 Kota Tegal Provinsi Jawa Tengah



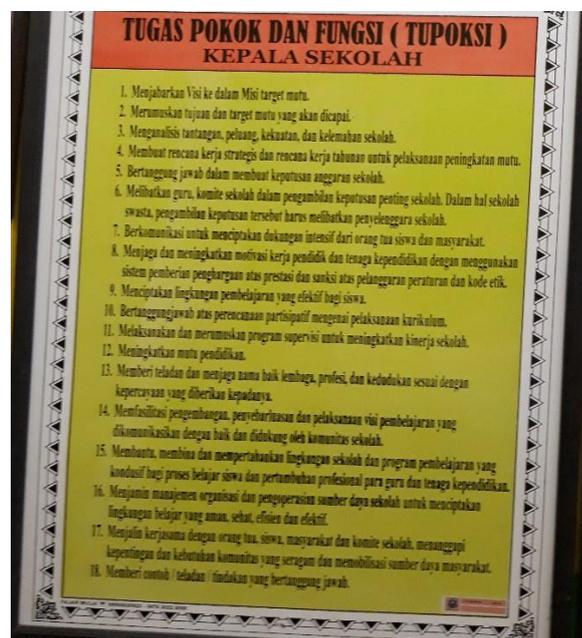
Tata Terdib Guru dan Peserta Didik.



Nilai Akreditasi SDN Panggung 5 Kota Tegal



Lembar pengesahan Kurikulum sekolah (KTSP)



Tugas Pokok dan Fungsi Kepala Sekolah

PROGRAM EKSTRAKURIKULER BAHASA INGGRIS			Materi Latihan		
No	Hari/Tanggal	Waktu	Materi Latihan	Peserta	Tanda Tangan
1	Sabtu, 10/03/2018	10.00 - 11.00	Introduction, Make a bright class	Kelas IV	<i>[Signature]</i>
2	Sabtu, 17/03/2018	10.00 - 11.00	Nursery Rhime Verb (Barana Songs)	Kelas IV	<i>[Signature]</i>
3	Sabtu, 24/03/2018	10.00 - 11.00	English Games (What Do What I Say), Letters puzzle	Kelas IV	<i>[Signature]</i>
4	Sabtu, 03/03/2018	10.00 - 11.00	Greeting Songs: family	Kelas IV	<i>[Signature]</i>
5	Sabtu, 24/03/2018	10.00 - 11.00	Introduction: (Talking about Self)	Kelas IV	<i>[Signature]</i>
6	Sabtu, 31/03/2018	10.00 - 11.00	Number	Kelas IV	<i>[Signature]</i>
7	Sabtu, 5-5-2018	10.00 - 11.00		Kelas IV	

Tegal, 10/03/2018
 Kepala SDN Panggung S
[Signature]
 SRI HASTUTI S.Pd
 NIP. 1961123 198201 2003

