

# PENGARUH BERMAIN PERAN TERHADAP PERILAKU PROSOSIAL SISWA KELAS II SD

(Penelitian Esperimen di SDN Kali Baru III, Kota Bekasi)

2017

**Cholisna Rosadi**

## ABSTRAK

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh dari Bermain Peran terhadap perilaku prososial siswa kelas II SD. Penelitian ini dilaksanakan di SDN Kali Baru III Bekasi dengan sampel siswa kelas II SD. Penelitian menggunakan design penelitian *Post Test Only Control Grup Design* dan pengumpulan data menggunakan instrumen kuesioner. Perhitungan normalitas yang telah dilakukan dengan menggunakan uji Lilifoers diperoleh dari hasil kedua data normal, pada kelas eksperimen diperoleh  $L_{hitung} < L_{tabel}$  ( $0,093 < 0,220$ ) dan pada kelas kontrol diperoleh  $L_{hitung} < L_{tabel}$  ( $0,079 < 0,220$ ). Selanjutnya dilakukan pengujian homogenitas data menggunakan uji F dan hasilnya kedua data juga homogen yaitu  $F_{hitung} < F_{tabel}$  atau  $0,33 < 2,48$ . Adapun untuk pengujian hipotesis menggunakan uji  $-t$  diperoleh  $t_{hitung} > t_{tabel}$  atau ( $9,27 > 1,701$ ) artinya hipotesis nol ditolak ( $H_0$ ) dan hipotesis alternatif ( $H_1$ ) diterima. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa bermain peran berpengaruh positif terhadap perilaku prososial siswa kelas II SD. Bermain peran dapat dijadikan sebagai kegiatan pembelajaran untuk meningkatkan perilaku prososial siswa.

Kata Kunci : *Bermain Peran, Perilaku Prososial Siswa Kelas II SD*

# **THE IMPACT OF ROLE PLAY TOWARDS PRO-SOCIAL BEHAVIOR AMONG SECOND GRADE STUDENTS**

*(Experimental Research at SDN Kali Baru III, Kota Bekasi)*

2017

**Cholisna Rosadi**

## **ABSTRACT**

*The purpose of this study was to find out the impact of role play towards pro-social behavior among the second grade students. This study was held at SDN Kali Baru III Bekasi. This study used Post Test Only Control Grup Design and data collection methods using questionnaires. The researcher used Lilifoers to test the normality and the result from both data was normal. From the experiment class obtained that  $L_{count} < L_{table}$  ( $0,093 < 0,220$ ) and from control class obtained that  $L_{count} < L_{table}$  ( $0,079 < 0,220$ ). Furthermore to know homogeneity of variances researcher used F test and obtained that both data was homogeneous which is  $F_{count} < F_{table}$  or  $0,33 < 2,48$ . The method of processing the data used in hypothesis test was  $-t$  test, obtained that  $t_{count} > t_{table}$  or ( $9,27 > 1,701$ ), it is concluded that  $H_0$  is rejected and  $H_1$  is accepted. The result of this study concluded that the impact of role play towards pro-social behavior among the second grade students is positive. It means that the role play can be used as an learning method for increase pro-social behavior students.*

*Keyword : Role Play, Pro-social Behavior, Second Grade Students*