

**BELAJAR MEMANFAATKAN RUANG TERBATAS DALAM BUDIDAYA
IKAN LELE DAN KANGKUNG MELALUI MEDIA VIDEO INTERAKTIF**

(Riset Aksi Partisipasi di Kelurahan Lebak Bulus, Cilandak, Jakarta Selatan)



Oleh:

LULU KHAIRUNNISA ZAHRA
1104617058

SKRIPSI

Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam
Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2022**

LEMBAR PERSETUJUAN SIDANG SKRIPSI

Judul Skripsi : Belajar Memanfaatkan Ruang Terbatas dalam Budidaya Ikan Lele dan Kangkung Melalui Video Interaktif (Riset Aksi Partisipasi di Kelurahan Lebak Bulus, Cilandak, Jakarta Selatan)

Nama mahasiswa : Lulu Khairunnisa Zahra

No. Registrasi : 1104617058

Program Studi : Pendidikan Masyarakat

Dosen Pembimbing I

Dr. Elais Retnowati, M.Si

NIP. 196703041998022001

Dosen Pembimbing II

Karta Sasmita M.Si. Ph.D

NIP. 198005132005011002

Mengetahui,

Koordinator Prodi Pendidikan Masyarakat

Drs. Sri Koeswantono W, M.Si

NIP. 196908271990031001

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA SIDANG SKRIPSI

Judul skripsi : Belajar Memanfaatkan Ruang Terbatas dalam Budidaya Ikan Lele dan Kangkung Melalui Media Video Interaktif
No. Registrasi : 1104617058
Program Studi : Pendidikan Masyarakat
Tanggal Ujian : 26 Januari 2022

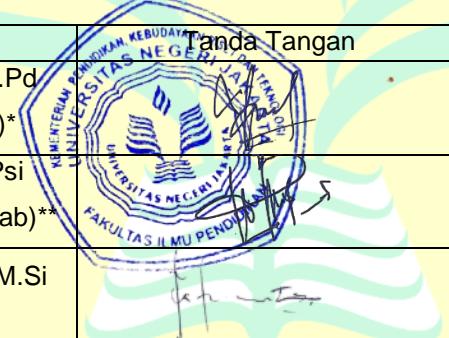
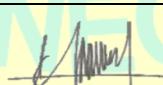
Dosen Pembimbing I

Dr. Elais Retnowati, M.Si.
(196703041998022001)

Dosen Pembimbing II

Karta Sasmita M.Si. Ph.D
(198005132005011002)

PANITIA UJIAN SIDANG SKRIPSI

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Prof. Dr. Fahrurrozi, M.Pd (Penanggung Jawab)*		23 Maret 2022
Dr. Wirda Hanim, M.Psi (Wakil Penanggung Jawab)**		23 Maret 2022
Drs. Sri Koeswantono, M.Si (Ketua Penguji)***		4 Februari 2022
Dr. Puji Hadiyanti, M.Si (Anggota)****		7 Februari 2022
Jaenal Mutakim, M.Pd (Anggota)****		2 Februari 2022

Catatan:

* Dekan FIP

** Wakil Dekan I

*** Ketua Penguji

**** Dosen Penguji selain Dosen Pembimbing dan Koord. Program Studi

BELAJAR MEMANFAATKAN RUANG TERBATAS DALAM BUDIDAYA IKAN LELE DAN KANGKUNG MELALUI MEDIA VIDEO INTERAKTIF

ABSTRAK

Peserta program BUDIKDAMBER RW 03 Lebak Bulus memiliki pengetahuan yang kurang mengenai pemanfaatan lahan sempit untuk kegiatan budidaya. Mereka membutuhkan media sebagai sumber belajar terkait kegiatan budidaya tersebut. Hal ini memotivasi peneliti untuk memberikan edukasi menggunakan video interaktif tentang cara budidaya memanfaatkan lahan sempit kepada peserta program BUDIKDAMBER Yayasan Panti Nugraha RW 03 Kelurahan Lebak Bulus. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif berupa penerapan model Participatory Action Research (PAR) yang bertujuan melakukan perubahan situasi atau keadaan yang ada dalam masyarakat ke arah yang lebih baik. Hasil pemberdayaan menunjukkan terdapat perbedaan pengetahuan peserta mengenai pemanfaatan lahan sempit dan kegiatan budidaya sebelum dan setelah edukasi, seperti pemanfaatan ember sebagai tempat budidaya. Selain itu, terjadi peningkatan motivasi peserta untuk melakukan kegiatan budidaya secara mandiri dan menggunakan media video sebagai sumber belajar. Peserta program disarankan untuk melanjutkan kegiatan budidaya mandiri agar tercipta ketahanan pangan untuk memenuhi gizi keluarga di RW 03.

