

## KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah memberikan keberkahan dan kemudahan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan. Shalawat beserta salam semoga senantiasa tercurah kepada Rasulullah SAW., semoga senantiasa mendapat syafaatnya.

Penulisan skripsi ini diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana pada program studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta. Judul yang penulis ajukan adalah “PENGARUH BERMAIN PERAN TERHADAP PERILAKU PROSOSIAL SISWA KELAS II SD” (Penelitian Eksperimen di SDN Kali Baru III, Kota Bekasi).

Peneliti menyadari dalam penyusunan penulisan skripsi ini tidak akan selesai tanpa bantuan dari berbagai pihak. Karena itu pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terimakasih kepada:

1. Ibu Dr. Sofia Hartati, M. Si., selaku Ketua Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.
2. Bapak Dr. Anan Sutisna, M.Pd, selaku Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.
3. Ibu Dr. Yuliani Nurani, M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta.
4. Ibu Lara Fridani, Ph.D., selaku Dosen Pembimbing I atas bimbingan, saran, dan motivasi yang diberikan.
5. Ibu Dr. Nurjannah, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing II atas bimbingan, saran, dan motivasi yang diberikan.
6. Ibu Hikmah, MM. M.Pd., selaku Koordinator Skripsi Jurusan PG PAUD FIP-UNJ
7. Segenap Dosen Jurusan PG PAUD FIP-UNJ yang telah memberikan ilmunya kepada peneliti.

8. Staff Tata Usaha Fakultas Ilmu Pendidikan dan Prodi PG-PAUD yang selalu membantu, melayani dan memberikan informasi yang berhubungan dengan akademik.
9. Lembaga SDN Kali Baru III beserta seluruh staff guru dan Lembaga SDN Kali Baru IV beserta seluruh staff dan guru yang telah memberikan izin sebagai tempat penelitian, meluangkan waktu dan bekerjasama selama proses penelitian berlangsung
10. Kedua orang tua, dan saudara-saudara penulis atas doa, bimbingan, serta kasih sayang yang selalu tercurah selama ini.
11. Teman-teman seperjuangan kelas B PG PAUD 2013 atas semua dukungan, semangat serta kerjasamanya khususnya untuk Syifa, Niken, Dilah, dan Uly yang sudah menjadi teman seperjuangan terbaik dari awal masuk kuliah hingga sekarang, semoga cepat disegerakan untuk menyusul dan tetap semangat.

Peneliti menyadari skripsi ini tidak luput dari berbagai kekurangan. Peneliti mengharapkan saran dan kritik yang konstruktif demi kesempurnaan dan perbaikannya sehingga pada akhirnya skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi bidang pendidikan dan penerapan dilapangan serta bisa dikembangkan lagi lebih lanjut. Amiin.

Jakarta, Agustus 2017

Peneliti,

Cholisna Rosadi

## DAFTAR ISI

COVER JUDUL.....	i
HALAMAN JUDUL .....	ii
LEMBAR PEGESAHAN .....	iii
ABSTRAK .....	iv
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN KARYA .....	v
KATA PENGANTAR .....	vi
DAFTAR ISI .....	viii
DAFTAR TABEL ..	ix
DAFTAR GAMBAR .....	xii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xiii
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	6
C. Batasan Masalah .....	7
D. Rumusan Masalah.....	8
E. Kegunaan Penelitian .....	8
<b>BAB II KERANGKA TEORITIK, KERANGKA BERPIKIR, DAN HIPOTESIS PENELITIAN.....</b>	<b>11</b>
A. Deskripsi Teoritik .....	11
1. Perilaku Prososial.....	11
a. Pengertian Perilaku Prososial .....	11
b. Jenis-jenis Perilaku Prososial .....	13
c. Perilaku Prososial Anak Usia 7-8 Tahun.....	14
d. Faktor-faktor yang Mempengaruhi perilaku prososial .....	22
2. Bermain Peran .....	25
a. Pengertian Bermain Peran.....	25
b. Tujuan dan Manfaat Bermain Peran.....	31
c. Tahapan Bermain Peran .....	36
d. Langkah-langkah Bermain Peran.....	37
B. Hasil Penelitian yang Relevan .....	41
C. Kerangka Berpikir .....	42
D. Hipotesis Penelitian .....	44
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>45</b>
A. Tujuan Penelitian.....	45
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	45
C. Metode dan Desain Penelitian.....	46
1. Metode Penelitian .....	46
2. Desain Penelitian .....	47
3. Perlakuan .....	48

