

MANAJEMEN SUMBER DAYA MANUSIA PASCA *REGROUPING* DI SDN RAWAMANGUN 01 PAGI JAKARTA TIMUR

(2016)

DELLAROZA GEULIS SEPLIRIA

ABSTRAK

Penelitian dilaksanakan di SD Negeri Rawamangun 01 Pagi Jakarta Timur, bertujuan untuk mengetahui informasi dan mendeskripsikan manajemen sumber daya manusia pasca *regrouping*. Penelitian dilaksanakan sejak bulan Desember 2015 sampai Juni 2016. Pendekatan yang digunakan adalah pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif. Pengumpulan data dilakukan melalui wawancara, observasi, dan studi dokumentasi. Sumber data penelitian adalah informan kunci yaitu kepala sekolah periode 2015/2016 dan beberapa informan pendukung yaitu kepala sekolah periode 2016/2017, operator sekolah dan guru mata pelajaran.

Hasil penelitian ini adalah pengorganisasian sumber daya manusia pasca *regrouping* dilakukan melalui beberapa tahapan yaitu kepala sekolah menganalisis kompetensi yang dimiliki guru, membuat rancangan pembagian tugas tambahan dan penempatan guru, mengelompokan sesuai jumlah kelas, di musyawarahkan kepada guru dan karyawan. Terakhir dibuatkan Surat Tugas. Dalam pengarahannya sumber daya manusia pasca *regrouping*, kepala sekolah melakukan beberapa strategi untuk menyatukan para guru.. Langkah pertama kepala sekolah menggabungkan ruang guru menjadi satu setelah sebelumnya terpisah pisah, dan menghapus ruang berkumpul sementara untuk guru di setiap lantai. Kemudian kepala sekolah melaksanakan pengarahannya sebelum aktivitas sekolah setiap pagi, mengadakan rapat bulanan, mengarahkan untuk mengikuti senam pagi, mengikutsertakan guru dalam kepanitiaan dan mengikutsertakan guru dalam pelatihan. Dalam Penilaian Kinerja Guru (PKG) pasca *regrouping*, tahapannya adalah pertama kepala sekolah mengagendakan pelaksanaan PKG, memeriksa kelengkapan administrasi guru, melakukan supervisi ke kelas, memberikan penilaian, melaporkan hasil penilaian kinerja guru.

Kata Kunci : Manajemen Sumber Daya Manusia, *Regrouping* Sekolah

**HUMAN RESOURCES MANAGEMENT POST REGROUPING
IN SDN RAWAMANGUN 01 PAGI EAST JAKARTA**

(2016)

DELLAROZA GEULIS SEPLIRIA

ABSTRACT

Research conducted at SDN 01 Pagi Rawamangun, East Jakarta, aims to find information and describe the human resource management of post regrouping. Research conducted since Desember 2015 to Juni 2016. The approach used is a qualitative with descriptive methods. Data collected through interviews, observation and documentation. Source of research data is a key informants that the principal period 2015/2016 and several supporters informants are the principal of the period 2016/2017, the school operator and subject teachers.

The result of this research is the organizing of human resources after regrouping done through several stages such as principal analyze the competency of teachers, create additional job description and teachers placement draft, classifying corresponding number of classes, discuss it to teachers and employees. Finally, made a Letter of Assignment. In directing human resources after regrouping, the principal put through a few strategies to unify the teachers. First, the principal combining the teacher's room into one space after separating apart, and remove the temporary gathering space for teachers on each floor, then principal direct the teachers before school activity every morning, hold a monthly meeting, direct to follow a morning exercise, involve teachers in comitte and involve teachers in training. In the Teacher Performance Assessment (TPA) after regrouping, the first stage is principals have scheduled for TPA execution, check the completeness of the administration, supervision to class, providing assessment, Finally, reported the results of the assessment of teacher performance.

Keywords: Human Resource Management, School Regrouping