

DAFTAR PUSTAKA

- Andinta, E. (2012). *Pengaruh latar belakang pendidikan, pengalaman mengajar, dan etos kerja guru terhadap kompetensi profesional guru PKN di SMA Negeri Kabupaten Magelang*. Retrieved from <http://eprints.uny.ac.id/8535/>
- Anni, C. T. (2012). Need assesment model penyusunan program bimbingan dan konseling bidang bimbingan belajar berbantuan sistem informasi manajemen di SMA negeri kota Semarang. *Educational Management* 1, 1, 97-106. Retrieved Januari 22, 2017
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur penelitian (suatu pendekatan praktik)*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2013). *Dasar-dasar evaluasi pendidikan (2nd ed.)*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur penelitian: Suatu pendekatan praktik*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Atieka, N., & Kurniawati, R. (2015). Corelation between the professional competence of teacher guidance and counseling with performance guidance and counseling service at SMA negeri in metro city. *Jurnal Ilmu Pendidikan, Psikologi, Bimbingan dan Konseling*, V, 30-38. Retrieved Januari 9, 2017
- Azwar, S. (2013). *Penyusunan skala psikologi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Azwar, S. (2013). *Reliabilitas dan validitas*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Creswell, J. W. (2013). *Research design: Pendekatan kualitatif, kuantitatif, dan mixed*. (S. Z. Qudsy, Ed., & A. Fawaid, Trans.) Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- DEPDIKNAS. (2007). Rambu-rambu penyelenggaraan bimbingan dan konseling dalam jalur pendidikan formal. *Direktorat Jenderal Peningkatan Mutu Pendidikan dan Tenaga Kependidikan*, (pp. 181-243). Jakarta.

- Direktorat Jenderal Peningkatan Mutu Pendidikan dan Tenaga Kependidikan Departemen Pendidikan Nasional. (2007). Rambu-rambu penyelenggaraan bimbingan dan konseling dalam jalur pendidikan formal.
- Drummond, R. J., & Jones, K. D. (2010). *Assessment procedures for counselors and helping professionals* (7th ed.). New Jersey: Pearson Education.
- Elmore, P. (2001). Competencies in assessment and evaluation for school counselors. *Approved by the American School Counselor Association on September 21, 1998, and by the Association for Assessment in Counseling on September 10, 1998*, 95-100. Retrieved Januari 21, 2017, from <https://eric.ed.gov/?id=ED457432>
- Emzir. (2014). *Metodologi penelitian pendidikan: Kuantitatif dan kualitatif*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.
- Erlangga, E., Sugiyo, & Supriyo. (2015, November). Kepemimpinan kepala sekolah, kompetensi profesional berpengaruh terhadap kinerja guru BK melalui motivasi kerja. *Jurnal Bimbingan Konseling*, *II*, 72-78. Retrieved Desember 20, 2017, from <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/jubk>
- Fauziah, E. (2016). Tingkat pemahaman terhadap konsep dan praksis asesmen pada guru bimbingan dan konseling. *E-Journal Bimbingan dan Konseling Edisi 8*, *V*, 128-135. Retrieved Januari 22, 2017
- Fraenkel, J. R., & Wallen, N. E. (2006). *How to design and evaluate research in education* (6th ed.). New York: McGraw-Hill.
- Furqon, & Sunarya, Y. (2011). Pengembangan instrumen asesmen perkembangan siswa. In M. Supriatna, *Bimbingan dan konseling berbasis kompetensi: Orientasi dasar pengembangan profesi konselor* (pp. 197-233). Jakarta: PT Rajagrafindo Persada.
- Gupta, K. (2007). *A practical guide to needs assessment* (2nd ed.). (C. M. Sleezer, & D. F. Russ-Eft, Eds.) San Francisco: Pfeiffer.
- Hajati, K. (2012). Pengembangan kompetensi konselor sekolah menengah atas menurut standar kompetensi konselor indonesia (studi berdasarkan profil diskrepansi kompetensi aktual dengan kompetensi standar pada konselor SMA negeri di wilayah X). *Insight Jurnal*, *I*, 20-32.

- Hartini, S., Bhakti, C. P., & Hartanto, D. (n.d.). Prosiding seminar nasional inovasi pendidikan: Inovasi pembelajaran berbasis karakter dalam menghadapi masyarakat ekonomi Asean. *Model Penguatan Kompetensi Profesional Guru Bimbingan dan Konseling*. Retrieved Desember 20, 2016
- Hartono. (2011). Program pendidikan profesional konselor masa depan dan tantangan di era globalisasi. *Jurnal PBB*, 1-13. Retrieved Januari 25, 2017
- Hasan, I. (2009). *Analisis data penelitian dengan statistik*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Hastuti, S., & Sinaga, J. D. (2016, April). Kesulitan-kesulitan peserta pendidikan dan latihan profesi guru BK memperoleh kompetensi pedagogik dan profesional ditinjau dari jenjang sekolah dan masa kerja. *Widya Dharma Jurnal Kependidikan*, 221-244. Retrieved Desember 27, 2017
- Hays, D. G. (2013). *Assessment in counseling a guide to the use of psychological assessment procedures*. Stevenson Avenue: Alexandria.
- Heppner, P. P., Wampold, B. E., & Kivlighan, D. M. (2008). *Research design in counseling* (3rd ed.). Belmont: Thomson Brooks/Cole.
- Hidayat, D. R., & Herdi. (2014). *Bimbingan konseling: Kesehatan mental di sekolah*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Jumail. (2013). Kompetensi profesional dalam perspektif konselor sekolah dan peranannya terhadap pelayanan bimbingan dan konseling di SMA negeri se-kota Padang. *Konselor Jurnal Ilmiah Konseling*, II, 250-255. Retrieved Desember 14, 2016, from <http://ejournal.unp.ac.id/index.php/konselor>
- Kartadinata, S. (2010). *Isu-isu pendidikan: Antara harapan dan kenyataan*. Bandung: UPI Press.
- Kartadinata, S. (2011). Arah kebijakan pengembangan dan kode etik profesi bimbingan dan konseling. In M. Supriatna, *Bimbingan dan konseling berbasis kompetensi (orientasi dasar pengembangan profesi konselor)* (pp. 1-16). Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.

- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2013). Asesmen dalam bimbingan dan konseling. *Modul Pelatihan Implementasi Kurikulum 2013 untuk Guru BK*.
- Komalasari, G., & Herdi. (2015). The development of career competence instrument based on computer assisted testing for student of junior high schools in Jakarta, Indonesia. *American Journal of Engineering Research (AJER)*, IV, 28-35. Retrieved Januari 9, 2017
- Komalasari, G., Wahyuni, E., & Karsih. (2011). *Asesmen Teknik Nontes dalam Perspektif BK Komprehensif*. Jakarta: PT Indeks.
- Lestari, M., Wibowo, M. E., & Supriyo. (2013). Kompetensi profesional guru bimbingan dan konseling dalam pelaksanaan pelayanan bimbingan dan konseling. *Indonesian Journal of Guidance and Counseling: Theory and Application*, IV, 17-24. Retrieved from <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/jbk>
- Mardapi, D. (2004). *Penyusunan tes hasil belajar*. Yogyakarta: Program Pascasarjana UNY.
- McMilan, J. H. (2008). *Assessment essentials for standards-based education* (2nd ed.). Thousand Oaks: Corwin Press.
- Morissan. (2014). *Metode penelitian survei*. Jakarta: Kencana Prenadamedia Group.
- Murad, A. (2005). Standar kualitas kompetensi konselor profesional. *Disertasi*. Retrieved from <http://repository.upi.edu/id/eprint/7869>
- Noor, M. (2013). Profesionalisme dan kinerja guru BK SMP negeri se kota Metro. *Jurnal Guidena*, III, 1-10. Retrieved Januari 9, 2017
- Nurdin, M. (2008). *Kiat menjadi guru profesional*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Nurhudaya. (2012). Model penguatan kompetensi konselor dalam bidang asesmen di sekolah. *Disertasi Program Studi Bimbingan dan Konseling Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia*. Bandung: Tidak dipublikasikan.
- Pengurus Besar Asosiasi Bimbingan dan Konseling Indonesia. (2005). Standar kompetensi konselor indonesia. *Hasil Kongres X ABKIN di Semarang 15-16 April*, (pp. 1-21).

- Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 27. (2008). tentang standar kualifikasi akademik dan kompetensi konselor.
- Peraturan Pemerintah Nomor 74. (2008). tentang guru.
- Ridwan. (2005). *Skala-skala penelitian variabel*. Bandung: Alfabeta.
- Sagala, S. (2013). *Kemampuan profesional guru dan tenaga kependidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Salinan Lampiran Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 111. (2014). tentang bimbingan dan konseling pada pendidikan dasar dan pendidikan menengah.
- Santoadi, F. (2010). *Manajemen bimbingan dan konseling komprehensif*. Yogyakarta: Universitas Sanata Dharma.
- Spencer, M. L., & Spencer, S. M. (1993). *Competence at work: Model for superior performance*. New York: John Wiley & Sons. Inc.
- Sudjana. (2005). *Metode statistika*. Bandung: Tarsito.
- Sugiyono. (2004). *Statistika dalam penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2010). *Metode penelitian pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2014). *Metode penelitian administrasi: dilengkapi dengan metode R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2014). *Metode penelitian kuantitatif kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sulistyowati, A. (2012). Problematika kompetensi konselor di SMA se-kabupaten Sleman Yogyakarta. *S1 thesis, Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta*.
- Supriatna, M. (2011). *Bimbingan dan konseling berbasis kompetensi: Orientasi dasar pengembangan profesi konselor*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.
- Surapranata, S. (2009). *Analisis, validitas, reliabilitas dan interpretasi hasil tes: Implementasi kurikulum 2004*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Tohirin. (2011). *Bimbingan dan konseling di sekolah dan madrasah: berbasis integrasi*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.

Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 14. (2005). tentang guru dan dosen.

Wahyuni, E. (2009). *Modul PPG bimbingan konseling*. Jakarta: UNJ Press.

Wawan, A., & Dewi, M. (2010). *Teori dan Pengukuran Pengetahuan , Sikap dan Keterampilan*. Yogyakarta: Nuha Medika.

Yustiana, Y. R. (2011). Pengembangan proses kelompok dan jejaring dalam bimbingan dan konseling. In M. Supriatna, *Bimbingan dan Konseling Berbasis Komputer: Orientasi Dasar Pengembangan Profesi Konselor* (pp. 235-252). Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.