

BAB IV

KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Kesimpulan

1. Berdasarkan analisis pada komponen menyimak berdasarkan teori, membuktikan bahwa anak mampu menyimak jika, dapat menjawab pertanyaan yang diberikan guru. Melalui penggunaan metode bercerita berdasarkan teori tentang terlihatnya adanya kondisi kemampuan menyimak melalui pemberian metode bercerita. Bercerita dengan tema yang bervariasi membuat anak mampu menyimak dan menemukan kata-kata baru dalam cerita. Persoalannya adalah anak harus memahami makna, menjawab pertanyaan dengan tepat sesuai cerita, dan anak dapat menceritakan kembali isi cerita dengan bahasa sederhana.
2. Tahapan-tahapan kemampuan menyimak/ mendengarkan dan menirukan, mendengarkan dan mengulangi dengan ucapan yang benar, mendengarkan dan mengikuti instruksi yang diberikan, serta mendengarkan kalimat kemudian mencocokkan atau menghubungkan dengan gambar atau stimulai yang dilihat atau didengar, walaupun sesekali anak tidak fokus yaitu memperhatikan hal-hal di luar pembicaraan tersebut.
3. Kemampuan menyimak untuk memperoleh berbagai pengetahuan dan informasi, pesan dan cerita dalam memahami hal-hal baru dan belajar

menilai dalam memecahkan masalah dengan menguraikan secara kreatif, dan dapat menyakinkan pendapat yang bertujuan untuk mengubah sesuai yang diinginkan.

4. Metode bercerita dapat digunakan untuk mencapai tujuan yang telah ditetapkan, dalam kegiatan belajar mengajar, diperlukan oleh guru untuk meningkatkan kemampuan menyimak sehingga guru perlu menguasai berbagai metode pembelajar untuk melaksanakan kegiatan belajar mengajar.
5. Kegiatan bercerita adalah aktivitas yang dilakukan seseorang untuk menyampaikan suatu pesan atau informasi sebuah dongeng fiktif dapat dilakukan secara lisan melalui penggunaan metode bercerita untuk mendorong anak mengembangkan kesukarannya, sehingga cerita mudah diingat dari pada informasi yang tidak terorganisasi.
6. Manfaat metode bercerita bisa adalah memikat dan mendatangkan banyak manfaat, metode bercerita dapat memperluas wawasan dan cara berfikir anak, manfaat bercerita pada anak dapat membantu pembentukan pribadi, dan merangsang pendengaran anak, manfaat bercerita dapat membentuk pribadi anak, merangsang kekuatan berfikir, bercerita sebagai media yang efektif untuk anak, dalam bercerita diharapkan anak dapat mengembangkan imajinasi, menumbuhkan rasa empati dan memberi pengalaman baru yang menjadi hal baru bagi anak.

B. Rekomendasi

Berdasarkan kesimpulan yang telah dikemukakan, maka mencoba mengemukakan rekomendasi diberikan pada guru dan mahasiswa. Rekomendasi ini didasarkan pada temuan hasil kajian perbandingan.

a. Rekomendasi untuk guru

Penerapan metode bercerita dapat menjadi alternatif kegiatan belajar dalam meningkatkan kemampuan menyimak, pada anak dengan cara yang menyenangkan. Disamping itu, metode bercerita dapat dimanfaatkan untuk strategi pembelajaran sesuai tahap perkembangan.

b. Rekomendasi Mahasiswa

Dapat memberikan referensi dan menambahkan wawasan bahwa dalam meningkatkan kemampuan menyimak anak dapat dilakukan dengan cara yang menarik, salah satunya dengan metode bercerita.