

**HUBUNGAN ANTARA KEPERCAYAAN DIRI DENGAN HASIL
BELAJAR *PUBLIC SPEAKING* PESERTA DIDIK DI DIMENTORI
BIMBEL BEKASI**



Disusun Oleh

Mita Khusnul Rosidah

1104617091

Skripsi

**Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Dalam
Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan**

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MASYARAKAT

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2022

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara kepercayaan diri dengan hasil belajar *public speaking* peserta didik di Dimentori Bimbel Bekasi, penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dan metode yang digunakan adalah metode korelasional yang bertujuan untuk mengetahui hubungan antara dua variabel tanpa adanya upaya untuk mempengaruhi variabel. Desain dalam penelitian ini menggunakan desain penelitian survei.

Populasi dalam penelitian ini adalah peserta didik Bimbingan Belajar Dimentori Bekasi jenjang Sekolah Menengah Pertama dan Sekolah Menengah Atas yang mengikuti pembelajaran *soft skill public speaking* yaitu berjumlah 32 peserta didik, sampel yang digunakan adalah teknik *sampling jenuh* karena jumlah populasi dijadikan sampel penelitian yaitu sebanyak 32 sampel. Teknik pengumpulan data kepercayaan diri menggunakan instrumen non tes yaitu angket dan hasil belajar *public speaking* menggunakan nilai yang sudah ada, uji validitas instrumen menggunakan rumus korelasi *product moment*. Reliabilitas instrumen menggunakan rumus alpha cronbach, uji prasyarat analisis menggunakan uji normalitas, uji linearitas, dan uji koefisien determinasi. Sedangkan teknik analisis data yang digunakan adalah statistik inferensial, uji statistik inferensial yang digunakan adalah uji korelasi *product moment* untuk mengetahui tingkat hubungan antara kepercayaan diri dengan hasil belajar *public speaking* peserta didik Dimentori Bimbel Bekasi.

Hasil penelitian menunjukkan skor pencapaian kepercayaan diri peserta didik dalam kategori cukup yaitu sebesar 49,59% dan skor hasil belajar *public speaking* sebesar 69,62% yang berada dalam kategori cukup, besar korelasi antar variabel ditunjukkan dengan Sig. (2-tailed) dan nilai koefisien korelasi. Sig $0,000 < 0,05$ dan nilai koefisien korelasi sebesar $0,632 > 0,349$ (r_{tabel}) dan berdasarkan hasil perhitungan uji-t diketahui bahwa nilai $t_{hitung} = 4,472$ dan nilai $t_{tabel} = 2,042$ untuk taraf signifikansi = $0,05$ dan taraf kebebasan ($df = 32-2$) = 30 yang artinya adalah menolak H_0 dan menerima H_1 , kesimpulannya adalah terdapat korelasi antara kepercayaan diri dengan hasil belajar *public speaking*. Adapun tingkat hubungan korelasi tersebut berada dalam kategori sedang karena $63,2\%$ atau $0,632$ berada pada rentang $0,40 - 0,70$.

Kata kunci : Kepercayaan diri, Hasil belajar, Berbicara di depan umum

ABSTRACT

This study aims to determine the relationship between self-confidence and public speaking learning outcomes of students at Dimentori Bimbel Bekasi, this research is a quantitative study and the method used is the correlation method which aims to determine the relationship between two variables without any attempt to influence the variables. The design in this study used a survey research design.

The population in this study was the students of the Bekasi Dimentory Educational Guidance for Junior High School and Senior High School who took part in the soft skill learning of public speaking, which amounted to 32 students, the sample used was saturated sampling technique because the population was used as the research sample, which was 32 samples. The technique of collecting self-confidence data uses non-test instruments, namely questionnaires and public speaking learning outcomes using existing values, testing the validity of the instrument using the product moment correlation formula. The reliability of the instrument uses the Cronbach alpha formula, the analysis prerequisite test uses the normality test, linearity test, and the coefficient of determination test. While the data analysis technique used is inferential statistics, the inferential statistical test used is the product moment correlation test to determine the level of relationship between self-confidence and public speaking learning outcomes for students at Dimentori Bimbel Bekasi.

