

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim,

Alhamdulillah *rabbi'l'alam*, puji dan syukur kehadirat Allah SWT yang telah memberikan nikmat sehat, rahmat, berkah, serta kemudahan-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) IPA Berbasis Lingkungan untuk Kelas IV Sekolah Dasar”. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat meraih gelar sarjana pendidikan (S.Pd) pada Fakultas Ilmu Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Negeri Jakarta.

Penyusunan skripsi ini tidak akan terlaksana tanpa adanya kerjasama, bantuan, bimbingan serta pengarahan dari berbagai pihak. Oleh karena itu peneliti mengucapkan terimakasih setulus-tulusnya kepada:

Pertama kepada Ibu Dr. Sofia Hartati, M.Si. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta dan Ibu Gantina Komalasari, M.Psi. selaku Pembantu Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.

Kedua kepada Bapak Dr. Fahrurrozi M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

Ketiga kepada Bapak Drs. A.R. Supriyatna, M.Pd., selaku pembimbing I terimakasih atas tenaga, saran, motivasi, dan pikiran yang telah diberikan untuk memberikan pengarahan, bimbingan, dan ilmu sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.

Keempat kepada Bapak Drs. Adi Putra, M.Pd., selaku pembimbing II terimakasih atas saran, bimbingan, semangat, waktu dan motivasi yang telah diberikan sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini.

Kelima kepada kedua orang tua yaitu Bapak Sarjuki dan mama Wastijah serta kedua adik terkasih Wicky Dwiyanandi dan Silly Septa Anggraeni

yang selalu memberikan dukungan baik material maupun spiritual agar peneliti dapat segera menyelesaikan skripsi dengan baik.

Keenam kepada Siti Nafingah, Nova Yuniansa, Meiadha Conita dan Intan Fardila sahabat seperjuangan selama 3 tahun belakangan ini yang selalu saling menyemangati, memberi saran dan telah membantu peneliti selama melaksanakan penelitian. Ka Herny Prasetianingsih, Euis Latifah, dan Iqbal Nurzеха teman seperjuangan menyelesaikan skripsi.

Keluarga besar Kelas A reguler 2012, terimakasih atas kerja sama, kebaikan, dan dukungannya selama peneliti menimba ilmu di Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

Keluarga besar IRAMA yang senantiasa mendoakan dan memberi nasihat dalam penyusunan penelitian ini.

Peneliti menyadari masih terdapat kekurangan dalam skripsi ini. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan sehingga dapat menjadikan skripsi ini lebih baik. Harapan peneliti semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak. Amiin.

Jakarta, Mei 2016

Peneliti

Desi Widiyati

DAFTAR ISI

COVER JUDUL	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
ABSTRAK	iii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN KARYA	v
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	7
C. Pembatasan Masalah.....	7
D. Perumusan Masalah	8
E. Tujuan Pengembangan.....	8
F. Kegunaan Hasil Pengembangan	9
BAB II KAJIAN TEORETIK	11
A. Hakikat Lembar Kerja Peserta Didik	11
1. Pengertian Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)	11
2. Fungsi LKPD.....	14
3. Langkah-langkah Penyusunan LKPD	15
4. Syarat Pengembangan LKPD.....	19
B. Hakikat IPA Berbasis Lingkungan di Sekolah Dasar	21
1. Pengertian Pembelajaran IPA.....	21
2. Fungsi Pelajaran IPA di Sekolah Dasar	22
3. Pengertian Lingkungan	23
4. Jenis-jenis Lingkungan	24
5. Karakteristik Peserta Didik Sekolah Dasar	28

C. Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) IPA Berbasis Lingkungan.....	30
D. Bahasan Hasil Penelitian yang Relevan	32
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	35
A. Tujuan Penelitian Pengembangan	35
B. Tempat dan Waktu Penelitian Pengembangan	35
C. Metode Penelitian Pengembangan	35
D. Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen Pengumpulan Data.....	37
1. Teknik Pengumpulan Data.....	37
2. Instrumen Pengumpulan Data	37
3. Lembar Kerja Peserta Didik IPA Berbasis Lingkungan	42
a. Definisi Konseptual.....	42
b. Definisi Operasional	43
E. Langkah-langkah Penelitian Pengembangan.....	43
F. Teknik Pengolahan Data.....	48
1. Pengolahan Data Validitas Isi	48
2. Pengolahan Data Angket	48
G. Teknik Analisis Data.....	49
BAB IV HASIL PENELITIAN	51
A. Kerangka Produk Teoritis	51
1. Hasil Analisis Kebutuhan	51
2. Hasil Studi Literatur	52
3. Perencanaan	54
4. Pengembangan Draf Produk	55
B. Hasil Analisis Uji Coba Produk	58
1. Nama Produk	58
2. Spesifikasi Produk	58
3. Kelebihan Produk	59
4. Prosedur Pemanfaatan Produk	59
C. Pengujian Kelayakan Produk	60
1. Hasil Uji Coba Validasi Ahli	60
2. Hasil Uji Coba <i>One to One</i>	70
3. Hasil Uji Coba <i>Small Group</i>	70
4. Hasil Uji Coba <i>Field Test</i>	72
D. Keterbatasan Pengembangan	73
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	74
A. Kesimpulan	74

B. Implikasi	75
C. Saran	76
DAFTAR PUSTAKA	77
LAMPIRAN	80

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kisi-kisi Instrumen LKPD untuk Validasi Isi	38
Tabel 3.2 Kisi-kisi Instrumen untuk <i>One to One</i>	40
Tabel 3.3 Kisi-kisi Ujicoba <i>Small Group</i> dan <i>Field test</i>	41
Tabel 3.4 Kriteria Interpretasi Skor	50
Tabel 4.1 Hasil Rekapitulasi Validasi ahli	61
Tabel 4.2 Hasil Persentase Ahli Materi	61
Tabel 4.3 Hasil Persentase Ahli Bahasa	63
Tabel 4.4 Hasil Persentase Ahli Media	64
Tabel 4.5 Hasil Rekapitulasi Ujicoba <i>Small Group</i>	71

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Langkah Penelitian dan Pengembangan Borg and Gall	47
Gambar 4.1 LKPD yang digunakan di sekolah	53
Gambar 4.2 Buku Sumber yang digunakan	53
Gambar 4.3 Tampilan Cover Pengembangan LKPD Awal	55
Gambar 4.4 Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar serta Indikatorr..	56
Gambar 4.5 Bagian Isi LKPD	57
Gambar 4.6 Cover sebelum revisi	65
Gambar 4.7 Cover setelah revisi	66
Gambar 4.8 Ilustrasi awal materi	67
Gambar 4.9 Pertanyaan yang belum direvisi	68
Gambar 4.10 Pertanyaan yang sudah direvisi	69

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	80
Lampiran 2	84
Lampiran 3	93
Lampiran 4	101
Lampiran 5	109
Lampiran 6	118
Lampiran 7	119
Lampiran 8	120
Lampiran 9	121
Lampiran 10	122
Lampiran 11	134
Lampiran 12	138
Lampiran 13	140
Lampiran 14	142
Lampiran 15	143
Lampiran 16	148