

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
ABSTRAK	iii
<i>ABSTRACT</i>	iv
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	8
C. Pembatasan Masalah.....	8
D. Perumusan Masalah.....	8
E. Tujuan Penelitian.....	9
F. Kegunaan Hasil Penelitian.....	9

BAB II TINJAUAN PUSTAKA

A. Tinjauan Pustaka.....	11
1. Minat.....	11
a. Pengertian Minat.....	11

b. Minat dan Aktivitas Belajar.....	14
c. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Timbulnya Minat.....	16
d. Tipe Kepribadian Holland	17
2. Peminatan.....	32
a. Pengertian Peminatan Peserta Didik	33
b. Tujuan Peminatan Peserta Didik	35
c. Fungsi Peminatan Peserta Didik	39
d. Aspek Peminatan	40
e. Pengorganisasian Peminatan Peserta Didik	46
f. Langkah Pokok Pelayanan Arah Peminatan	49
B. Penelitian yang Relevan	56

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Tujuan Penelitian.....	59
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	59
C. Metode Penelitian.....	60
D. Populasi, Sampel dan Teknik Sampling	61
1. Populasi Penelitian.....	61
2. Sampel Penelitian.....	61
E. Teknik Pengumpulan Data.....	63
1. Definisi Konseptual.....	63
2. Definisi Operasional.....	64

3. Instrumen Penelitian.....	66
4. Kisi-kisi Instrumen Uji Coba.....	67
5. Uji Coba Instrumen.....	70
6. Kisi-kisi Instrumen Final.....	76
7. Teknik Analisis Data.....	78

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Hasil Penelitian	80
1. Profil Minat Berdasarkan Klasifikasi Kode Tertinggi Pada Setiap Kelompok Peminatan	80
2. Kesesuaian Klasifikasi Minat Terhadap Setiap Kelompok Peminatan	89
B. Pembahasan Hasil Penelitian	95
C. Keterbatasan Penelitian.....	102

BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

A. Kesimpulan.....	103
B. Implikasi.....	105
C. Saran.....	106

DAFTAR PUSTAKA..... 109

LAMPIRAN