

**PENGEMBANGAN MEDIA MONAS (*MONOPOLI ASERTIF*)
UNTUK MENGAJARKAN PERILAKU ASERTIF PADA ANAK
USIA 5-6 TAHUN**



Oleh:

HANIFAH ZAKIYAH

1615162614

Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

KARYA INOVATIF

**Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam Mendapatkan
Gelas Sarjana Pendidikan**

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2022

PENGEMBANGAN MEDIA MONAS (MONOPOLI ASERTIF) UNTUK MENGAJARKAN PERILAKU ASERTIF PADA ANAK USIA 5-6 TAHUN

(2022)

Hanifah Zakiyah

ABSTRAK

Penelitian pengembangan ini bertujuan untuk menghasilkan sebuah produk media yaitu media MONAS (Monopoli Asertif) untuk mengajarkan perilaku asertif pada anak usia 5-6 tahun. Penelitian ini menggunakan tahapan model ADDIE (Analysis – Design – Development – Implementation - Evaluate). Pengumpulan data dalam penelitian ini melibatkan uji coba one to one pada 3 orang anak dan kelompok kecil pada 6 anak usia 5-6 tahun. Penilaian pada penelitian pengembangan ini menggunakan skala likert dan penilaian uji coba pada anak menggunakan skala guttman. Dari hasil uji coba tersebut diperoleh hasil penilaian ahli materi dengan nilai 75%, hasil penilaian ahli media dengan nilai 86,53%, hasil uji coba anak one to one dengan nilai 95,23% dan hasil uji coba kelompok kecil dengan nilai 95,2%. Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa media MONAS (Monopoli Asertif) sangat layak dan dapat membantu mengajarkan perilaku asertif pada anak usia 5-6 tahun.

Kata Kunci: Penelitian Pengembangan, Media Pembelajaran, Perilaku Asertif

DEVELOPMENT OF MONAS (MONOPOLY ASSERTIVE) MEDIA TO TEACH ASSERTIVE BEHAVIOUR TO CHILDREN AGED 5-6 YEARS

(2022)

Hanifah Zakiyah

ABSTRACT

This development research aims to produce a media product, namely MONAS (Monopoly Assertive) media to teach assertive behavior to children aged 5-6 years. This research uses the stages of the ADDIE (Analysis – Design – Development – Implementation – Evaluate) model. Data collection in this study involved a one-to-one trial on 3 children and a small group on 6 children aged 5-6 years. The assessment in this development research used the Likert Scale and the assessment of the trial on children using the Guttman Scale. From the results of the trial, it was obtained the results of the assessment of material experts with a value of 75%, the results of the assessment of media experts with a value of 86.53%, the results of the one to one child trial with a value of 95.23% and the results of small group trials with a value of 95.2. %. Based on the results of the study, it is shown that the MONAS (Monopoly Assertive) media is very feasible and can help teach assertive behavior to children aged 5-6 years.

Keywords: Development Research, Instructional Media, Assertive Behaviour

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA
SIDANG SKRIPSI/KARYA INOVATIF**

Judul : Pengembangan Media MONAS (Monopoli Asertif) Untuk Mengajarkan Perilaku Asertif Pada Anak Usia 5-6 Tahun

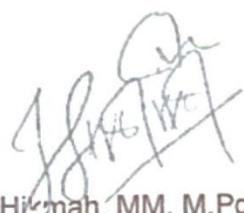
Nama Mahasiswa : Hanifah Zakiyah

Nomor Registrasi 1615162614

Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Tanggal Ujian : 18 Februari 2022

Pembimbing I



Hikmah, MM, M.Pd

NIP.19747112008012005

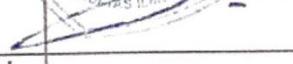
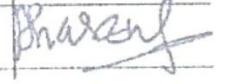
Pembimbing II



