

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1	Perbedaan Buku Ajar dengan Buku Referensi 19
Tabel 2.2	Ukuran dan Orientasi Bahan Ajar 24
Tabel 2.3	Ukuran Huruf dan Bentuk Huruf 26
Tabel 2.4	Perbedaan antara Pembelajaran dengan Pendekatan CTL dengan Konvensional 47
Tabel 3.1	Instrumen Penelitian 51
Tabel 3.2	Kisi-kisi Wawancara Analisis Kebutuhan terhadap Guru Bahasa Inggris SDN Karet 06 Pagi, Jakarta Selatan 64
Tabel 3.3	Kisi-kisi Wawancara Analisis Kebutuhan terhadap Siswa SDN Karet 06 Pagi, Jakarta Selatan 65
Tabel 3.4	Kisi-kisi Instrumen Penilaian Bahan Ajar Bahasa Inggris Berbasis Pendekatan <i>Contextual Teaching and Learning (CTL)</i> untuk Siswa Kelas III Sekolah Dasar Responden: Ahli Materi dan Bahasa Inggris 66
Tabel 3.5	Kisi-kisi Instrumen Penilaian Bahan Ajar Bahasa Inggris Berbasis Pendekatan <i>Contextual Teaching and Learning (CTL)</i> untuk Siswa Kelas III Sekolah Dasar Responden: Ahli Media . 67
Tabel 3.6	Kisi-kisi Instrumen Penilaian Bahan Ajar Bahasa Inggris Berbasis Pendekatan <i>Contextual Teaching and Learning (CTL)</i> untuk Siswa Kelas III Sekolah Dasar Responden: Uji Coba Lapangan Awal 68
Tabel 3.7	Kisi-kisi Instrumen Penilaian Bahan Ajar Bahasa Inggris Berbasis Pendekatan <i>Contextual Teaching and Learning (CTL)</i> untuk Siswa Kelas III Sekolah Dasar Responden: Uji Coba Lapangan 69
Tabel 3.8	Kisi-kisi Instrumen Penilaian Bahan Ajar Bahasa Inggris Berbasis Pendekatan <i>Contextual Teaching and Learning (CTL)</i>

	untuk Siswa Kelas III Sekolah Dasar Responden: Uji Pelaksanaan Lapangan.....	70
Tabel 3.9	Kisi-kisi Instrumen Tes Formatif	71
Tabel 3.10	Rubrik Ketercapaian Bahan Ajar	74
Tabel 4.1	Rekapitulasi Uji Validasi dengan Para Ahli.....	81
Tabel 4.2	Rekapitulasi Kuesioner Uji Coba Lapangan	85
Tabel 4.3	Rekapitulasi Kuesioner Uji Pelaksanaan Lapangan	87
Tabel 4.4	Deskripsi Statistik Tes Formatif	90

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 3.1	Langkah-langkah Penelitian Berdasarkan Model Pengembangan <i>Borg and Gall</i> 55
Gambar 3.2	Bagan Garis Rentang Skor Kriteria..... 73
Gambar 4.1	Siswa Mengamati Bahan Ajar..... 83
Gambar 4.2	Peneliti Mewawancarai Siswa Kelompok Atas..... 83
Gambar 4.3	Peneliti Mewawancarai Siswa Kelompok Tengah..... 84
Gambar 4.4	Peneliti Mewawancarai Siswa Kelompok Bawah..... 84
Gambar 4.5	Uji Coba Lapangan 86
Gambar 4.6	Uji Pelaksanaan Lapangan 1 89
Gambar 4.7	Uji Pelaksanaan Lapangan 2 89
Gambar 4.8	Sebelum Direvisi..... 92
Gambar 4.9	Setelah Direvisi..... 92
Gambar 4.10	Sebelum Direvisi..... 93
Gambar 4.11	Setelah Direvisi..... 93
Gambar 4.12	Sebelum Direvisi..... 94
Gambar 4.13	Setelah Direvisi..... 94
Gambar 4.14	Sebelum Direvisi 95
Gambar 4.15	Setelah Direvisi..... 95
Gambar 4.16	Sebelum Direvisi..... 96
Gambar 4.17	Setelah Direvisi..... 96
Gambar 4.18	Sebelum Direvisi..... 97
Gambar 4.19	Setelah Direvisi..... 98
Gambar 4.20	Setelah Direvisi..... 98
Gambar 4.21	Sebelum Direvisi..... 99
Gambar 4.22	Setelah Direvisi..... 99
Gambar 4.23	Setelah Direvisi..... 100
Gambar 4.24	Sebelum Direvisi..... 101

Gambar 4.25	Setelah Direvisi.....	101
Gambar 4.26	Sebelum Direvisi.....	102
Gambar 4.27	Setelah Direvisi.....	102
Gambar 4.28	Sebelum Direvisi.....	103
Gambar 4.29	Setelah Direvisi.....	103