Program Tambahan Jam Pelajaran bahasa inggris



Kegiatan Intrakurikuler/Pembelajaran



Ekstrakurikuler drumband



Progam Paguyuban



Perpustakaan SDN Panggung 5 Kota Tegal



Lingkungan Sekitar sekolah



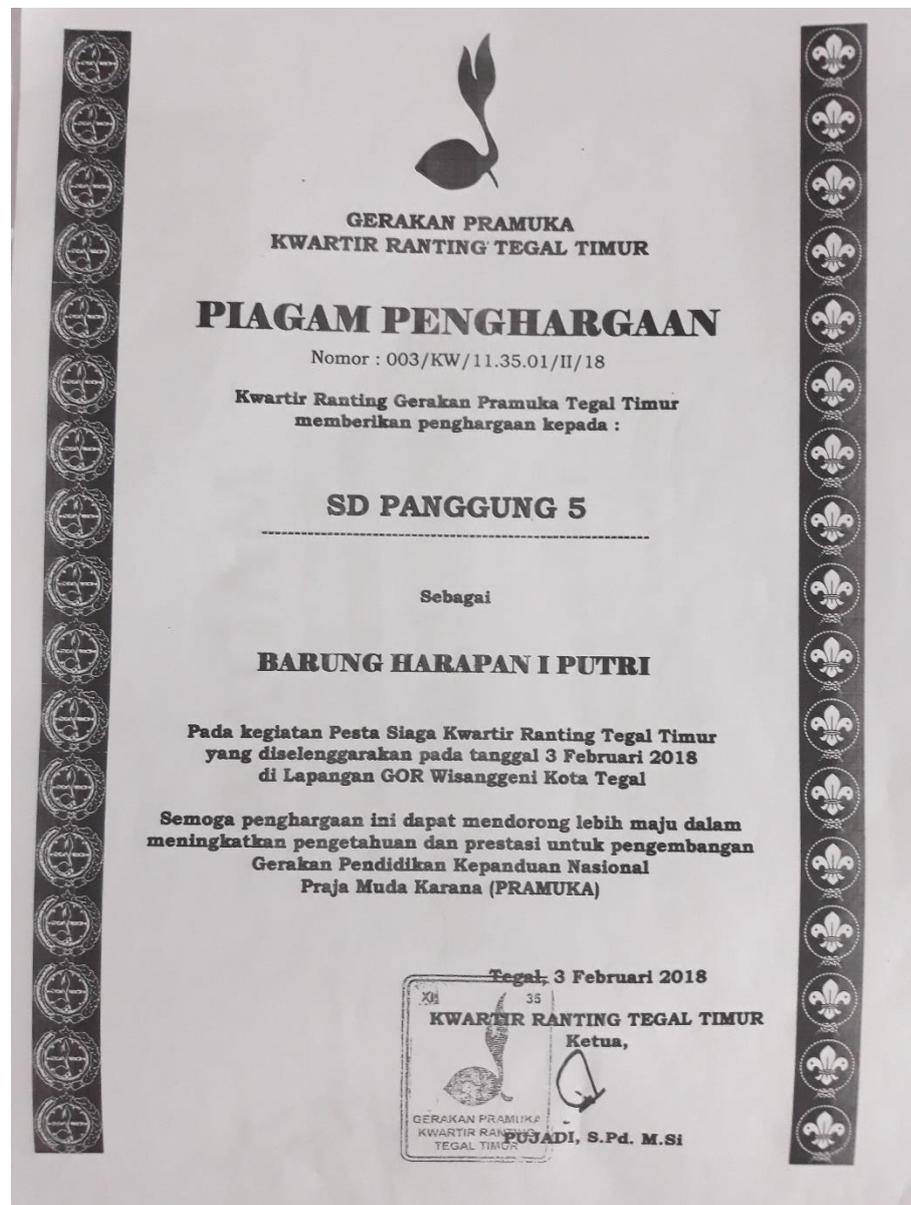
Halaman/Lapangan SDN Pangung 5 kota tegal