Dr. Nurjannah, M.Pd

NIP.1979053020091220

Panitia Ujian/Sidang Skripsi/Karya Inovatif

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Prof. Dr. Fahrurrozi, M.Pd (Penanggungjawab)*	 	
Dr. Wirda Hanim, M.Psi (Wakil Penanggungjawab)**	 	
Dr. Yuliani Nurani, M.Pd (Ketua Pengujii)***	 	14 Maret 2022
Dra. Yasmin Faradiba, M.Pd (Dosen Pengujii)****		02 Maret 2022
Dr. Hapidin, M.Pd (Dosen Pengujii)****		7 Maret 2022

Catatan:

*Dekan FIP

**Wakil Dekan I

***Ketua Jurusan/Program Studi

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI/KARYA INOVATIF

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, Mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta

Nama : Hanifah Zakiyah

No. Registrasi : 1615162614

Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul "**Pengembangan Media MONAS (*Monopoli Asertif*) Untuk Mengajarkan Perilaku Asertif Pada Anak Usia 5-6 Tahun.**" Adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian/pengembangan pada bulan Januari-Februari 2022
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi/karya inovatif yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan hasil karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia bertanggung jawab akibat yang timbul jika pernyataan saya tidak benar.

Jakarta, Februari 2022

Pembuat Pernyataan



Hanifah Zakiyah



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Hanifah Zakiyah
NIM : 1615162614
Fakultas/Prodi : FIP / Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
Alamat email : hanifah.zakiyah.03@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Ekslusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengembangan Media MONAS (Monopoli Asertif) Untuk Mengajarkan Perilaku Asertif Pada Anak Usia 5-6 Tahun.

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Ekslusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 15 Maret 2022

Penulis

(Hanifah Zakiyah)
nama dan tanda tangan

PERSEMBAHAN

Keep Trying, Keep Praying and Never

Give Up You Never Fail, Until You Stop

Trying

وَلَمْ أَكُنْ بِدُعَائِكَّ رَبِّ شَقِيًّا

"dan aku belum pernah kecewa
dalam berdoa kepada-Mu, ya Tuhanmu."
(QS. Maryam 19: Ayat 4)

Skripsi ini saya persembahkan untuk dua malaikat tanpa sayap di
kehidupan saya. Teruntuk ummi dan abi yang telah mengisi dunia
saya dengan penuh kebahagiaan dan dukungan kepada saya
sehingga saya mampu bertahan memperjuangkan apa yang ingin
dicapai. Terima kasih atas semua doa dan cinta yang telah ummi
dan abi berikan kepada saya, mohon maaf belum bisa
membahagiakan ummi dan abi ketika masih ada disini. Saya harap
ummi dan abi disana juga merasakan kebahagiaan atas
terselesaikannya amanah akademik ini.

KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan karunia dan rahmat Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan amanah akademik yang diberikan oleh orang tua, dengan skripsi berjudul "Pengembangan Media MONAS (*Monopoli Asertif*) Untuk Mengajarkan Perilaku Asertif Pada Anak Usia 5-6 Tahun" dapat tersusun dengan baik dan lancar.

Peneliti menyadari bahwa sepenuhnya dalam menyusun penelitian ini tidak serta merta hadir tanpa bantuan, doa, dan dukungan dari semua pihak khususnya para dosen pembimbing dalam menyelesaikan penelitian ini. Untuk itu, peneliti menyampaikan rasa terima kasih kepada berbagai pihak, yaitu:

1. Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta Bapak Prof. Dr. Fahrurrozi, M.Pd
2. Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta dan Ibu Dr. Wirda Hanim, M.Psi
3. Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini (PGPAUD) Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta Ibu Dr. Yuliani Nurani, M.Pd
4. Dosen Pembimbing I Ibu Hikmah, MM, M.Pd yang telah memberikan doa-doa terbaiknya, memberikan arahan, saran, dan

solusi, meluangkan waktu dan kesabaran dalam membimbing dalam penyelesaian skripsi ini sehingga peneliti dapat menyelesaiannya dengan baik dan lancar.