The results showed that the achievement score of students' self-confidence in the sufficient category was 49.59% and the score for public speaking learning outcomes was 69.62% which was in the sufficient category, the large correlation between variables was indicated by Sig. (2-tailed) and the value of the correlation coefficient. Sig $0.000 < 0.05$ and the correlation coefficient value is $0.632 > 0.349$ (r_{table}) and based on the results of the t-test calculation it is known that the value of $t_{count} = 4.472$ and the value of $t_{table} = 2.042$ for the significance level = 0.05 and the level of freedom ($df = 32-2$) =30 which means rejecting H_0 and accepting H_1 , the conclusion is that there is a correlation between self-confidence and learning outcomes of public speaking. The level of correlation is in the moderate category because 63.2% or 0.632 is in the range 0.40 – 0.70.

Key words : Self-confidence, Learning outcomes, Public speaking

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA
SIDANG SKRIPSI**

Judul Skripsi : Hubungan antara Kepercayaan Diri dengan Hasil Belajar *Public Speaking* Peserta Didik di Dimentori Bimbel Bekasi

Nama Mahasiswa : Mita Khusnul Rosidah

Nomor Registrasi : 1104617091

Program Studi : Pendidikan Masyarakat

Tanggal Ujian : 07 Desember 2021

Pembimbing I

Prof. Dr. Durotul Yatimah, M.Pd
NIP : 198306172014041001

Pembimbing II

Jaenal Mutakim, S.Pd., M.Pd
NIP : 198306172014041001

PANITIA UJIAN SIDANG SKRIPSI:

| Nama | Tanda Tangan | Tanggal |
|-------------------------------------------------------|--------------|------------------|
| Prof. Dr. Fahrurrozi M.Pd. (Penanggung Jawab)* | | 07 Maret 2022 |
| Dr. Wirda Hanim, M.Psi. (Wakil Penanggung Jawab)** | | 07 Maret 2022 |
| Karta sasmita, M.Si, Ph.D.*** | | 23 Desember 2021 |
| Dr. Puji Hadiyanti, M.Si**** | | 22 Desember 2021 |
| Dr. Daddy darmawan, M.Si**** | | 21 Desember 2021 |
| Dr. Anan Sutisna, M.Pd**** | | 20 Desember 2021 |

Catatan:

*Dekan FIP

**Wakil Dekan I

*** Pimpinan Sidang

****Dosen Penguji selain Dosen Pembimbing dan Ketua Jurusan

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SRIPSI

Yang bertanda tangan di bawah ini mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta.

Nama : Mita Khusnul Rosidah

No. Registrasi : 1104617091

Program Studi : Pendidikan Masyarakat

Menyatakan bahwa skripsi dengan judul "Hubungan Antara Kepercayaan Diri Dengan Hasil belajar *Public Speaking* Di Dimentori Bimbel Bekasi" adalah :

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada bulan April-Juni 2021.
2. Bukan merupakan duplikat skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain, pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang akan timbul apabila pernyataan tersebut tidak benar.

Jakarta, 28 September 2021

Yang Membuat Pernyataan



(Mita Khusnul Rosidah)



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Mita Khusnul Rosidah
NIM : 1104617091
Fakultas/Prodi : FIP / Pendidikan Masyarakat
Alamat email : mitakhusnulrosidah.1152017.b@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Hubungan Antara Kepercayaan Diri Dengan Hasil Belajar public
Speaking Peserta Didik Di Dimentori Bimbel Bekasi


Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 01 April 2022

Penulis


(Mita Khusnul Rosidah)
nama dan tanda tangan

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa atas rahmat dan berkat-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan lancar tanpa halangan yang berarti. Skripsi yang berjudul “Hubungan Antara Kepercayaan Diri Dengan Hasil Belajar *Public Speaking* Peserta Didik Di Dimentori Bimbel Bekasi”. Skripsi ini disusun dengan tujuan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi masih banyak sekali kekurangan dikarenakan keterbatasan pengetahuan, waktu, wawasan, dan kemampuan penulis dalam hal analisis. Dalam proses pembuatan menyelesaikan, peneliti mendapatkan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu pada kesempatan ini peneliti mengucapkan terimakasih kepada :

1. Yth Prof. Dr. Durotul Yatimah, M.Pd selaku pembimbing 1 dan Bapak Jaenal Mutakim, S.Pd., M.Pd selaku pembimbing 2, keduanya telah meluangkan waktu untuk memeriksa dan mengarahkan peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.
2. Seluruh civitas akademika di lingkungan FIP, Bapak Karta Sasmita, S.Pd., M.Si., Ph.D selaku kepala program studi Pendidikan

Masyarakat, dan seluruh dosen di lingkungan FIP khususnya program studi Pendidikan Masyarakat yang telah mencurahkan ilmunya selama penulis kuliah.

