

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN SIDANG SKRIPSI	ii
ABSTRAK	iii
ABSTRACT	iv
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	v
LEMBAR PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Analisis Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Ruang Lingkup	6
D. Fokus Penelitian	7
E. Kegunaan Hasil Penelitian.....	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	9
A. Pengembangan Bahan Ajar Bahasa Inggris	9
1. Hakikat Penelitian dan Pengembangan.....	9
2. Hakikat Bahan Ajar.....	13
3. Pembelajaran Bahasa Inggris di Sekolah Dasar	27
B. Karakteristik Perkembangan Siswa Kelas III Sekolah Dasar	31
C. Pendekatan <i>Contextual Teaching and Learning (CTL)</i>	34
D. Hasil Penelitian dan Pengembangan yang Relevan	48
BAB III STRATEGI DAN PROSEDUR PENGEMBANGAN	50
A. Strategi Pengembangan	50

1. Tujuan Penelitian.....	50
2. Responden Penelitian	50
3. Instrumen Penelitian.....	51
B. Prosedur Pengembangan	51
1. Teknik Pengumpulan Data	53
2. Langkah-langkah Penelitian	54
3. Instrumen Pengumpulan Data.....	62
4. Bahan Ajar Bahasa Inggris Berbasis Pendekatan <i>Contextual Teaching and Learning (CTL)</i> untuk Siswa Kelas III Sekolah Dasar.....	63
a. Definisi Konseptual	63
b. Definisi Operasional.....	63
c. Kisi-kisi Instrumen	64
C. Teknik Evaluasi	72
1. Teknik Evaluasi Data.....	72
2. Teknik Analisis Data	72
BAB IV HASIL PENGEMBANGAN	75
A. Nama Produk.....	75
B. Karakteristik Produk.....	76
1. Spesifikasi Produk	76
2. Keunggulan Produk.....	76
C. Prosedur Pemanfaatan Produk.....	78
1. Hasil Penilaian Produk	81
a. Uji Validasi dengan Para Ahli.....	81
b. Uji Coba Lapangan Awal	82
c. Uji Coba Lapangan	85

d. Uji Pelaksanaan Lapangan	87
e. Tes Formatif.....	90
2. Keterbatasan Penelitian	91
3. Revisi Produk	91
D. Pembahasan Penelitian	104
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	106
A. Kesimpulan	106
B. Implikasi.....	107
C. Saran	108
DAFTAR PUSTAKA.....	109
LAMPIRAN	114
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	183