

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa:

1. Terdapat pengaruh yang signifikan dari pemberian perlakuan bermain peran terhadap perilaku prososial siswa kelas II SD.
2. Perilaku prososial siswa kelas II SD pada kelompok yang diberikan perlakuan bermain peran lebih baik dari perilaku prososial siswa kelas II SD kelompok yang tidak diberikan perlakuan bermain peran.

B. Implikasi

Berdasarkan hasil penelitian dapat diketahui bahwa:

1. Bermain peran dapat memberikan dampak positif bagi siswa yaitu siswa dapat menerapkan perilaku prososial yang diajarkan melalui bermain peran dalam kehidupan sehari-hari.
2. Bermain peran dapat memberikan dampak positif bagi guru yaitu guru mendapatkan ide baru pada saat kegiatan pembelajaran dan dapat dijadikan sebagai metode pembelajaran yang bervariasi
3. Bermain peran dapat memberikan dampak positif bagi lembaga sekolah yaitu lembaga sekolah dapat menerapkan kegiatan

bermain peran dalam pembelajaran untuk meningkatkan perilaku prososial, khususnya perilaku prososial yang sering dialami oleh siswa seperti menolong, berbagi dan kerjasama.

C. Saran

Berdasarkan kesimpulan dan implikasi yang telah dikemukakan diatas maka ada beberapa saran yang diajukan oleh peneliti, diantaranya ialah:

1. Bagi kepala sekolah, bermain peran dapat dijadikan sebagai sebuah masukan untuk meningkatkan kualitas pendidikan, khususnya untuk meningkatkan perilaku prososial siswa.
2. Bagi guru SD, bermain peran dapat digunakan sebagai salah satu upaya untuk meningkatkan perilaku prososial siswa. Hal ini dikarenakan dengan bermain peran menggunakan tema perilaku prososial, siswa mendapatkan pengalaman terbaru dalam memerankan tokoh atau karakter tertentu sesuai dengan ceritanya dan siswa akan menerapkannya dalam kehidupan sehari-hari.
3. Bagi orang tua, bermain peran dapat diberikan kepada anak sebagai stimulasi dirumah untuk meningkatkan perilaku prososialnya.