5. Dosen Pembimbing II Ibu Dr. Nurjannah, S.P, M.Pd yang telah meluangkan waktunya untuk membimbing peneliti, memberikan arahan, saran dan solusi dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Kepala lembaga Calistung Bimbel Kasih Ibu Pulomas Ibu Silfri yang telah mengizinkan peneliti untuk melakukan pengambilan data guna menyelesaikan skripsi.
7. Kedua orang tua yang semasa hidupnya selalu memberikan dukungan dan doa kepada peneliti untuk menyelesaikan skripsi ini, semoga rasa bahagia ini tersampaikan juga kepada ummi dan abi.
8. Keluarga yang peneliti sayangi yang telah memberikan doa dan dukungan terbaiknya selama menyelesaikan skripsi ini.
9. Mardhotilah, yang sudah mau membantu serta mendukung sampai titik terakhir dan *available* untuk peniti. Terimakasih untuk segalanya yang telah diberikan, sehat selalu.
10. Aziza, Savira, Bella, Labibah yang telah menjadi teman seperjuangan selama menyelesaikan skripsi ini.
11. Qonita, Arum, dan Putri yang selalu mengulurkan pertolongan ketika peneliti merasa kesulitan dan selalu memberikan semangat kepada peneliti selama menyelesaikan skripsi ini.

12. Teman-teman Perempuan Tangguh yang selalu memberikan semangat dan dukungan, terima kasih telah menjadi teman tumbuh dan berkembang dalam kebaikan dan kebermanfaatan.

13. Teman-teman PLN, L(Istri)k Idaman, GST 18.30, Ridho Allah, dan Bunga Desa yang telah mewarnai kehidupan selama di kampus, terimakasih telah menjadi saudara dan saudari yang selalu mengingatkan untuk terus dalam kebaikan dan kebermanfaatan.

Peneliti menyadari bahwa sepenuhnya skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Maka peneliti mengharapkan kritik dan saran yang dapat membangun untuk penelitian yang lebih baik lagi. Peneliti berharap skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi pembaca.

Jakarta, Februari 2022

Penulis,

Hanifah Zakiyah

DAFTAR ISI

ABSTRAK	Error! Bookmark not defined.
ABSTRACT.....	Error! Bookmark not defined.
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN.....	Error!
Bookmark not defined.	
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI/KARYA INOVATIF.....	Error!
Bookmark not defined.	
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR ISI	1
DAFTAR TABEL	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR GAMBAR.....	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR BAGAN.....	Error! Bookmark not defined.
BAB I.....	Error! Bookmark not defined.
PENDAHULUAN.....	Error! Bookmark not defined.
A. Latar Belakang Masalah.....	Error! Bookmark not defined.
B. Identifikasi Masalah.....	Error! Bookmark not defined.
C. Ruang Lingkup	Error! Bookmark not defined.
D. Fokus Pengembangan	Error! Bookmark not defined.
E. Kegunaan Hasil Penelitian	Error! Bookmark not defined.
BAB II.....	Error! Bookmark not defined.
KAJIAN PUSTAKA.....	Error! Bookmark not defined.
A. Hakikat Media Pembelajaran	Error! Bookmark not defined.
2. Klasifikasi Media Pembelajaran	Error! Bookmark not defined.
3. Kriteria Media Pembelajaran.....	Error! Bookmark not defined.