KEGIATAN LOMBA SIAGA KESELAMATAN
TAHUN 2018

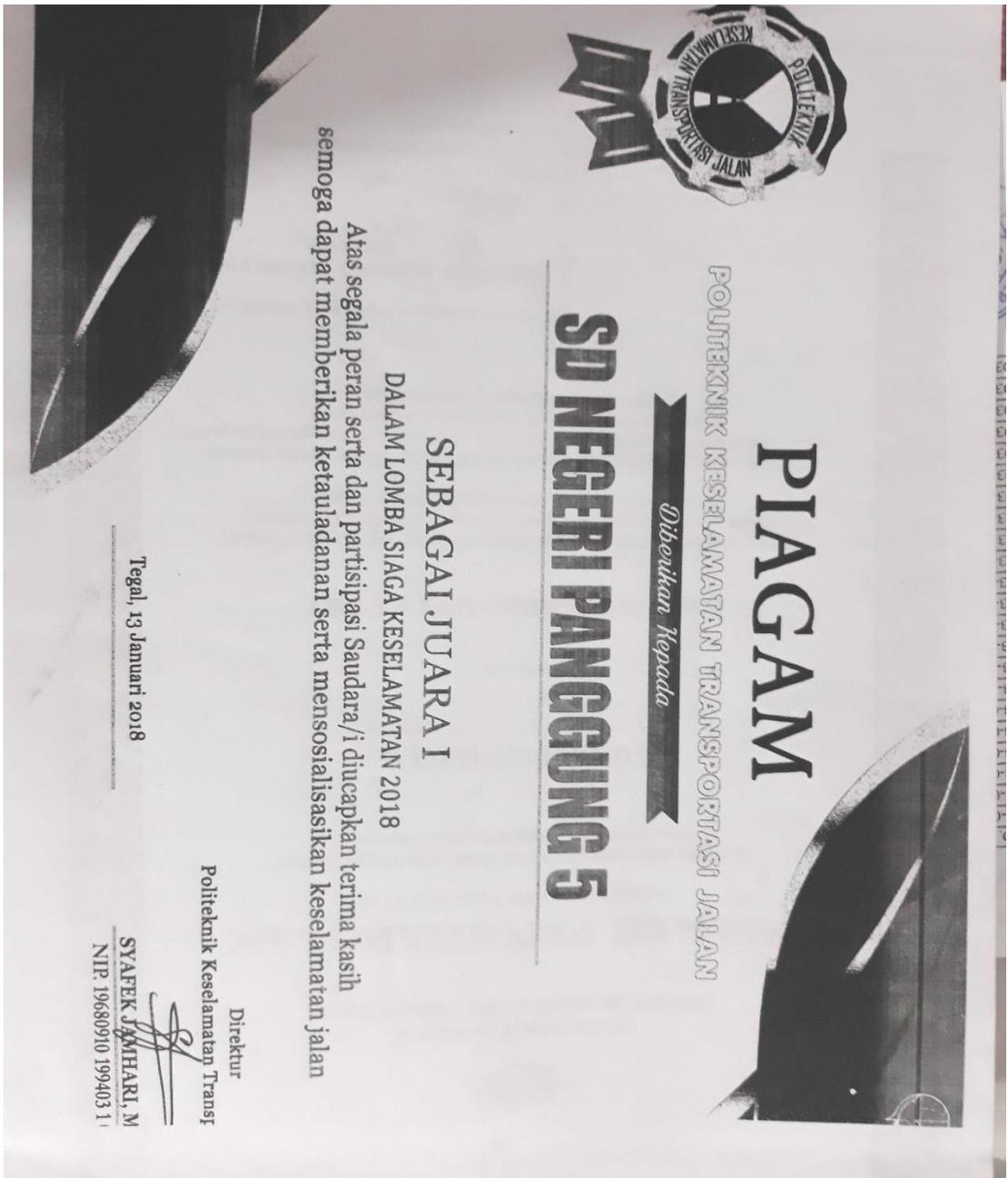


JUARA 1

Kegiatan lomba Siaga Keselamatan Tahun 2018



Piagam Penghargaan Juara Harapan 1 Pesta Siaga 2018



Piagam Lomba Siaga Keselamatan 2018 Juara 1

UJIAN	NISN	NAMA SISWA	TTL	BAHASA	MATEMATIKA	IPA	JUMLAH	no akhir
03-023-001-8	0051472382	AGUNG GUNAWAN	Tegal, 20 Maret 2005	76,25	68,69	64,76	209,70	SHUSBN-DD-03-023-001-8
03-023-002-7	0051427988	ARIEL NOVAL PRILANGGA	Tegal, 27 Agustus 2005	74,75	44,56	43,77	163,08	SHUSBN-DD-03-023-002-7
03-023-003-6	0057528029	AULIA NUR MAULIDINA	Tegal, 28 Mei 2005	80,00	75,19	67,74	222,93	SHUSBN-DD-03-023-003-6
03-023-004-5	0066377209	AURELIA FITRIADES	Tegal, 31 Oktober 2006	82,75	69,31	65,27	217,33	SHUSBN-DD-03-023-004-5
03-023-005-4	0046137803	BAGUS JULYANTO	Tegal, 30 Juli 2004	59,00	27,81	46,02	132,83	SHUSBN-DD-03-023-005-4
03-023-006-3	0067361746	DEVANDA FATHIR IBRAHIM	Tegal, 29 Mei 2006	38,75	34,81	55,50	129,06	SHUSBN-DD-03-023-006-3
03-023-007-2	0068572404	FAHRIZAL APRILANTO	Tangerang, 25 April 2006	63,25	23,69	42,25	129,19	SHUSBN-DD-03-023-007-2
03-023-008-9	0055848367	FARHAN ALY NAFIS	Brebes, 10 Nopember 2005	67,75	53,00	52,26	173,01	SHUSBN-DD-03-023-008-9
03-023-009-8	0033587807	MUHAMMAD ALDY	Tegal, 14 April 2003	68,25	35,31	50,01	153,57	SHUSBN-DD-03-023-009-8
03-023-010-7	0059894188	NABIILAH DESSY RIANTY	Tangerang, 7 Desember 2004	38,00	26,00	42,76	106,76	SHUSBN-DD-03-023-010-7
03-023-011-6	0062457965	NAFISATUL AFIDAH	Tegal, 22 Oktober 2006	69,75	59,19	47,01	175,95	SHUSBN-DD-03-023-011-6
03-023-012-5	0058296225	NOLARIZA NURUL ALIYAH	Tegal, 3 Mei 2005	40,00	29,25	25,76	95,01	SHUSBN-DD-03-023-012-5
03-023-013-4	0058056411	NOVIANTIKA ISLAMI FASHA	Tegal, 29 November 2005	83,50	70,81	56,49	210,80	SHUSBN-DD-03-023-013-4
03-023-014-3	0046661870	NURAZIZAH	Tegal, 5 Nopember 2004	64,50	33,81	45,78	138,09	SHUSBN-DD-03-023-014-3
03-023-015-2	0065218546	PUTRI SANTIKA APRILIANI	Tegal, 29 April 2006	64,50	37,69	43,02	145,21	SHUSBN-DD-03-023-015-2
03-023-016-9	0058748727	RAIHAN DAFFA'IS AZHARI	Tegal, 30 Juli 2005	53,25	38,50	41,28	133,03	SHUSBN-DD-03-023-016-9
03-023-017-8	0069244430	RANGGA DWI MARGHYANTO	Tegal, 18 Maret 2006	53,00	47,69	42,27	142,96	SHUSBN-DD-03-023-017-8
03-023-018-7	0058251133	RISKI MULYONO	Tegal, 13 Februari 2005	64,00	30,00	51,00	145,00	SHUSBN-DD-03-023-018-7
03-023-019-6	0062100082	SHAFANIA ROSIDA	Tegal, 26 Desember 2006	62,75	38,44	43,77	144,96	SHUSBN-DD-03-023-019-6
03-023-020-5	0038525986	VICKY ARDI WIBISONO	Tegal, 19 Juli 2003	67,75	45,31	46,77	159,83	SHUSBN-DD-03-023-020-5
03-023-021-4	0044492288	YOGA PRAMUDYA ROCCHMULYADI	Tegal, 2 Mei 2004	52,75	37,69	48,51	138,95	SHUSBN-DD-03-023-021-4
03-023-022-3	0069781404	ZAENNAUFAL ARLIAN	Tegal, 21 Maret 2006	44,75	35,31	41,28	121,34	SHUSBN-DD-03-023-022-3