D. Populasi dan Teknik Pengambilan Sampel .....	52
1. Populasi .. .....	52
2. Teknik Pengambilan Sampel.....	53
E. Teknik Pengumpulan Data .....	56
1. Variabel Penelitian .....	57
2. Definisi Konseptual.....	57
3. Definisi Operasional .....	57
4. Kisi-kisi Instrumen .....	58
5. Validitas Eksperimen.....	60
6. Uji Coba Instrumen.....	62
a. Pengujian Validitas .....	62
b. Perhitungan Reliabilitas .....	64
F. Teknik Analisis Data .....	65
1. Statistik Deskriptif.....	66
2. Stasistik Inferensial .....	66
a. Uji Normalitas.....	67
b. Uji Homogenitas.....	68
c. Uji Hipotesis .....	69
G. Hipotesis Statistik .....	70
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>71</b>
A. Deskripsi Data .....	71
1. Perilaku Prosocial Siswa Kelas II SD dengan Bermain Peran pada Kelompok Eksperimen .....	72
2. Perilaku Prosocial Siswa Kelas II SD tanpa Bermain Peran pada Kelompok Kontrol .....	76
B. Pengujian Persyaratan Analisis .....	79
1. Pengujian Normalitas .....	79
a. Uji Normalitas Perilaku Prosocial Siswa Kelas II SD pada Kelompok Eksperimen Setelah diberi Perlakuan .....	79
b. Uji Normalitas Perilaku Prosocial Siswa Kelas II SD pada Kelompok Eksperimen Setelah diberi Perlakuan .....	81
2. Pengujian Homogenitas .....	82
C. Pengujian Hipotesis.....	83
D. Pembahasan Penelitian.....	85
E. Keterbatasan Penelitian .....	89
<b>BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN.....</b>	<b>90</b>
A. Kesimpulan....	90
B. Implikasi.....	90
C. Saran.....	91
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>.....</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>.....</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 1	Waktu Penelitian.....	46
Tabel 2	<i>Post Test Only Control Group Design</i> .....	47
Tabel 3	Perlakuan yang Diberikan pada Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol.....	48
Tabel 4	Program Pembelajaran pada Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol.....	49
Tabel 5	Kisi-kisi Instrumen Perilaku Prosocial Anak.....	59
Tabel 6	Bobot Nilai Kuesioner.....	60
Tabel 7	Kriteria Nilai $r$ .....	65
Tabel 8	Data Hasil <i>Post Test</i> Kelompok Eksperimen.....	72
Tabel 9	Tabel Distribusi Frekuensi Perilaku Prosocial Siswa Kelas II SD Kelompok Eksperimen.....	73
Tabel 10	Data Hasil <i>Post Test</i> Kelompok Kontrol.....	76
Tabel 11	Tabel Distribusi Frekuensi Perilaku Prosocial Siswa Kelas II SD Kelompok Kontrol.....	77
Tabel 12	Uji Normalitas Perilaku Prosocial Siswa Kelas II SD Setelah diberi Perlakuan Pada Kelompok Eksperimen.....	80
Tabel 13	Uji Normalitas Perilaku Prosocial Siswa Kelas II SD Setelah diberi Perlakuan Pada Kelompok Kontrol.....	81
Tabel 14	Uji Homogenitas <i>Post Test</i> Perilaku Prosocial Siswa Kelas II SD.....	83
Tabel 15	Hasil Perhitungan Uji Hipotesis Penelitian.....	85

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1	Bagan teknik pengambilan sampel.....	55
Gambar 2	Grafik Histogram Data <i>Post-test</i> Perilaku Prosocial Siswa Kelas II SD di Kelas Eksperimen.....	75
Gambar 3	Grafik Histogram Data <i>Post-test</i> Perilaku Prosocial Siswa Kelas II SD di Kelas Kontrol.....	78

## LAMPIRAN

- Lampiran 1 Kisi-kisi Instrumen Perilaku Prosocial
- Lampiran 2 Lembar Expert Judgement Instrumen Penelitian
- Lampiran 3 Instrumen Perilaku Prosocial
- Lampiran 4 Sintesis Teori
- Lampiran 5 DK DO
- Lampiran 6 Surat Keterangan Expert Judgement
- Lampiran 7 Uji Validitas Instrumen Uji Coba Perilaku Prosocial Siswa Kelas II SD (Angket)
- Lampiran 8 Perhitungan Uji Validitas Butir Pernyataan Instrumen Uji Coba Perilaku Prosocial Siswa Kelas II SD dengan Rumus Product Moment
- Lampiran 9 Uji Reliabilitas Instrumen Uji Coba Perilaku Prosocial Siswa Kelas II SD (Angket)
- Lampiran 10 Uji Realibilitas Angket Instrumen Perilaku Prosocial Siswa Kelas II SD
- Lampiran 11 Data mentah Post-test Perilaku Prosocial Kelas Eksperimen
- Lampiran 12 Perhitungan statistik Deskriptif Post-test Perilaku Prosocial (Kelompok Eksperimen)
- Lampiran 13 Perhitungan Daftar Distribusi Frekuensi (Post-test Kelompok Eksperimen)
- Lampiran 14 Skor Perilaku Prosocial Kelompok Eksperimen
- Lampiran 15 Normalitas Variabel X1 dengan Liliefors (Post-test Kelompok Eksperimen)
- Lampiran 16 Data mentah Post-test Angket Perilaku Prosocial Kelas Kontrol
- Lampiran 17 Perhitungan statistik Deskriptif Post-test Perilaku Prosocial (Kelompok Kontrol)
- Lampiran 18 Perhitungan Daftar Distribusi Frekuensi (Post-test Kelompok Kontrol)

- Lampiran 19 Skor Perilaku Prososial Kelompok Kontrol
- Lampiran 20 Normalitas Variabel X2 dengan Liliefors (Post-test Kelompok Kontrol)
- Lampiran 21 Uji Homogenitas
- Lampiran 22 Uji Hipotesis
- Lampiran 23 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian (RPPH)
- Lampiran 24 Surat Permohonan Ijin Penelitian Skripsi dari Universitas
- Lampiran 25 Surat Keterangan Uji Coba Instrumen Penelitian dari Sekolah
- Lampiran 26 Surat Keterangan Ijin Penelitian dari Sekolah
- Lampiran 27 Lembar Persetujuan Perbaikan Hasil Sidang Skripsi
- Lampiran 28 Dokumentasi Saat Penelitian
- Lampiran 29 Riwayat Hidup