4. Media Pembelajaran Bagi Anak Usia 5-6 tahun **Error! Bookmark not defined.**
5. Alat Permainan Edukatif (APE) **Error! Bookmark not defined.**
6. Permainan Monopoli **Error! Bookmark not defined.**
- B. Hakikat Perilaku Asertif **Error! Bookmark not defined.**
1. Pengertian Perilaku Asertif **Error! Bookmark not defined.**
 2. Aspek-aspek Perilaku Asertif **Error! Bookmark not defined.**
 3. Ciri-ciri Perilaku Asertif **Error! Bookmark not defined.**
 4. Perilaku Asertif Untuk Anak Usia Dini. **Error! Bookmark not defined.**
- C. Penelitian yang Relevan **Error! Bookmark not defined.**
- BAB III **Error! Bookmark not defined.**
- STRATEGI DAN PROSEDUR PENGEMBANGAN **Error! Bookmark not defined.**
- A. Strategi Pengembangan **Error! Bookmark not defined.**
1. Tujuan Pengembangan **Error! Bookmark not defined.**
 2. Metode Pengembangan **Error! Bookmark not defined.**
 3. Responden **Error! Bookmark not defined.**
 4. Instrumen **Error! Bookmark not defined.**
- B. Prosedur Pengembangan **Error! Bookmark not defined.**
1. Tahap Analyse (Analisis) **Error! Bookmark not defined.**
 2. Tahap Design (Desain) **Error! Bookmark not defined.**
 3. Tahap Development (Pengembangan) **Error! Bookmark not defined.**
 4. Tahap Implementation (Implementasi) **Error! Bookmark not defined.**
 5. Tahap Evaluation (Evaluasi) **Error! Bookmark not defined.**
- C. Teknik Evaluasi **Error! Bookmark not defined.**
- BAB IV **Error! Bookmark not defined.**
- HASIL PENGEMBANGAN **Error! Bookmark not defined.**
- A. Deskripsi Produk **Error! Bookmark not defined.**
- B. Karakteristik Produk **Error! Bookmark not defined.**

C.	Prosedur Permanfaatan Produk.....	Error! Bookmark not defined.
D.	Implementasi Produk	Error! Bookmark not defined.
1.	Hasil Penilaian Produk (Penilaian Ahli)	Error! Bookmark not defined.
2.	Hasil Uji Coba Anak.....	Error! Bookmark not defined.
E.	Analisis Hasil Pengembangan.....	Error! Bookmark not defined.
1.	Kebermanfaatan Produk	Error! Bookmark not defined.
2.	Kelebihan Produk.....	Error! Bookmark not defined.
3.	Kekurangan Produk	Error! Bookmark not defined.
F.	Keterbatasan Pengembangan.....	Error! Bookmark not defined.
BAB V	Error! Bookmark not defined.
	KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN.....	Error! Bookmark not defined.
B.	Implikasi	Error! Bookmark not defined.
C.	Saran	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA	Error! Bookmark not defined.
LAMPIRAN	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR TABEL

Table 3.1 Kisi-kisi Instrumen Penilaian Ahli Media	Error!	Bookmark	not defined.
Table 3.2 Kisi-kisi Instrumen Penilaian Ahli Materi	Error!	Bookmark	not defined.
Table 3.3 Kisi-kisi Wawancara Tanggapan Anak	Error!	Bookmark	not defined.
Table 3.4 Desain Monopoli Asertif	Error! Bookmark not defined.		
Table 3.5 Kategori Penilaian Skala Likert	Error! Bookmark not defined.		
Table 3.6 Kategori Penilaian Skala Guttman....	Error! Bookmark not defined.		
Table 3.7 Kategori Penilaian	Error! Bookmark not defined.		
Table 4.1 Peralatan dan Perlengkapan Media.	Error!	Bookmark not defined.	
Table 4.2 Rekapitulasi Penilaian Ahli Materi	Error!	Bookmark not defined.	
Table 4.3 Rekapitulasi Penilaian Ahli Media	Error!	Bookmark not defined.	
Table 4.4 Daftar Inisial Anak (One to One Evaluation)	Error!	Bookmark not defined.	
Table 4.5 Daftar Inisial Anak pada Uji Efektivitas Small Group.....	Error!		
	Bookmark not defined.		
Table 4.6 Rekapitulasi Penilaian Anak (Small Group)	Error!	Bookmark	not defined.

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Langkah-langkah Model Pengembangan ADDIE Error!
Bookmark not defined.

Gambar 3.2 Sketsa Monopoli Asertif.....Error! Bookmark not defined.

Gambar 4.1 Latar MONAS (Monopoli Asertif) ..Error! Bookmark not defined.

Gambar 4.2 Happy Card.....Error! Bookmark not defined.

Gambar 4.3 Sad Card.....Error! Bookmark not defined.

Gambar 4.4 Stiker Petak.....Error! Bookmark not defined.

Gambar 4.5 DaduError! Bookmark not defined.

Gambar 4.6 Buku Panduan Media MONAS....Error! Bookmark not defined.