Kata Kunci: Belajar, Memanfaatkan ruang terbatas, budidaya ikan dan kangkung, media video interaktif

LEARNING TO USE LIMITED SPACE IN CATFISH AND KALE CULTIVATION THROUGH INTERACTIVE VIDEOS

ABSTRACT

Participants of the BUDIKDAMBER RW 03 Lebak Bulus program have less knowledge about the use of narrow land for cultivation activities. They need media as a source of learning related to these cultivation activities. The researcher was motivated to provide learners using interactive videos about cultivating the narrow land for participants of the BUDIKDAMBER program, Panti Nugraha Foundation, RW 03, Lebak Bulus Village. The study used a qualitative approach to implementing the Participatory Action Research (PAR) model to improve the situation or circumstances in the society. The empowerment results showed the differences in participants' knowledge about the use of narrow land and cultivation activities before and after learning, such as using buckets for the plant. In addition, participants' motivation increased to cultivate activities independently and to use video media as a learning resource. The participants advise continued self-cultivation activities to create food security to fulfill family nutrition in Lebak Bulus.

Keywords: *Learning, Utilizing Limited Space, Cultivation, Interactive Video Media*



SURAT PERNYATAAN KEASLIAN KARYA

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Lulu Khairunnisa Zahra

Nomor Registrasi : 1104617058

Jurusan/Program Studi : Pendidikan Masyarakat

Menyatakan bahwa penelitian yang saya bat dengan judul **“Belajar Memanfaatkan Ruang Terbatas dalam Budidaya Ikan Lele dan Kangkung Melalui Media Video Interaktif”** adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian/pengembangan pada bulan November 2020 – November 2021
2. Bukan merupakan duplikasi dari penelitian yang pernah dibuat oleh orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia bertanggung jawab jika pernyataan ini tidak benar.

Jakarta, 15 Desember 2021

Yang membuat pernyataan,



Lulu Khairunnisa Zahra

KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Allah SWT yang telah memberikan nikmat sehat kepada kita semua sehingga peneliti dapat Menyusun dan menyelesaikan proposal penelitian skripsi dengan judul “Belajar Memanfaatkan Ruang Terbatas dalam Budidaya Ikan Lele dan Kangkung Melalui Video Interaktif (Riset Aksi Partisipasi di Kelurahan Lebak Bulus, Cilandak, Jakarta Selatan)”.

Proposal skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk masuk ke tahap penyusunan skripsi pada program Strata-1 di Prodi Pendidikan Masyarakat, Fakultas Pendidikan Masyarakat, Universitas Negeri Jakarta.

Peneliti menyadari bahwa dalam penyusunan proposal skripsi ini memiliki banyak kekurangan dan tidak akan selesai tanpa bantuan pihak lain. Karena itu pada kesempatan ini peneliti mengucapkan terima kasih khususnya kepada Bapak Kartika Sasmita, S.Pd., M.Si., Ph.D selaku Kepala Prodi Pendidikan Masyarakat, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta dan Dosen Pembimbing, dan Ibu Dr. Elais Retnowati, M.Si selaku Dosen Pembimbing atas bimbingan, saran, serta motivasi yang telah diberikan. Pada kesempatan ini peneliti juga ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Allah SWT yang telah memberikan kemudahan serta kelancaran untuk peneliti menyusun dan menyelesaikan proposal penelitian skripsi ini dengan sebaik-baiknya
2. Kedua orang tua, Papa dan Mama yang senantiasa memberikan support agar penulis tetap termotivasi untuk cepat menyelesaikan penelitian ini.
3. Kepada Yayasan Panti Nugraha yang memperbolehkan penulis untuk meneliti terkait program BUDIKDAMBER dan dijadikan untuk bahan skripsi

4. Kepada Pak Duddy yang bersedia membantu penulis untuk mendapatkan data-data yang dibutuhkan guna penyusunan proposal skripsi
5. Kepada Nurul Khoirun Nisa yang telah membantu membuat media video interaktif, dan juga Mutia Hanum yang membantu peneliti untuk mencari bahan-bahan materi media
6. Kucing-kucing yang sangat penulis cintai Acong, Babon, Upik Abu, Echan, Nyonyo, Ayen, dan Ireng yang selalu menjadi hiburan saat mengerjakan proposal skripsi ini.
7. Serta sahabat terkasih yang menemani penulis selama proposal skripsi ini dibuat yaitu Abby, Bayu, Novia Firdhausya, Nuzia Rahmadanti, Rizkyana Dwi R, Novianda Tri K, Natasya Putri terima kasih sudah memberikan support dikala penulis merasa suka maupun duka dalam penyusunan proposal skripsi
8. Para responden RW 03 Kelurahan Lebak Bulus yang bersedia berpartisipasi dalam penelitian proposal skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa proses penyusunan proposal penelitian skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, maka dari itu kritik dan saran sangat dibutuhkan penulis guna memperbaiki kesalahan tersebut agar sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Jakarta, 15 Desember 2021