Hasil Nilai Ujian Nasional Tahun 2017/2018

Lampiran 10

SURAT KETERANGAN PENELITIAN

**PEMERINTAH KOTA TEGAL
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UPPD KECAMATAN TEGAL TIMUR
SEKOLAH DASAR PANGGUNG 5**

Jl. Panggung Baru III No. 35 Tegal ☎ 52122 📠 (0283) 6148472

SURAT PERNYATAAN

Nomor : 424/Pgg5/VII/2018

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : **SRI HASTUTI, S.Pd**
 NIP : 19611123 198201 2 003
 Pangkat, Gol. / Ruang : Pembina, IV / a
 Jabatan : Kepala SD Panggung 5 Tegal

Menerangkan bahwa :

Nama : **MARISYA RAMADIA ARIEF**
 NIM : 1445143150
 Jurusan : Manajemen Pendidikan Universitas Negeri Jakarta

Menyatakan bahwa mahasiswa tersebut di atas sudah melakukan kegiatan penelitian sejak bulan 15 Januari 2018 sampai dengan 25 Juli 2018 di SD Panggung 5 Kota Tegal.

Demikian surat pernyataan ini dibuat dengan sebenar-benarnya.

Tegal, 25 Juli 2018

Kepala SD Panggung 5

SRI HASTUTI, S.Pd

NIP.19611123 198201 2 003

Lampiran 11**DAFTAR RIWAYAT HIDUP**

Marisya Ramadia Arief, Lahir Tegal 1 Maret 1996. Anak pertama dari tiga bersaudara dari pasangan Bapak Abdul Hamid Arief dan Ibu Nur Hidayah. Bertempat tinggal di Jl. Kh. Imron No. 28 Desa Kertasari, Kecamatan Suradadi, Kabupaten Tegal, Jawa Tengah. Jenjang pendidikan formal yang telah diselesaikan, yaitu TK Masyitoh Suradadi, SDN Kertasari 01, SMPN 1 Warureja, SMAN 2 Kota Tegal. Sedangkan jenjang pendidikan non-formal yang pernah dilalui, yaitu program pendidikan bahasa Inggris di Marvels Kampung Inggris, Pare, Kediri, Jawa Timur. Pada saat kuliah, berkesempatan mengikuti program magang di PT. Pelayaran Nasional Indonesia (Persero).