3. Kedua orang tua tersayang Bapak Samsun dan Ibu Siti Kholifah terimakasih atas limpahan kasih sayang dan doanya, serta kedua adik peneliti Hanfiq Kholifatul Rosidah dan Syahlalika Nur Rosidah terimakasih sudah memberikan semangat, hiburan, serta dukungan kepada peneliti.
4. Kak Subhan Munir Rafiqy S.Pd dan Kak Dinar Cahyani S.Pd yang sudah membantu dan mengizinkan peneliti melakukan proses penelitian di Dimentori Bimbel Bekasi.
5. Adik-adik Dimentori Bimbel khususnya kelas 9 SMP dan 12 SMA sudah bersedia menjadi responden.
6. Akhmad Habib zamakhsari *partner* dalam mengerjakan skripsi yang selalu menemani, membantu, mendengarkan keluh kesah, serta mendukung dalam proses penyelesaian skripsi ini.
7. Hana Lutfiah, Hanifah, Farah Luthfiyah, Sulthan, Zhean Esa, Putri Wulandari, dan Deana Kusuma Wardhani yang dalam proses penyelesaian skripsi ini telah memberikan semangat dan perhatiannya kepada peneliti.

8. Teman-teman seperjuangan bimbingan dan teman sepermainan saat kuliah terima kasih telah meluangkan waktu untuk mendiskusikan hal-hal yang terkait dengan masalah penelitian.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih banyak kekurangan dalam penyusunan, semua hal/masukan berupa saran dan kritik yang membangun akan peneliti terima dengan senang hati. Peneliti berharap, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi para pembaca dan dunia pendidikan, khususnya bagi civitas akademika Universitas Negeri Jakarta. Terimakasih.

Jakarta, 05 Oktober 2021

Peneliti

Mita Khusnul Rosidah

DAFTAR ISI

| | |
|-----------------------------------------------|-----------|
| LEMBAR PENGESAHAN | ii |
| ABSTRAK | iii |
| ABSTRACT | iv |
| SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI | v |
| KATA PENGANTAR | vi |
| DAFTAR ISI | ix |
| DAFTAR TABEL | xii |
| DAFTAR GAMBAR | xiii |
| DAFTAR LAMPIRAN | xiv |
| BAB I PENDAHULUAN | |
| A. Latar Belakang Masalah | 1 |
| B. Identifikasi Masalah | 8 |
| C. Batasan Masalah | 8 |
| D. Rumusan Masalah..... | 9 |
| E. Manfaat Penelitian..... | 9 |
| 1. Manfaat Teoritis | 9 |
| 2. Manfaat Praktis..... | 10 |
| BAB II KAJIAN PUSTAKA | |
| A. Landasan Teori..... | 11 |
| B. Landasan Konseptual | 12 |
| 1. Kepercayaan Diri | 12 |
| 2. Hasil Belajar <i>Public Speaking</i> | 17 |
| C. Hasil Penelitian Yang Relevan | 27 |
| D. Kerangka Berpikir | 30 |
| E. Hipotesis Penelitian | 32 |

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

| | |
|-------------------------------------------------------|-----------|
| A. Tujuan Penelitian | 33 |
| B. Tempat dan Waktu Penelitian | 33 |
| C. Metode Penelitian..... | 33 |
| D. Populasi dan sampel..... | 34 |
| E. Teknik Pengumpulan Data | 35 |
| 1. Teknik Pengumpulan Data..... | 35 |
| 2. Definisi Konseptual dan Definisi Operasional | 38 |
| F. Uji Coba Instrumen Penelitian | 40 |
| 1. Uji Validitas | 40 |
| 2. Uji reliabilitas..... | 42 |
| 3. Kisi – Kisi Instrumen Final..... | 43 |
| G. Teknik Analisis Data | 46 |
| 1. Uji Normalitas Data..... | 47 |
| 2. Perhitungan Keberhasilan Koefisien Korelasi | 47 |
| 3. Perhitungan Koefisien Determinasi..... | 49 |
| H. Hipotesis Statistik | 49 |

