

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *MAKE A MATCH* TERHADAP HASIL BELAJAR IPA KELAS IV SEKOLAH DASAR DI  
KELURAHAN CIPINANG MELAYU KECAMATAN MAKASAR  
JAKARTA TIMUR

Dea Ayuningtyas

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *make a match* terhadap hasil belajar IPA materi sumber daya alam. Penelitian dilaksanakan di SD Negeri Kelurahan Cipinang Melayu dengan sampel siswa kelas IV pada semester 2 tahun ajaran 2015/2016. Sampel diambil dengan menggunakan teknik *Cluster Random Sampling*. Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan tes hasil belajar IPA dengan materi sumber daya alam, kemudian dihitung normalitas data menggunakan *Lilliefors* dan homogenitas menggunakan *fisher*. Hasil pengujian normalitas dan homogenitas menunjukkan bahwa data berdistribusi normal dan kedua kelas homogen. Selanjutnya dianalisa dengan uji t. Hasil perhitungan uji-t, diperoleh harga  $t_{hitung}$  sebesar 2,74, harga  $t_{tabel}$  pada taraf signifikan  $\alpha=0,05$  dan dk 62 adalah 1,67. Oleh karena harga  $t_{hitung}$  lebih besar daripada  $t_{tabel}$  ( $2,74 > 1,67$ ), maka hipotesis nol ditolak dan hipotesis kerja diterima. Dengan demikian model pembelajaran kooperatif tipe *make a match* berpengaruh secara signifikan terhadap hasil belajar pada pembelajaran IPA dengan materi sumber daya alam siswa kelas IV sekolah dasar.

Kata kunci: Pembelajaran kooperatif tipe *make a match*, hasil belajar IPA siswa kelas IV SD.

*INFLUENCE OF AN MODELS COOPERATIVE LEARNING TYPE MAKE A  
MATCH TO RESULT LEARN THE SCINENCE AT GRADE IV STUDENTS  
ELEMENTARY SCHOOL IN THE CIPINANG MELAYU VILLAGE MAKASAR  
SUBDISTRICT EAST JAKARTA*

*Dea Ayuningtyas*

**ABSTRACT**

*The purpose of this research is to learn the influence of an models cooperative learning type make a match to result learn the science about natural resources. This research was implemented at the Public Elementary School In The Cipinang Melayu Village Subdistrict Makasar, East Jakarta, with samples of students at grade IV in the second semester of the elementary school year 2015/2016. Samples are taken using Cluster Random Sampling technic. Data collected by multiple coiche test then calculated normality data using Lilliefors and homogeneity class using fisher. Normality and homogeneity test result indicate that the data is normal and the second homogeneous class. Subsequently analyzed by t test. T-test calculation results, obtained the value of  $t_{count}$  2.74. Value  $t_{table}$  on significance level  $\alpha=0.05$  and  $df= 62$  is 1.67. Therefore  $t_{count}$  value greater than the  $t_{table}$  ( $2.74>1.67$ ), the null hypothesis is rejected and accepted working hypothesis. That mean, Models Cooperative Learning Type Make a Match significantly influence To result Learn the Science about Natural Resource on grade IV Elementary School.*

*Keyword: The Models Cooperative Learning Type Make a Match, Result Learn The science at Grade IV Students Elementary School*