

Instrumen Uji Coba

INSTRUMEN MINAT SISWA SMA NEGERI 58 JAKARTA

Assalamu'alaikum Wr Wb

Dalam rangka menyelesaikan tugas akhir kuliah. Saya Deajeng Hanifah Anugari, mahasiswa Bimbingan dan Konseling FIP UNJ memohon kesediaan anda untuk meluangkan waktu 5-10 menit untuk mengisi instrumen penelitian saya mengenai Minat Siswa berdasarkan Kelompok Peminatan. Tidak ada jawaban benar maupun salah, sehingga saya harapkan untuk para siswa dapat memberikan jawaban sesuai dengan pilihannya masing-masing. Atas kesediaan anda meluangkan waktu untuk mengisi instrumen ini saya ucapkan terima kasih.

NAMA :

KELAS :

AKTIVITAS

Berikan tanda checklist (√) pada kotak dibawah huruf "S" untuk aktivitas yang anda sukai atau "T" untuk aktivitas yang tidak anda sukai

NO	PERNYATAAN	S	T
1.	Memperbaiki peralatan listrik (seperti lampu, kipas angin, dll)		
2.	Memperbaiki atau memodifikasi mobil/motor/sepeda		
3.	Mempelajari desain kendaraan		
4.	Belajar/bekerja diluar ruangan		
5.	Membuat alat peraga untuk tugas mata pelajaran		
6.	Menggunakan alat-alat mekanik (seperti kunci, tang, obeng, dll)		
7.	Mempelajari tentang permesinan		
8.	Mengikuti seminar atau pameran tentang otomotif atau teknologi		
9.	Membaca buku ilmiah atau majalah		
10.	Belajar/bekerja diruang laboratorium		
11.	Belajar/bekerja dengan bahan kimia		
12.	Memperdalam pelajaran Matematika dan IPA dengan ikut les/bimbel		
13.	Mempelajari Matematika dan IPA secara mandiri dan belajar kelompok		
14.	Mengerjakan teka-teki silang		
15.	Mengkaji isu-isu pendidikan		

16.	Melakukan eksperimen yang berkaitan dengan pelajaran IPA		
17.	Membuat grafiti, ilustrasi, atau menggambar		
18.	Bermain alat musik dan bergabung dalam kelompok music		
19.	Mengikuti perkembangan dan membaca tulisan tentang seni, sastra, atau musik		
20.	Menulis cerpen, novel, atau drama		
21.	Menghadiri konser music		
22.	Menjadi pengisi acara pada pentas seni sekolah		
23.	Membaca buku fiksi populer		
24.	Mengikuti lomba seni		
25.	Mengikuti seminar nasional		
26.	Membaca tulisan atau buku sosiologi		
27.	Membaca tulisan atau buku psikologi		
28.	Membantu orang lain yang memiliki masalah pribadi		
29.	Terlibat menjadi sukarelawan atau kegiatan amal sosial		
30.	<i>Chatting</i> dengan teman		
31.	Mengikuti ekskul/organisasi		
32.	Menghadiri rapat kegiatan/organisasi		
33.	Menjalankan jasa atau usaha sendiri		
34.	Mengikuti pelatihan kepemimpinan yang diadakan oleh OSIS/ekskul		
35.	Menjadi pemimpin kelompok/organisasi daripada anggota		
36.	Membaca kisah inspiratif dan motivasi dari pengusaha sukses		
37.	Aktif dalam pembelajaran di ruang kelas		
38.	Menemui orang penting di sekolah seperti kepala sekolah, wakil dan walikelas		
39.	Berpartisipasi dalam pemilihan ketua OSIS		
40.	Membujuk orang lain untuk melakukan hal yang kita inginkan		
41.	Belajar dan mendalami ilmu akuntansi		
42.	Membuat catatan rinci tentang pengeluaran		
43.	Merapikan catatan/file serta mengoreksi kekurangannya		
44.	Belajar/bekerja didalam ruangan		
45.	Mencatat jadwal mata pelajaran dengan rapi		
46.	Mempelajari bisnis/wirausaha		
47.	Menjadi bendahara dalam kelas/organisasi		
48.	Menjadi sekretaris kelas/organisasi		

KOMPETENSI

Berikan tanda *checklist* (√) pada kotak dibawah huruf “Y” untuk aktivitas yang dapat Anda lakukan dengan baik atau kompeten. Berikan tanda *checklist* (√) pada kotak dibawah huruf “T” untuk aktivitas yang tidak pernah Anda lakukan atau tidak dapat Anda lakukan dengan baik.