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

| | |
|--------------------------------------------------------------|-----------|
| A. Deskripsi Data | 51 |
| 1. Gambaran Umum Lembaga | 51 |
| 2. Data Responden berdasarkan Jenis Kelamin dan Kelas..... | 52 |
| 3. Deskripsi Data Angket Kepercayaan Diri | 54 |
| 4. Deskripsi Data Hasil Belajar <i>Public Speaking</i> | 58 |
| B. Pengujian Persyaratan Analisis | |
| 1. Pengujian Normalitas..... | 64 |
| 2. Pengujian Linearitas | 66 |
| C. Pengujian Hipotesis dan Pembahasan..... | 67 |
| 1. Pengujian Hipotesis | 67 |

| | |
|-----------------------------------------------|-----------|
| 2. Pembahasan Hasil Penelitian | 70 |
| D. Keterbatasan Penelitian..... | 82 |
| BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN | |
| A. Kesimpulan..... | 84 |
| B. Implikasi..... | 85 |
| C. Saran | 86 |
| DAFTAR PUSTAKA..... | 88 |
| LAMPIRAN..... | 90 |



DAFTAR TABEL

| | |
|-----------------------------------------------------------------------------|----|
| Tabel 3.1 Jumlah Populasi..... | 35 |
| Tabel 3.2 Skor Alternatif Jawaban | 36 |
| Tabel 3.3 Koefisien Korelasi Validitas..... | 41 |
| Tabel 3.4 Kriteria Nilai r | 43 |
| Tabel 3.5 Kisi – Kisi Angket Kepercayaan Diri..... | 43 |
| Tabel 3.6 Kisi – Kisi Lembar Observasi Kepercayaan Diri..... | 45 |
| Tabel 4.1 Subjek Penelitian Berdasarkan Jenis Kelamin..... | 52 |
| Tabel 4.2 Subjek Penelitian Berdasarkan Kelas | 53 |
| Tabel 4.3 Distribusi Frekuensi Skor Data Kepercayaan Diri | 55 |
| Tabel 4.4 Kualitas Variabel Kepercayaan Diri..... | 57 |
| Tabel 4.5 Nilai Hasil Belajar Public Speaking | 59 |
| Tabel 4.6 Distribusi Frekuensi Skor Data Hasil Belajar Public Speaking..... | 61 |
| Tabel 4.7 Kualitas Variabel Hasil Belajar Public Speaking | 63 |
| Tabel 4.8 Hasil Uji Normalitas Variabel X dan Y | 64 |
| Tabel 4.9 Hasil Uji Linearitas | 66 |
| Tabel 4.10 Hasil Uji Korelasi..... | 67 |
| Tabel 4.11 Hasil Uji-T | 69 |
| Tabel 4.12 Hasil Perhitungan Koefisien Determinasi..... | 70 |

DAFTAR GAMBAR

| | |
|--------------------------------------------------------------------|----|
| Gambar 4.1 Histogram Jenis Kelamin Subjek Penelitian..... | 53 |
| Gambar 4.2 Histogram Jenjang Kelas Subjek Penelitian..... | 54 |
| Gambar 4.3 Histogram Frekuensi Kepercayaan Diri..... | 58 |
| Gambar 4.4 Histogram Frekuensi Hasil Belajar Public Speaking | 64 |
| Gambar 4.5 Kurva Distribusi Normal Variabel X..... | 65 |
| Gambar 4.6 Kurva Distribusi Normal Variabel Y | 66 |



DAFTAR LAMPIRAN

| | |
|---------------------------------------------------------------------|-----|
| Lampiran 1 – Daftar Peserta Didik..... | 91 |
| Lampiran 2 – Surat Izin Penelitian | 93 |
| Lampiran 3 – Surat Balasan Izin Penelitian | 94 |
| Lampiran 4 – Hasil Uji Validitas Variabel X..... | 95 |
| Lampiran 5 – Hasil Uji Reliabilitas Variabel X | 99 |
| Lampiran 6 – Distribusi Nilai r Tabel | 100 |
| Lampiran 7 – Kisi-Kisi Instrumen Variabel X..... | 103 |
| Lampiran 8 – Kisi-Kisi Lembar Observasi | 105 |
| Lampiran 9 – Angket Penelitian..... | 106 |
| Lampiran 10 – Lembar Observasi..... | 108 |
| Lampiran 11 – Nilai Angket Kepercayaan Diri | 110 |
| Lampiran 12 – Nilai Hasil Belajar Public Speaking | 111 |
| Lampiran 13 – Hasil Observasi Sikap percaya Diri Peserta Didik..... | 113 |
| Lampiran 14 – Deskripsi Data..... | 115 |
| Lampiran 15 – Distribusi Data..... | 115 |
| Lampiran 16 – Perhitungan Persyaratan Analisis | 118 |
| Lampiran 17 – Hasil Pengujian Hipotesis | 120 |
| Lampiran 18 – Dokumentasi | 121 |
| Lampiran 19 – Daftar Riwayat Hidup | 123 |