Penulis

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN SIDANG SKRIPSI	i
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA SIDANG SKRIPSI	ii
ABSTRAK.....	iii
ABSTRACT	iv
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN KARYA	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I	1
PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Area dan Fokus Penelitian.....	7
C. Pembatasan Fokus Penelitian.....	8
D. Perumusan Masalah Penelitian	8
E. Kegunaan Hasil Penelitian	9
1. Manfaat Teoritis	9
2. Manfaat Praktis.....	9
BAB II	10
ACUAN TEORITIK.....	10
A. Acuan Teori Fokus Penelitian.....	10
1. Hakikat Pemberdayaan Masyarakat	10
2. Hakikat Belajar	17
3. Hakikat Media Pembelajaran	19
4. Video	23
5. Konsep Budidaya Ikan Lele	26
6. Konsep Budidaya Kangkung Hidroponik	29

7. Konsep BUDIKDAMBER	29
B. Hasil Penelitian yang Relevan.....	32
C. Pengembangan Konseptual Perencanaan Tindakan.....	36
BAB III	39
METODOLOGI PENELITIAN.....	39
A. Tujuan Khusus Penelitian.....	39
B. Tempat dan Waktu Penelitian	39
1. Latar Tempat	39
2. Latar Waktu	39
C. Metode dan Desain Tindakan.....	40
D. Subjek / Partisipan dalam Penelitian	44
E. Peran dan Posisi Peneliti dalam Penelitian	44
F. Hasil Tindakan yang Diharapkan.....	45
G. Data dan Sumber Data.....	45
H. Teknik Pengumpulan Data	45
I. Analisis Data	47
J. Pemeriksaan atau Pengecekan Keabsahan Data	48
BAB IV	49
PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	49
A. Deskripsi Data.....	49
B. Temuan/Hasil Penelitian	62
C. Pembahasan.....	73
D. Keterbatasan Penelitian	77
BAB V	79
KESIMPULAN DAN SARAN	79
A. Kesimpulan	79
B. Implikasi	80
C. Saran	80
DAFTAR PUSTAKA.....	81
<i>Lampiran 1</i>	85

<i>Lampiran 2</i>	89
<i>Lampiran 3</i>	107
<i>Lampiran 4</i>	115
<i>Lampiran 5</i>	116
<i>Lampiran 6</i>	118
<i>Lampiran 7</i>	119
<i>Lampiran 8</i>	120
<i>Lampiran 9</i>	125



DAFTAR TABEL

Tabel 1. Data kependudukan Berdasarkan Jenis Kelamin	55
Table 2. Data kependudukan berdasarkan umur	56
Table 3. Data Kependudukan Berdasarkan Mata Pencaharian	56
Tabel 4. Hasil Monitoring BUDIKDAMBER	66



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Diagram Hasil Identifikasi Pekerjaan Peserta Program BUDIKDAMBER.....	4
Gambar 2. Diagram Hasil Identifikasi Masalah Peserta Program BUDIKDAMBER.....	6
Gambar 3. Diagram Hasil Identifikasi Kebutuhan Media Pembelajaran.....	7
Gambar 4. Halaman <i>Intro</i> Media Video Interaktif BUDIKDAMBER.....	59
Gambar 5. Halaman <i>Home</i> Media Video Interaktif BUDIKDAMBER	60
Gambar 6. Halaman Materi Media Video Interaktif BUDIKDAMBER	61
Gambar 7. Halaman Video Media Video Interaktif BUDIKDAMBER.....	62
Gambar 8. Halaman Quiz Media Video Interaktif BUDIKDAMBER.....	63

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Kisi-Kisi Pedoman Wawancara	85
Lampiran 2. Lembar Hasil Wawancara	89
Lampiran 3. Hasil Uji Kelayakan Ahli Media dan Materi.....	107
Lampiran 4. Agenda Penelitian	115
Lampiran 5. Surat Keterangan Hasil Validasi Ahli Media	116
Lampiran 6. Surat Izin Keperluan Penelitian	118
Lampiran 7. Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian	119
Lampiran 8. Dokumentasi Penelitian	120
Lampiran 9. Daftar Riwayat Hidup	125





KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Lulu Khairunnisa Zahra
NIM : 1104617058
Fakultas/Prodi : FIP/Pendidikan Masyarakat
Alamat email : zahralulu176@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Ekslusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

BELAJAR MEMANFAATKAN RUANG TERBATAS DALAM BUDIDAYA RUANG

TERBATAS DALAM BUDIDAYA IKAN LELE DAN KANGKUNG MELALUI

MEDIA VIDEO INTERAKTIF (Riset Aksi Partisipasi di Kelurahan Lebak Bulus, Cilandak, Jakarta Selatan)

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Ekslusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta , 1 April 2022

Penulis

(Lulu Khairunnisa Zahra)
nama dan tanda tangan