NO	PERNYATAAN	Y	T
49.	Dapat menggunakan <i>infocus</i> / proyektor		
50.	Dapat melakukan perbaikan sederhana pada komputer		
51.	Dapat memperbaiki <i>furniture</i> (lemari, meja, bangku, tempat tidur, dll)		
52.	Dapat membaca petunjuk manual peralatan		
53.	Dapat membuat gambar berskala (seperti peta, gambar mekanik, dll)		
54.	Dapat mengganti lampu atau ban mobil/sepeda/motor		
55.	Dapat membuat suatu benda dari bahan kayu, kardus, atau karton		
56.	Memiliki nilai yang baik pada mata pelajaran praktek		
57.	Dapat menggunakan tabel periodik kimia		
58.	Dapat memahami rumus pintas dalam matematika		
59.	Dapat menggunakan mikroskop		
60.	Dapat memahami teori gravitasi		
61.	Dapat menggunakan aljabar untuk menyelesaikan soal matematika		
62.	Dapat menggambarkan fungsi organ dalam tubuh		
63.	Dapat menggunakan komputer untuk menyelesaikan tugas		
64.	Dapat menulis laporan atau makalah ilmiah		
65.	Dapat mengambil foto-foto atraktif		
66.	Dapat menampilkan pementasan drama		
67.	Dapat menulis pidato atau puisi dengan baik		
68.	Dapat membuat desain poster, baju, atau desain interior		
69.	Dapat mendekorasi panggung atau ruangan untuk kegiatan		
70.	Dapat menjadi pengisi acara pada kegiatan pentas seni di sekolah		
71.	Memiliki kemampuan dalam membawakan acara (MC)		
72.	Dapat memainkan alat music		
73.	Mudah bergaul dan berbicara kepada berbagai karakter orang		

74.	Dapat menjelaskan dan mengajarkan suatu hal kepada orang lain		
75.	Mahir membuat orang merasa terhibur		
76.	Jauh lebih baik berkerja bersama orang daripada berhubungan dengan barang/ide		
77.	Mudah berteman dengan anak-anak		
78.	Dapat mengatur rencana kegiatan sosial di sekolah		
79.	Dapat bekerjasama dengan baik dalam ekskul/organisasi yang diikuti		
80.	Dapat menebak kepribadian seseorang		
81.	Percaya diri untuk berbicara dihadapan publik		
82.	Memiliki usaha mandiri/keluarga untuk menambah uang saku		
83.	Dapat mengajak dan mempengaruhi orang dalam kebaikan atau perdagangan		
84.	Dapat mengorganisir dan merencanakan suatu hal atau kegiatan		
85.	Banyak dikenal oleh guru-guru		
86.	Memiliki kemampuan yang baik dalam berdebat		
87.	Dapat menjadi ketua dalam memimpin kelas/ekskul/organisasi		
88.	Memiliki kelompok dalam bermain / <i>gang</i>		
89.	Dapat menyimpan surat menyurat dan kertas lain secara teratur		
90.	Dapat mengelola administrasi sebagai sekretaris atau bendahara di kelas/organisasi		
91.	Sangat berhati-hati dalam melakukan pengeluaran		
92.	Dapat teliti menghitung jurnal penjualan dalam akuntansi		
93.	Dapat membuat catatan pelajaran dengan rapi		
94.	Dapat menempatkan biaya kredit debit dengan tepat		
95.	Dapat mengoperasikan Ms.Excel		
96.	Dapat megoperasikan mesin printer		